



Licence & Master APTER

AMÉNAGEMENT ET PROJETS DE TERRITOIRE

UNIVERSITÉ
DE TOULOUSE



Conception graphique : Benoît Coda, Université de Toulouse-Le Mirail / CPRS - UMS 808.



UNIVERSITÉ
DE TOULOUSE
LE MIRAIL



<http://blogs.univ-tlse2.fr/iup-projetsterritoires/>



L3 professionnalisante & MASTER APTER (Aménagement et Projets de territoire)

Département de Géographie Aménagement Environnement

UFR Sciences Espaces et Sociétés

Université de Toulouse Le-Mirail
5 all. Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 8

05 61 50 44 39

iup.adt@univ-tlse2.fr

<http://blogs.univ-tlse2.fr/iup-projetsterritoires/>

L'exemple du parcours professionnel d'un diplômé : Jérémy Pérez, Urbaniste
<http://www.canal-u.tv/>

Nota : Toutes les figures illustrant ce document sont issues de travaux d'étudiants, ou de sorties de terrain (photos)

Licence 3 & Master APTER - Aménagement et Projets de territoire

La Licence 3 professionnalisante et le Master Professionnel APTER *Aménagement et Projets de territoire* forment aux pratiques professionnelles de l'aménagement, de la conception et de la conduite de projets de territoires.

Du diagnostic à la maîtrise d'ouvrage, de l'évaluation à la prospective, la formation donne les compétences pour exercer sur l'ensemble des territoires (rural - urbain, local - régional - européen) et apporte des compétences transversales (en développement local, urbanisme opérationnel) et sectorielles (économie, transport, culture, logement).

La formation est labellisée par l'APERAU (Association pour les études et la recherche en aménagement et urbanisme), elle est membre de différents réseaux tels que l'UNADEL et a de nombreux partenariats, notamment avec le CNFPT. Elle organise régulièrement des rencontres avec les acteurs professionnels afin de mieux appréhender les transformations des métiers, les nouveaux besoins de compétences.

Contenu et encadrement pédagogique

La formation en Licence 3 et Master APTER s'appuie :

- **sur des apports théoriques** relatifs à la connaissance des territoires, aux politiques d'aménagement et développement territorial, aux méthodes de conduite de projets, aux grands défis contemporains : développement durable, urbanisme et transversalité des politiques, réforme territoriale, maîtrise des finances publiques.
- **sur de nombreuses sorties de terrain** (découverte de territoires, analyse de projets, rencontres avec des professionnels)
- **sur des expériences en situation professionnelle : réponses à des commandes de structures de l'aménagement** en Licence 3, Master 1 et 2, **stage** en Master 1 et 2.

L'équipe pédagogique est pluri-disciplinaire (géographie-environnement, aménagement-urbanisme, droit public, informatique et SIG, sociologie).

Elle est composée :

- **d'enseignants-chercheurs** (Maîtres de conférences, Professeurs des universités)
- **de professionnels de l'aménagement** issus d'une grande diversité d'établissements, publics et privés.

Métiers et milieux professionnels ciblés

Les diplômés du Master APTER *Aménagement et Projets de Territoires* se destinent aux métiers des différentes sphères professionnelles de l'aménagement et de l'action territoriale : collectivités territoriales et intercommunalités, instances européennes, services déconcentrés de l'Etat, SEM, agences d'urbanisme, bureaux d'études, observatoires thématiques et territoriaux, associations de développement, CAUE, chambres consulaires.

- Chargé de mission / chef de projets en aménagement, politiques territoriales, urbanisme
- Chargé de développement économique, social, culturel, transports, TIC
- Chargé d'études en planification, prospective
- Agent de développement territorial

Intervenants dans la formation Licence 3 et Master APTER

Prénom et nom	Fonction	Structure
ENSEIGNANTS CHERCHEURS		Laboratoire de recherche
ALET Bernard	MCF	GEODE
BARTHE Laurence	MCF (Coordinatrice M1)	Dynamiques rurales
BERINGUIER Philippe	MCF	GEODE
DUGOT Philippe	MCF	LISST CIEU
ESCAFFRE Fabrice	MCF	LISST CIEU
GAMBINO Mélanie	MCF	DYNAMIQUES RURALES
JEBEILI Cécile	MCF (Coordinatrice L3)	DYNAMIQUES RURALES
LAUMIERE Florence	MCF	LISST-CIEU
LECORRE Sébastien	MCF	LISST-CIEU
MANIFET Christelle	MCF	CERTOP
RAYSSAC Sébastien	MCF	DYNAMIQUES RURALES
SIBERTIN-BLANC Mariette	MCF (Directrice et coordinatrice M2)	LISST CIEU
SIINO Corine	PRF	LISST CIEU
TAULELLE François	PRF	LISST CIEU
WOLFF Jean-Pierre	PRF	LISST CIEU
ZULIANI Jean-Marc	MCF	LISST CIEU
PAST (professionnels associés)		
ALBERT Pierre	PAST	Bureau d'études AMENIS
DELTHIL Lucien	PAST	CONSEIL GENERAL Haute Garonne
GUIAVARC'H Ronan	PAST	CONSEIL REGIONAL Midi-Pyrénées
LEPINAY Jean-Raymond	PAST	VILLE de ST GAUDENS
MENDEZ Marie Françoise	PAST	DIRECTRICE e2d
UTM		
BARCET Hugues	CNRS	GEODE
GUIBBERT Jean-Jacques	CNRS	UTM
JEGOU Laurent	IATOS	DEPARTEMENT GEOGRAPHIE
SOULENQ Emilien	ATER	DYNAMIQUES RURALES
VIDAL Franck	CNRS	GEODE

Structures d'appartenance des intervenants extérieurs :

Service municipal d'urbanisme, Service municipal des transports, Service municipal de la culture, Pays, Communauté urbaine, Communautés de communes, Conseil Régional (pôle territorial, service tourisme, service politiques sanitaires et sociales), Agence d'urbanisme, Service aménagement Conseil Général, Syndicat mixte des transports, CCI, SEM, Agence régionale environnementale, Bureaux d'étude en urbanisme, en transport, sur les politiques européennes, en expertise environnementale et paysagère, Associations culturelles d'économie sociale et solidaire, d'accompagnement de retour à l'emploi

LICENCE 3 PROFESSIONNALISANTE AMÉNAGEMENT ET PROJETS DE TERRITOIRE

La Licence 3 professionnalisante APTER vise à constituer un socle de connaissances fondamentales sur les dynamiques territoriales (socio-démographiques, économiques, spatiales et institutionnelles), les grandes politiques d'aménagement, avec une ouverture sur les principaux instruments de l'aménagement (CPER, PLU, SCOT, SRADDT, conventions territoriales, etc.), le droit des collectivités, des connaissances en finances locales et un enseignement en informatique-cartographie et anglais. Le nombre d'heures conséquent (625 heures) se répartit entre enseignements théoriques, sorties de terrain et une expérience professionnelle sur les deux semestres (Atelier - bureau d'études).

Public visé : étudiants de niveau L2 ou équivalent (BTS, DUT) en formation initiale ou continue

Conditions d'accès : chaque candidature fait l'objet d'une évaluation (dossier et audition)

UE 16 - Comprendre et aménager les territoires (100h) - Resp: F.Laumière
Espaces urbains: territoires, enjeux, politiques (40h)
Espace rural: territoires, enjeux, politiques (40h)
Mobilités, réseaux, transports (20h)
UE 17 - Politiques et instruments de l'aménagement (100h) - Resp: J.M. Zuliani
Les politiques d'aménagement (France - Europe) - permanences et inflexions contemporaines (37,5h)
Décentralisation et territoires (37,5h)
Les outils de la planification urbaine (25h)
UE 18 - Analyser un territoire (50h) - Resp: M. Gambino
Les ressources de l'aménageur (bases documentaires, images satellitaires, enquête/entretien) (25h)
Le diagnostic territorial (25h)
UE 19 A - Atelier (50h) -Resp. : F. Laumière
UE 19 B - Langue et informatique (50h) - Resp: S. Lecorre
Informatique (50h)
UE 20 - Développement territorial (100h) – M Sibertin-Blanc
Développement territorial et projets en milieu urbain (33h)
Développement territorial et projets en milieu rural (33h)
Dévelop. territorial, approches environnementales et paysagères (33h)
UE 21 - Bâtir un projet de territoire (50h) - Resp: M. Gambino
Les finances des collectivités locales (25h)
Diagnostic appliqué (25h)
UE 22 - Métiers et acteurs de l'aménagement - Resp: R. Guiavarc'h
Conférences avec des professionnels de l'aménagement (25h)
UE 23 A - Atelier (50h)- Resp. : F. Laumière
UE 23 B - Langue et informatique (50h) - Resp: A. Marks
Langues

NOM DE L'UE :
GE1016X – COMPRENDRE ET AMENAGER LES TERRITOIRES

Nom du Module :

Espaces urbains : territoires, enjeux, politiques

Présentation des enseignements :

Cet enseignement vise à donner les connaissances fondamentales sur les villes et les processus d'urbanisation en cours. Il s'agit de cerner les notions que recouvre l'urbain, de comprendre l'organisation des différents espaces qui le composent et l'inscription des villes dans des réseaux. L'objet du module est aussi de traiter de la place et du rôle des différentes fonctions et fonctionnalités urbaines et d'étudier les formes de l'action, de la gestion et de la gouvernance sur ces territoires. Cette compréhension du fait urbain, qui repose de fait sur l'identification des questionnements et enjeux contemporains posés aux villes, constitue le socle de l'enseignement du second semestre, orienté sur l'appréhension et la conduite des projets urbains.

Nom du Module :

Espace rural: territoires, enjeux, politiques

Présentation des enseignements :

L'objectif de cet enseignement est de montrer comment différentes politiques ou initiatives, portées par une grande diversité d'acteurs, concourent à l'aménagement et au développement des espaces ruraux. Ceux-ci présentent des caractéristiques faisant l'objet de traitements spécifiques :

- en tant qu'espaces de production, tout particulièrement concernés par les politiques d'aménagement appliquées à l'agriculture et à la forêt,
- en tant qu'espaces de vie, où les initiatives en matière de logement, de desserte en commerces et services doivent prendre en compte les caractéristiques démographiques (faible densité de population, renouvellement démographique tenant généralement à un solde migratoire positif),
- en tant qu'espaces de loisirs, transformés par le développement du tourisme, de la résidence secondaire et des préoccupations pour le patrimoine.

Nom du Module :

Mobilités, réseaux, transports

Présentation des enseignements :

Il s'agit de présenter les fondements généraux et théoriques qui participent à la connaissance des processus de mobilité, au rappel des aspects techniques des réseaux et des modes de transports et à la présentation et à l'analyse des politiques globales et sectorielles des transports, en nous plaçant dans l'optique de ce module qui est de « comprendre et d'aménager les territoires ».

En particuliers il sera opportun de nous demander comment les mobilités, les réseaux et les transports participent aux diverses politiques d'aménagement du territoire à des échelles aussi variables que celles qui vont du quartier au monde.



Exemples de sorties de terrain sur l'UE :

2011 : Rodez, une agglomération en devenir

2012 : Auch, ville moyenne en recomposition

NOM DE L'UE :

GE1017X – POLITIQUES ET INSTRUMENTS DE L'AMÉNAGEMENT

Nom du Module :

Les politiques d'aménagement (France et Europe) – Permanences et inflexions contemporaines

Présentation des enseignements :

L'objectif de ce module est de cerner les politiques d'aménagement engagées sur les territoires depuis les années 1960 et de montrer en quoi les changements institutionnels, les mutations économiques et sociétales, les périodes et contextes de crise économique et sociale, influencent ou non l'action publique et participent de la transformation des territoires. Des grandes orientations fixées par l'Etat dans les années 1950 – 1960, à la montée en puissance des territoires dans les années 1980 et 1990, jusqu'aux différentes réformes (réformes des collectivités locales, réforme générales des politiques publiques...) engagées depuis les années 2000, les orientations d'aménagement (compétitivité et attractivité des territoires), tout comme la manière de conduire l'action, diffèrent fortement. Ce sont ces dimensions qui guideront l'orientation des séances de cours et permettront d'en cerner les influences et répercussions sur l'organisation des territoires français.

Nom du Module :

Décentralisation et territoires

Présentation des enseignements :

Comprendre le processus de décentralisation en France

Première partie : Le cadre théorique

Deuxième partie : Le cadre historique

Troisième partie : Le cadre juridique

Quatrième partie : Le cadre politique

Cinquième partie : Avenir et perspectives d'évolution de la décentralisation

Nom du Module :

Les outils de la planification urbaine

Présentation des enseignements :

Seront abordés successivement les processus d'aménagement encadrant les projets urbains et participant à l'expression des politiques publiques locales : la réglementation générale de l'urbanisme, la planification stratégique et locale, les documents d'urbanisme.

Travail de terrain sur l'UE :

Participation à des réunions publiques

Analyse avec des professionnels d'outils de planification appliqués

NOM DE L'UE :
GE1018 ANALYSER UN TERRITOIRE

Nom du Module :
Diagnostic territorial

Présentation des enseignements :

Ce module a pour objectif de former les étudiants à la réalisation d'un diagnostic territorial. Les enseignements mêlent dimension théorique et présentation de cas concrets. La trame du cours est organisée autour des thématiques suivantes :

- Présentation des appareils statistiques
- La démographie (concepts et indicateurs, tendances récentes de la démographie française)
- Les catégories sociales (méthodes et concepts ; portrait social de la France contemporaine) - Les activités économiques (les grands secteurs, les sources d'information) - Les sources statistiques locales - Développement durable et diagnostic territorial

Nom du Module :

Les ressources de l'aménageur - Méthodes d'enquêtes et d'entretiens, utilisation des bases documentaires, images satellitaires

Présentation des enseignements :

L'objectif de ce cours intitulé « Méthodes d'enquêtes et d'entretiens » est de présenter la méthode d'enquête en exposant ses différentes phases. Le cours envisage successivement la formulation des objectifs, le passage de la formulation d'une question à la formulation d'une problématique, la conception générale de l'enquête avec le choix de la méthode (ici qualitative), la réalisation de la pré-enquête, la préparation des entretiens, la récolte et l'analyse des données.

D'autres outils sont considérés et présentés comme des ressources à utiliser pour les futurs aménageurs : bases documentaires, images satellitaires

Travail de terrain sur l'UE :

Mise en situation par des entretiens auprès de professionnels de l'aménagement

Exploitation et analyse de données territoriales

NOM DE L'UE ET GEIO 23AX :
GEIO19A ATELIER

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Cet atelier met en situation les étudiants dans le cadre d'un travail de diagnostic territorial en réponse à un commanditaire. Il s'agit de fournir une première série d'outils méthodologiques aux étudiants dans le cadre d'une démarche d'apprentissage à la réalisation d'un diagnostic territorial

- Organisation du travail en équipe pour construire et élaborer au long de l'année le travail d'étude et de diagnostic à partir de méthodologies et d'outils adaptés, non sans avoir préalablement dégagé des axes de problématique et des questionnements.

- Réflexion initiale pour mettre en place les méthodologies de travail requises (démarches quantitative et quantitatives), puis exercice appliqué pour obtenir et traiter les informations voulues : pratiques d'analyses statistiques, réalisations cartographiques et enquêtes de terrain.

- Synthèse d'ensemble des informations et réflexion relative à l'organisation d'un plan de l'étude.

- Rédaction final du rapport d'étude et présentation de ses grandes lignes devant le commanditaire.

Ce travail collectif d'étude se veut une démarche pratique d'initiation au diagnostic territorial. Son originalité se fonde sur l'exercice du travail de groupe qui sous-tend une concertation constante entre les étudiants et une confrontation régulière des résultats à l'occasion des réunions hebdomadaires de travail

Exemples de sujets d'atelier et commanditaires

Evaluation à mi-parcours du programme Leader+ (Pays et GAL Portes de Gascogne)

L'intermodalité ferroviaire en Région Midi-Pyrénées (Conseil Régional de Midi-Pyrénées)

Diagnostic pour un Transport en commun site propre dans une ville de la banlieue toulousaine
(TISSEO et Tournefeuille)

Pré-diagnostic en prévision de la révision du SRADDT (Conseil Régional de Midi-Pyrénées)

Diagnostic de l'agglomération de Rodez (Communauté d'Agglomération de Rodez)

NOM DE L'UE :
GE1019BX INFORMATIQUE

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Cette unité est constituée de 4 modules :

1 Module de révision

- Objectifs : faire le point sur les compétences, acquérir un substrat commun
- Contenu : Windows® (gestion fichiers, réseau de machines)
Word® Prise en main et fonctions avancées
(Styles, import d'objets, table des matières...)
Excel® Prise en main et fonctions avancées
(Calculs et formules, graphes et représentations, tableaux croisés)

2 Module « données »

- Objectifs : Mobiliser de l'information, traiter des données
- Contenu : Présentation des sources (Recensement, Enquêtes etc.)
Initiation à Access® (Tables, Requêtes, Formulaire)

3 Module « cartographie »

- Objectifs : Cartographier des données pour les analyser et les communiquer
- Contenu : - Cartographie, rappels théoriques
(Sémiologie graphique, discrétisation)
- Cartographie assistée
(Logiciels Scap® ou Philcarto®)
Pratique d'un logiciel sur la base d'un exemple concret d'analyse cartographique

4 Module « diffusion »

- Objectifs : Mener à bien la diffusion de travaux géographiques, la présentation d'un document
- Contenu : Prise en main des logiciels CorelDraw® et Powerpoint®

NOM DE L'UE :

GE0120 DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Nom du Module :

Développement territorial, approches environnementales et paysagères

Présentation des enseignements :

Dans cet enseignement seront privilégiés les concepts, notions et thématiques d'actualité, à savoir :

- Place de l'environnement dans les politiques d'aménagement et de développement des territoires
- l'évolution des politiques de l'environnement et de développement durable jusqu'au Grenelle de l'environnement
- politiques sectorielles telles que lois littoral et montagne, loi sur l'eau et gestion de la ressource, aires protégées (Parcs, RNR, ENS, Stratégie de Création des Aires Protégées, Natura 2000...) et Trame Verte et Bleue
- Agendas 21 déclinés aux différents échelons territoriaux
- Plan énergie climat territorial
- Place du paysage dans les politiques d'aménagement et de développement des territoires (l'exemple de la Trame Verte et Bleue)
- outils d'analyse et d'évaluation d'un paysage
- politiques dédiées au paysage
- paysage, aménagement et urbanisme (SCOT, PLU...)

Nom du Module :

Développement territorial et projets en milieu rural

Présentation des enseignements :

Cet enseignement se décompose en deux volets : un premier volet qui présente la notion de développement territorial à travers ses principes, ses enjeux et ses expériences et un deuxième volet qui traite de la professionnalisation dans le champ du développement territorial à travers une déclinaison des différents métiers.

Le premier volet a pour objectif l'analyse des pratiques de développement territorial en tant que processus de mobilisation sociale, forme d'action collective, dispositif de politique publique et processus d'accompagnement de projet territorial.

Les enseignements sont principalement axés sur la mise en perspective du concept de développement territorial afin d'éclairer les étudiants sur les référentiels et les principes du développement territorial en tant que figure ou paradigme de l'action locale.

L'enseignement sera construit autour des thématiques suivantes :

- 1 Le contexte d'apparition des démarches de développement territorial
- 2 Les principes du développement territorial
- 3 Les différentes approches du développement territorial
- 4 Les politiques publiques de développement territorial
- 5 La méthodologie du projet de développement territorial

Les interventions sont accompagnées par une sortie de terrain d'une journée qui fera l'objet d'une synthèse écrite critique.

Objectifs d'acquisition de compétences :

Le premier objectif de cet enseignement est de développer la capacité des étudiants à synthétiser les différentes approches thématiques du développement territorial et à comprendre les principes fondateurs du développement territorial.

Le deuxième objectif est de progresser dans la compréhension d'une expérience concrète de développement territorial à travers l'observation concrète d'une initiative publique de développement.

Nom du Module :

Développement territorial et projet urbain

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

L'objectif de ce module, est de faire connaître la démarche du projet qui est constitutive d'une grande majorité des transformations urbaines. Un bloc d'enseignements sur différents aspects (architecturaux, décisionnels, urbanistiques, économiques ...) des projets urbains, doit permettre d'expliquer la démarche et les particularités des projets en France et à l'étranger. Dans un deuxième bloc, les étudiants auront à analyser en petit groupe un projet qu'ils choisiront dans une ville de taille moyenne.

A travers l'ensemble de ces enseignements et le travail sur des projets urbains, outre la diversité des exemples et leurs particularités, la présentation des éléments incontournables à tout projet est une acquisition fondamentale dans la logique de la formation.

Exemples de sorties de terrain :

Le Gers, diversité de paysages

Montpellier, une ville en projet

Un territoire de projet : le Pays de Figeac

NOM DE L'UE :
GEIO21X BÂTIR UN PROJET DE TERRITOIRE

Nom du Module :
Diagnostic appliqué

Présentation des enseignements :

Ce module a pour objectif de former les étudiants à la réalisation d'un diagnostic territorial. Les enseignements mêlent dimension théorique et appréhensions de différents territoires.

La dimension appliquée du diagnostic territorial passera par trois approches :

- diagnostic appliqué aux espaces de faible densité
- diagnostic appliqué à la problématique environnementale
- diagnostic économique

Nom du Module :
Les finances des collectivités locales

Présentation des enseignements :

Ce module vise à donner les connaissances fondamentales des finances locales. Grâce à une organisation sous forme de stage (1 semaine), il s'agit de s'approprier les principales règles des finances locales, et d'en comprendre les mécanismes appliqués à des cas concrets.

Travail de terrain sur l'UE (Exemple) :

Diagnostic territorial stratégique sur la ville de Portet/Garonne : entre urbanisation et enjeux environnementaux

NOM DE L'UE :
GE1022X - MÉTIERS ET ACTEURS DE L'AMÉNAGEMENT

Présentation des enseignements :

Deux objectifs seront recherchés dans un **cycle de conférences** avec des professionnels de l'aménagement : d'une part présenter les métiers de l'aménagement, d'autre part présenter les compétences nécessaires pour exercer ces différents métiers.

Présentation des métiers

Sans viser l'exhaustivité le module a l'ambition de montrer la diversité des métiers et leurs différents contextes. Les différents intervenants décriront l'environnement de leur métier au travers de leur profil de poste. Les étudiants pourront ainsi découvrir les différentes fonctions exercées dans les métiers de l'aménagement.

Les intervenants évoqueront également les éléments relatifs au « savoir être » de ces métiers, la posture, les qualités personnelles, la motivation et l'engagement qu'ils réclament.

Présentation des compétences nécessaires

En parallèle de la présentation des métiers, le module a l'objectif d'accompagner l'étudiant dans une meilleure appréhension des compétences qui pourront lui être utiles pour assurer ses missions et ses activités professionnelles. De l'aide à la décision, à l'ingénierie de projet ou encore à la production de connaissances, ces rencontres permettront à l'étudiant de mieux percevoir le référentiel technique de son futur métier et ainsi le guider dans ses acquisitions de connaissance.

Exemples de conférences des métiers :

- * Caroline THOURET, Chef de projets territoriaux et Responsable de la Plateforme Territoires et Développement Durable à l'Agence Régionale du Développement Durable (ARPE).
- * Aurélie NICOLAS-FAURE, Chargée de Mission "politique de la montagne" à la Direction de l'Aménagement du Territoire de la Région Midi-Pyrénées.
- * Christel GENON, consultante chez CPC Europe et Territoire Conseil, agence spécialisée dans le conseil et l'évaluation en politiques européennes.

NOM DE L'UE :

GEO123 LANGUE ANGLAIS TECHNIQUE APPLIQUÉ (À L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE) :

Présentation des enseignements :

- Acquérir des connaissances des règles grammaticales nécessaires afin de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit ;
- Lecture d'articles (dans un contexte géographique et aménagement du territoire) pour mieux comprendre, en dégager l'information recherchée et acquérir un vocabulaire spécifique ;
- Savoir échanger, exposer une idée, argumenter en anglais à travers un exposé oral
- Être capable de résumer un texte technique à l'écrit et à l'oral ;
- Être sensibilisé à la culture anglo-saxonne.

MASTER 1 AMÉNAGEMENT ET PROJETS DE TERRITOIRE

Le Master APTER renforce les connaissances des dynamiques territoriales et de leur mode de prise en charge par des systèmes d'acteurs complexes. Les enseignements portent sur les mécanismes et les outils de l'action publique territoriale, sur la définition, la conduite et la coordination de projet (territorial et sectoriel), sur les stratégies financières locales. Des enseignements en SIG-cartographie et anglais appliqués à l'aménagement et en communication complètent ces apprentissages.

Public visé du Master : étudiants de niveau L3 en formation initiale ou continue, principalement formés en géographie, environnement, sociologie, sciences politiques, architecture, économie, écologie.

Conditions d'accès : chaque candidature fait l'objet d'une évaluation (dossier et audition)

Semestre 7

UE 140 (GEA0140X) - Stratégies et projets de territoires - 75h - F.Laumière
Planification stratégique (25h)
Urbanisme opérationnel (25h)
Stratégie de développement territorial (25h)
UE 141 (GAA0141X) - Politiques, actions publiques sectorielles et territoires 1 (75h) M Sibertin-Blanc
Politiques de l'habitat, du logement (25h)
Politiques Culturelles (15h)
Politiques de Transports et Logistique (20h - 5h)
UE 142 (GEA0142X) - Politiques et instruments de l'ADT en France et en Europe (50h) - C. Jébeili
Politiques nationales et européennes d'aménagement (25h)
Droit et aménagement (25h)
UE 143 (GEA0143X) – Atelier bureau d'études (25h)
UE 144 (GEA0144X) - Communication, techniques d'expression (25h)
UE145 (GEA0145X) - Informatique - Cartographie et SIG (25h)

Semestre 8

UE 241 (GEA0241X) - Politiques, actions publiques sectorielles et territoires 2 (50h) - C. Siino
Activités économiques – Econ. sociale et solidaire (25h)
Services à la personne - santé - action sociale (25h)
UE 242 (GEA0242X) - Séminaire européen (40h)
UE 243 (GEA0243X) - Construire le projet, coordonner l'action (50h) – F Laumière
Logiques de contractualisation, stratégies d'acteurs (25h)
Projets et territoires (25h) – J.R. Lépinay
UE 244 (SO02243X) - Développement territorial et environnement (25h) - C. Manifet et MF Mendez
UE 245 (GEA0245X) - Atelier bureau d'études 2 (25h)
UE 246 (GEA0246X) - Economie du projet –Finances (25h) – J.R. Lépinay
UE 247 (GEA0247X) - Langues appliquées à l'aménagement (25h)
UE 240 (GEA0240X) - Stage individuel Nombre de Semaines : 12 à 14

NOM DE L'UE :
GEA0140X - STRATÉGIES ET PROJETS DE TERRITOIRES -

Nom du Module :
Stratégie de développement territorial

Présentation des enseignements :

Les enseignements visent à mettre en lumière les mécanismes de mise en œuvre et de conduite des démarches de développement territorial d'un point de vue organisationnel et méthodologique à partir d'expériences transversales et thématiques.

Ainsi seront questionnés les nouveaux principes de l'action publique localisée en matière de développement territorial : nouvelles formes de gouvernances, partenariat public/privé, contractualisation, articulation approche territoriale – approche sectorielle dans les domaines de l'économie, du tourisme, de l'habitat et du cadre de vie...

Ainsi, à partir de situations concrètes, les étudiants seront amenés à analyser les mécanismes de l'ingénierie territoriale dans le cadre d'actions concertées de développement territorial : formalisation du projet, animation de la conduite de projet, montage d'opérations, gestion et suivi de financements croisés.

Cet enseignement sera accompagné par une sortie de terrain visant à analyser les mécanismes de conduite d'une démarche de développement territorial à l'échelle d'un territoire de projet.

Objectifs d'acquisition de compétences :

Identification des modalités de mise en œuvre de l'ingénierie territoriale

Maîtrise de l'articulation logique sectorielle – logique territoriale

Nom du Module :
Planification stratégique

Présentation des enseignements :

Après quelques apports théoriques permettant de replacer les outils de planification stratégique dans leur contexte historique récent, il s'agit de permettre aux étudiants de rentrer en contact avec des problématiques réelles et d'analyser des cas concrets ;

il faudra donc leur apprendre à les lire (aspects techniques de base à acquérir), qu'ils en comprennent les enjeux et identifient les rôles et acteurs qui ont permis leur réalisation.

Nom du Module :
Urbanisme opérationnel

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Séance 1 : Les SEM/EPL et leur Modes d'intervention

Séance 2 : Les Missions d'aménageur : Les grandes étapes d'un projet urbain

Séance 3 : Le pilotage d'une opération – Gestion et économie générale d'une opération d'aménagement

Séance 4 : La problématique foncière

Séance 5 : Les enjeux de la commercialisation des droits à Construire

Séance 6 : Mise en consultation des promoteurs : Etudes de cas

Séances 7 : Programmation – Densité – Forme urbaine

Séances 8 : Concertation – Insertion du projet dans le contexte

Séances 9 : Ecoquartiers (JY PUYOT)

Séances 10 : Développement Durable – Déplacements/Mobilité (JY PUYOT)

Séances 11 et 12 : exposés par les étudiants –

NOM DE L'UE :

GÉA014IX POLITIQUES, ACTIONS PUBLIQUES SECTORIELLES ET TERRITOIRES

Nom du Module :

Politiques culturelles et projets de territoires

Présentation des enseignements :

Dans une société de loisirs et d'économie de la connaissance, la culture et la création artistique tiennent une place croissante dans les dynamiques territoriales. Ceci est d'autant plus renforcé que la compétitivité des territoires est devenue un nouveau paradigme de l'aménagement, qui s'appuie sur la capacité à faire savoir, autant qu'au savoir faire : la culture s'inscrit pleinement dans les stratégies de marketing territorial. Elle interpelle également les enjeux démocratiques actuels. Les actions culturelles mises en place localement relèvent de logiques diverses, qu'elles soient strictement culturelles et artistiques (politiques spécifiques) ou transversales (politiques économiques, sociales, politique d'aménagement spatial).

Ce module vise à donner des connaissances fondamentales sur les politiques culturelles et leur fonctionnement (acteurs, outils et dispositifs), et contribue à poser les enjeux de ce secteur – grâce notamment à des interventions de professionnels (Service culturel de Tournefeuille, Service culturel mission territoriale du CR, chargé de mission Pays, militant associatif).

Les fondamentaux du rapport culture et territoire

Logiques et fonctionnement des politiques culturelles

Les pratiques culturelles : enjeux et problématiques

Les artistes et le territoire : engagement et logiques propres

Des actions sur les territoires : l'exemple des festivals et des labels (CEC, Unesco, etc.)

La culture au service de projets de territoire (ex. Pays, leader +)

Nom du Module :

Politique de l'habitat et du logement

Présentation des enseignements :

Ce module abordera le problème du rapport entre question urbaine et question(s) sociale(s) : en quoi la ville contemporaine est-elle devenue un opérateur particulier des questions sociales, alors que naguère on la considérait comme " la trace au sol des rapports sociaux ". On s'interrogera en parallèle sur la façon dont les politiques publiques urbaines ont, depuis plus de 20 ans été conduite à intégrer la question sociale comme élément majeur des problématiques d'aménagement et de développement urbain.

Questions traitées :

Interaction entre question sociale et question urbaine.

Histoire de la politique de la ville, depuis 1977.

Le système d'acteurs (publics et privés) intervenant dans ce rapport question urbaine/ question sociale.

Les grands projets de ville et la rénovation urbaine.

La diversité des modèles locaux d'action publique à l'œuvre dans la politique de la ville.

Bilan d'ensemble de cette politique : quels en sont les résultats et à quoi sert-elle ?

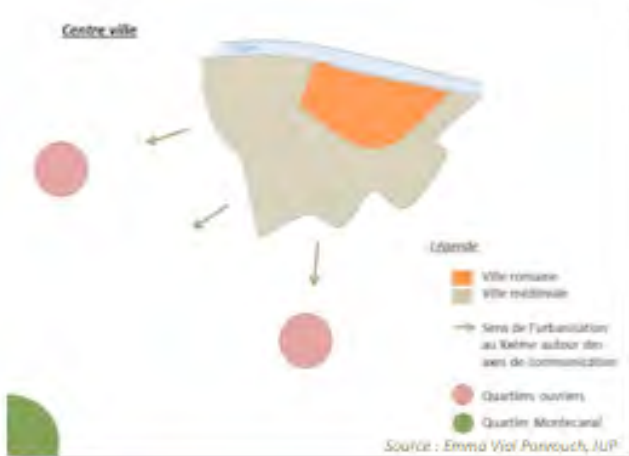
Nom du Module :

Politiques des transports et logistique

Présentation des enseignements :

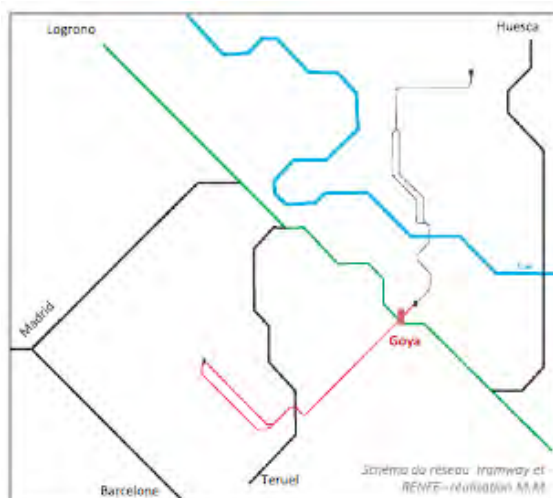
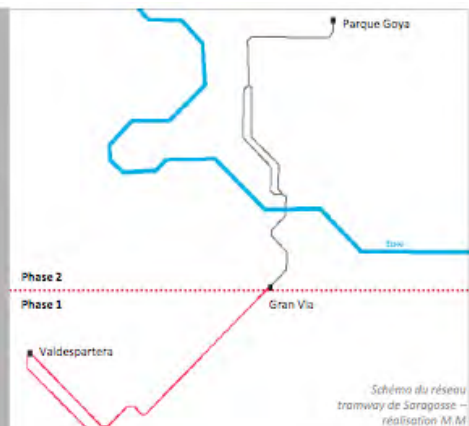
Les relations entre aménagement et transports constituent une problématique importante dans laquelle sont abordées les questions d'acteurs, de stratégie de développement à différentes échelles et en privilégiant les thématiques suivantes :

- Les enjeux des politiques publiques de transports
- La politique de régionalisation ferroviaire en Europe
- Entre libéralisation et privatisation des transports en Europe
- Les plans de déplacement urbains
- Les transports urbains en Europe
- Les enjeux de la logistique



Caractéristiques du tramway de Saragosse

- 25 arrêts
- Capacité : 200 personnes
- Fréquence : 5 min
- Durée totale du trajet : 40 min
- 3 arrêts intermodaux
- Caténales aériens sauf en centre ville (super condensateur) sur 2km qui en permet la piétonisation
- Dessert les équipements structurants (hôpitaux, fac, ...) et les zones en développement (ex.Valdespartera)
- Constructeur et exploitant : SEM Tranvia Zaragoza : 20% public (municipalité et région) et 80% privé (Traza : CAF, TUZCA, FCC, IBERCAJA, ...)
- Investissement : 400 millions € (taxes comprises)



NOM DE L'UE :

GEAO 142 POLITIQUES ET INSTRUMENTS DE L'ADT EN FRANCE ET EN EUROPE

Nom du Module

Droit et aménagement

Présentation des enseignements :

Mettre en perspective les territoires administratifs tels que mis en place par la décentralisation à la française et la réalité des territoires et effectuer une comparaison avec les réformes mises en œuvre dans les autres Etats de l'UE27.

Première partie : Le fait communal et le compromis intercommunal

Deuxième partie : Permanences et mutations du département

Troisième partie : La région et le projet régionaliste

Nom du Module :

Politiques européennes d'aménagement (25h)

Présentation des enseignements :

Compte tenu de l'importance grandissante que prend la dimension européenne dans la conduite des politiques d'aménagement, ce module a pour principal objectif de familiariser les futurs professionnels de l'aménagement au montage de dossier avec des crédits européens. Le module s'organise en deux grandes parties : d'une part des interventions de culture générale sur les mécanismes institutionnels de l'UE, les schémas d'organisation de l'espace européen, les enjeux de l'élargissement etc. ; d'autre part des interventions qui déclinent financements et pratiques de projets : analyse de dossiers, montage de projets avec des crédits européens.

Cet enseignement donnera donc aux étudiants une solide connaissance des institutions communautaires, et les formera à l'importance des financements européens, du montage de projets.



NOM DE L'UE :
GEA0143X ET GEA0245X ATELIER BUREAU D'ÉTUDES

Nom du Module :
Atelier

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Cet atelier met en situation les étudiants dans le cadre d'un travail de diagnostic territorial, d'élaboration de projet, d'accompagnement d'une collectivité sur une problématique territoriale : toujours en réponse à un commanditaire. Il s'agit pour les étudiants de mobiliser une série d'outils méthodologiques propres à la professionnalisation en aménagement. Ceci requière différentes démarches

- Organisation du travail en équipe et identification de la problématique
- Elaboration d'un plan de travail et appropriation de la commande
- Mobilisation des outils nécessaires à la réponse à la commande
- Synthèse des informations et réflexions
- Rédaction final du rapport d'étude et présentation de ses grandes lignes devant le commanditaire.

Exemples de sujets d'ateliers et commanditaires

Recensement et analyse du foncier communal et mise en perspective pour de nouveaux projets (Service de l'urbanisme de la Ville de Ramonville)

Etude sur l'appropriation par les établissements scolaires de l'offre culturelle municipale : diagnostic des contrastes territoriaux et du système d'acteurs (Service de la culture, Ville de Toulouse)

NOM DE L'Œ :
GÉA0144X COMMUNICATION, TECHNIQUES D'EXPRESSION

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :
Optimiser ses atouts pour une communication plus efficace et professionnelle.
Règles et enjeux de la communication.
Sensibiliser à l'image de soi (autoscopie), identifier ses caractéristiques personnelles.
Maîtriser la structure d'un discours (mobiliser-organiser-synthétiser)

NOM DE L'Œ :
GÉA0145X - INFORMATIQUE - CARTOGRAPHIE ET SIG

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :
Module présentation SIG (2 séances)

- Objectifs : Définir ce qu'est un SIG, comprendre l'utilisation
- Contenu : Définitions, fonctionnement, présentation des sources de données

Module Mapinfo® (5 séances)

- Objectif : Maîtrise du logiciel pour de l'exploitation
- Contenu : Prise en main, requêtes, cartographie, mise en page, numérisation

Module Arcview® (3 séances)

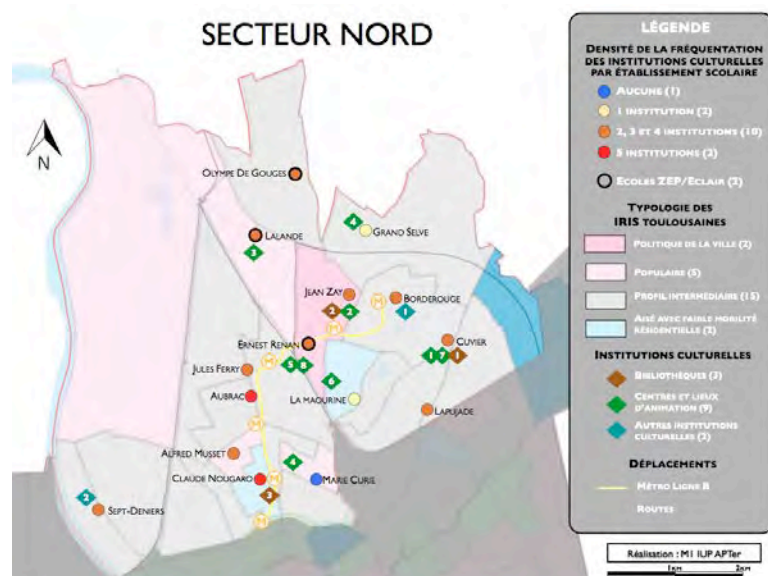
- Objectif : Initiation au SIG Arcview®
- Contenu : Requêtes simples et cartographie

Module application (2 séances)

- Objectif : Utiliser le SIG dans cadre opérationnel
- Contenu : Mini-projet avec fourniture de données, exploiter le SIG pour répondre à une question d'aménagement

Objectifs d'acquisition de compétences :

Maîtriser une approche SIG (Mapinfo® et Arcview®).
Savoir intégrer l'outil pour des problématiques d'aménagement.



NOM DE L'UE :

GÉA024IX - POLITIQUES, ACTIONS PUBLIQUES SECTORIELLES ET TERRITOIRES

Nom du Module :

Activités économiques - Economie sociale et solidaire (25h)

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Les enseignements sont composés en 3 blocs thématiques qui abordent le lien entre économie et développement des territoires.

Chacun de ces blocs correspond à l'enseignement d'éléments indispensables à l'acquisition de compétences pour comprendre les logiques économiques et la manière dont elles sont mises en œuvre dans les territoires

1. Un bloc repères et notions aborde l'évolution de l'économie en perspective des théories qui fondent des politiques d'aménagement et d'intervention dans les territoires.
2. Un bloc stratégie et Aménagement économique aborde la diversité des stratégies de développement économique et les modalités et outils d'intervention.
3. Un bloc acteurs économiques et systèmes d'action dans lequel l'attention sera portée au partenariat public privé dans l'aménagement des territoires et à la question de la durabilité

Les objectifs d'acquisitions de compétences sont de permettre aux étudiants de comprendre les débats qui sous-tendent les stratégies et orientations du développement des territoires et de resituer le rôle des acteurs publics et privés locaux nationaux ou internationaux. Egalement de mieux percevoir les « marges de manœuvre » locales, de façon à pouvoir jouer un rôle critique dans les fonctions qui leur seront demandées en situation professionnelle. Le travail de lecture et d'exposé demandé constitue la base et l'expression de cette compréhension

Nom du Module :

Services à la personne - santé - action sociale (25h)

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Cette UE vise à faire comprendre comment un professionnel de l'aménagement est concerné par les services qui irriguent les territoires et sont l'enjeu de nombreux débats.

- au regard de leur maintien dans les communes pour assurer l'attractivité et la possibilité de vivre de tous les types de ménages.

- au regard de ceux qui ont la responsabilité de leur nature leur organisation et leur coût financier.

Il s'agit donc d'appréhender un aspect du développement local envisagé entre autres dans une relation offres demandes de services

Les enseignements sont composés en 3 blocs thématiques qui abordent les spécificités de certains secteurs de l'économie des services à la personne comme levier du développement local

NOM DE L'UE :
GEA0242X – SÉMINAIRE EUROPÉEN

Présentation des enseignements :

Séjour dans une région européenne couplant apports théoriques et étude d'un projet grâce d'une part à des interventions universitaires (géographie, aménagement, développement territorial, écologie, etc....) et d'autre part à des rencontres avec les acteurs et professionnels impliqués sur le projet de territoire concerné (élus, chargés de mission, bureaux d'études d'impacts, responsables techniques, etc.).

L'objectif est ainsi de saisir la dimension européenne des projets de territoire aujourd'hui, de comprendre la variété des interventions selon les profils et enjeux des territoires, et d'appréhender les différentes pratiques professionnelles se déployant sur des actions d'aménagement.

Objectifs d'acquisition de compétences :

Identification des modalités de mise en œuvre d'un projet d'aménagement à l'échelle européenne
Maîtrise de l'articulation logique sectorielle – logique territoriale

Exemples de voyage d'étude :

Saragosse (Espagne) : L'élaboration d'un projet urbain autour d'un nouveau réseau de tramway

Freiburg (Allemagne) : Les acteurs et projets d'une ville positionnée face à la transition énergétique



NOM DE L'UE :

GEA0243X CONSTRUIRE UN PROJET, COORDONNER L'ACTION

Nom du Module :

Logiques de contractualisation, stratégies d'acteurs

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Cet enseignement s'organise autour des entrées suivantes :

La définition du projet retour critique et analytique sur la notion de projet (LB)

La contractualisation, modalités d'action publique (FL)

CPER : du plan au contrat de projet (FL)

L'avenir de la contractualisation (intervenant région) : SGAR, CR

Les nouvelles dimensions et enjeux de la contractualisation : du contrat à l'appel à projet (Chargé Pays)

Les nouvelles dimensions et enjeux de la contractualisation : PPP

Nom du Module :

Projets et territoires

Présentation des enseignements :

Ce cours vise à donner les fondamentaux de la démarche de projet. A la fois méthodologique, théorique mais aussi empirique, l'enseignement se construit sur des expériences de projets de territoires qui sont analysées et mis en perspective.

NOM DE L'UE

S002243X DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET ENVIRONNEMENT

Nom du Module :

Approche sociologique et instruments des politiques publiques issues du Grenelle de l'environnement

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Cet enseignement poursuit plusieurs objectifs :

- Connaître les dispositifs réglementaires, les acteurs et les différents moyens de mise en œuvre des politiques de l'environnement.

- Prendre conscience des problèmes pratiques qui se posent aux acteurs, des points d'achoppement de l'action publique, des effets pervers possibles de dispositifs expérimentaux ...

Seront étudiés dans cette perspective les agendas 21 et les plans climat énergie territoriaux, ainsi que le volet environnement des documents d'urbanisme (diagnostic, évaluation environnementale, trame verte et bleue).

Plusieurs approches sont développées :

Politiques environnementales et partenariats public-privé.

Compréhension des jeux d'échelle dans les politiques environnementales ; territorialisation de l'action publique environnementale.

Réflexion sur les instruments de l'action publique : développement des diagnostics et des indicateurs.

La place de l'environnement auprès des élus ? Réflexion sur les enjeux du politique

NOM DE L'UE :
GEA0246X – ECONOMIE DU PROJET – FINANCES

Présentation des enseignements :

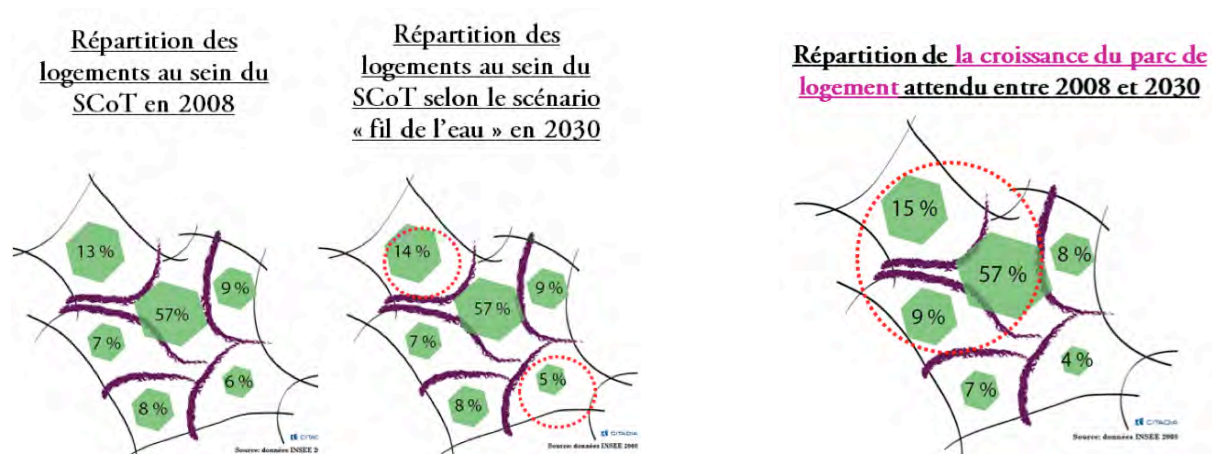
En apportant des éléments de connaissance sur le fonctionnement des finances locales, cet enseignement, sous forme de stage, vise à mettre les étudiants dans les conditions des collectivités ayant à orienter leur budget, faire des choix stratégiques (notamment en termes d'imposition) et financer des projets.

NOM DE L'UE :
UE 247 (GEA0247X) - LANGUES APPLIQUÉES À L'AMÉNAGEMENT

Nom du Module :
Anglais technique appliqué (à l'aménagement du territoire)

Présentation des enseignements :

- Acquérir des connaissances solides d'un maximum de règles grammaticales nécessaires afin de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit ;
- Lecture analytique des articles de recherche (dans un contexte géographique et aménagement du territoire) et d'actualités pour mieux comprendre, en dégager l'information recherchée et acquérir un vocabulaire spécifique ;
- Savoir échanger, exposer une idée, argumenter en anglais à travers un exposé oral
- Etre capable de résumer un texte technique à l'écrit et à l'oral ;
- Être sensibilisé à la culture anglo-saxonne.



NOM DE L'UE :

GÉA0240X- STAGE INDIVIDUEL

Présentation des enseignements et Objectifs d'acquisition de compétences :

Chaque étudiant doit effectuer un stage de 12 à 14 semaines dans une structure dont l'action la conduit à élaborer, coordonner, piloter des projets de territoires (collectivités territoriales, bureaux d'études, structures du parapublic, associations, etc.). Le stage est constitué d'une (ou plusieurs) mission validée par l'équipe pédagogique préalablement et doit permettre à l'étudiant d'exploiter au mieux ses acquis, tout en poursuivant ses apprentissages professionnels.

Exemples de structures de stage :

Service d'urbanisme de Ville, Service d'aménagement urbain de communautés urbaines, d'agglomération
Service transport d'intercommunalité
Service tourisme du Conseil général
Service des politiques territoriales du Conseil régional
Service culturel de Ville
Société d'économie mixte
Bureaux d'études (urbanisme, transport, environnement, politiques européennes)
Bailleur social
Chambre de commerce et d'industrie
Agence environnementale
Pays, PNR, Intercommunalités

MASTER 2 AMÉNAGEMENT ET PROJETS DE TERRITOIRE

Le Master APTER renforce les connaissances des dynamiques territoriales et de leur mode de prise en charge par des systèmes d'acteurs complexes. Les enseignements portent sur les mécanismes et les outils de l'action publique territoriale, sur la définition, la conduite et la coordination de projet (territorial et sectoriel), sur les stratégies financières locales. Des enseignements en SIG-cartographie et anglais appliqués à l'aménagement et en communication complètent ces apprentissages.

Contenu

- * Alternance de cours et de séminaires renforçant les compétences professionnelles, à l'université et sur le terrain (Concertation et négociation, conduite de projet, évaluation, prospective, questions vives de l'aménagement)
- * Atelier – bureau d'études
- * Préparation aux concours de la fonction publique territoriale (CNFPT)
- * Séminaire européen (séjour sur un terrain à enjeux autour d'un projet de territoire intégrant une dimension de coopération)
- * Stage (16 à 18 semaines) et soutenance d'un mémoire.

Public visé du Master : étudiants de niveau M1 en formation initiale ou continue, principalement formés en géographie, environnement, sociologie, sciences politiques, architecture, économie, écologie.

Conditions d'accès : chaque candidature fait l'objet d'une évaluation (dossier et audition)

Semestre 9

UE 350 (GEA0350X) - Concevoir un projet de territoire - 75h - F. Laumière
Questions ouvertes de l'ADT Changements sociétaux et ADT (25h)
Concertation, négociation, médiation (25h)
Dimensions économique et financière du projet (25h)
UE 351 (GEA0351X) - Coordonner un projet de territoire (75h)
Méthodologie des projets - Programmation et instruction du projet (15h)
Pilotage et suivi des actions - Evaluations pol. et projets T. (25h)
Articulation des politiques sectorielles et coord. avec projets de territoires - (25h)
UE 352 (GEA0352X) - Compétences professionnelles (50h)
Conduite de réunions, communication stratégique (+CR Réunion et Notes synthèse) (25h)
Préparation concours FPT (25h)
UE 353 (GEA0353X) - Atelier, bureau d'études (50h)
UE 354 (GEA0354X) - Cartographie stratégique (25h)
UE 355 (GEA0355X) - Langue appliquée à l'aménagement (25h)

Semestre 10

UE 450 (GEA0450X) - Stage et mémoire – 16 à 18 semaines
UE 451 (GEA0451X) - Stratégie et économie du projet (50h) - L. Barthe
Concevoir des projets d'aménagement (25h)
Prospective Territoriale (25h)
UE 452 (GEA0452X) - Séminaire européen (50h)

NOM DE L'UE :

GEA0350X CONCEVOIR UN PROJET DE TERRITOIRE

Nom du Module :

Concertation, négociation, médiation

Présentation des enseignements :

Les enseignements de ce module vise à cerner les enjeux, objectifs et méthodes de ce qui relève aujourd'hui d'une construction concertée – participative – des projets d'aménagement. En abordant à la fois différentes configurations participatives, différentes démarches, en identifiant les stratégies d'acteurs, et en pointant la grande diversité des outils à disposition de l'aménageur, le cours s'appuiera sur des interventions variées (enseignants-chercheurs, notamment de la recherche appliquée, professionnels, élus.

Intro Concertation, participation : le renouvellement des méthodes pour répondre aux enjeux démocratiques ?

Différentes configurations participatives : l'exemple des municipalités sénégalaises

Différentes configurations participatives pour le développement urbain : l'exemple de la société civile, tiers secteurs (illustrations dans les suds)

La co-construction : les agendas 21

La négociation : les SCOT

Les outils : la construction d'ateliers pédagogiques, démarche pédagogique d'un SCOT

Les outils : Budget participatifs, diagnostic participatif, etc

Les outils : construire des séances de concertation avec les habitants

Les outils : L'e-participation, l'e-gouvernance

Nom du Module :

Deux dimensions du projet de territoire : dimension intégrée du projet (volet a) et dimensions économique et financière du projet (volet b)

Présentation des enseignements :

Dimensions intégrées des projets développement durable : sont étudiés les projets de territoire qui s'inscrivent dans une démarche de développement durable : à ce stade du cursus, les notions issues du sommet de Rio 1992 et du Grenelle Environnement sont acquises, comprises et critiquées par les étudiants ; le cours porte davantage sur l'approche opérationnelle du développement durable : outils, méthodes, retours d'expérience sur les agendas 21, les plans climat territoriaux, l'urbanisme bioclimatique et les constructions participatives des projets de développement local. L'accent sera mis sur les jeux complexes d'acteurs et la dimension transversale de ces projets (transversalité sectorielle, approche multiscale).

Dimensions financières du projet

L'impact des contraintes économiques et financières sur les projets est encore plus considérable dans une période de rareté des ressources et de crise. Cette situation économique et financière mondiale et européenne a des effets directs sur les opérateurs financiers et donc sur le financement de projet. Les conséquences seront analysées sur l'autofinancement, la dette et l'évolution des financements externes au territoire. Les séances porteront sur la compréhension de ces mécanismes qui se déploient en amont des décisions de financement de projet et leur articulation avec le contexte local de la décision. Elles débouchent sur l'analyse des marges de manœuvre des acteurs de l'aménagement. Les conséquences sur les configurations de la maîtrise d'ouvrage seront décrites et ouvriront le débat des évolutions institutionnelles sous la pression des mécanismes analysés.

Nom du Module :

Questions d'actualité en aménagement- changements sociétaux

Présentation des enseignements :

Cet enseignement vise à approfondir des questions en émergence, inhérentes aux problématiques de l'aménagement. Il s'agit, pour les étudiants, d'être au fait de ce qui constituera les enjeux et points forts de leurs pratiques professionnelles, ou des niches que de jeunes diplômés peuvent être conduits à porter sur la scène des politiques publiques.

Chaque année, des thèmes ou questions à intégrer dans les projets de territoire seront identifiés : des groupes d'étudiants, encadrés par des enseignants feront une recherche (documentaire, thématique, territoriale) et une présentation orale.

Chaque année, des thèmes émergents ou problématiques sont identifiés :

Le vieillissement de la population, les problématiques du logement, la diversité culturelle, ville bienveillante –innovante – apprenante, etc, crise économique territorialisée, nouveaux outils de l'aménagement (ex. Scot ruraux), enjeux environnementaux (changement climatique, post Rio+20, etc), la réforme territoriale

Exemples de Questions traitées

2011-12

Les Scot ruraux
Métropoles et recompositions territoriales
La diversité culturelle dans l'aménagement
Les effets du Grenelle dans les documents de planification
La LGV Sud-Ouest, quelles perspectives pour le développement territorial

2012-13

Vers un acte III de la décentralisation ?
Ville bienveillante, ville résiliente, ville intelligente : quels nouveaux paradigmes pour l'action urbaine ?
Le logement social, nouveaux enjeux, nouvelles politiques
L'expertise environnementale, quelle inscription dans les politiques urbaines ?
La crise de l'industrie automobile et ses répercussions sur les territoires

Temps fort pour la formation APTER, la présentation de ce travail mené par équipe au cours du 1^{er} semestre se fait devant les étudiants de L3 et M1, ainsi que devant l'équipe pédagogique invitée et les professionnels intéressés.

NOM DE L'UE :
GEA0351X COORDONNER UN PROJET DE TERRITOIRE

Nom du Module :

Articulation des politiques sectorielles et coordination au projet de territoire

Présentation des enseignements :

Cet enseignement vise à remobiliser l'ensemble des connaissances dans une réflexion et une analyse sur la contractualisation, le partenariat, la planification. L'articulation des logiques d'acteurs, politiques, outils et contexte territorial est pour l'aménageur indispensable et constitue à ce titre une compétence à acquérir essentielle pour la conception d'un projet de territoire.

Dans cette perspective, les étudiants seront immergés sur un territoire aux réalités complexes (intercommunalité, SCOT, Pays, multiplicité des politiques territorialisées – qu'elles soient locales, nationales ou même européennes) ; ils auront à analyser les outils et dispositifs en présence et leur (parfois difficile) articulation.

Par le biais d'un séminaire de plusieurs jours sur un territoire, encadré par une équipe pédagogique, les objectifs d'acquisition seront :

- Comprendre et maîtriser l'ensemble des mécanismes et notions liés à la cohérence et à l'articulation des politiques publiques (Contrats, projets, plans, programmes, Communautés...);
- Donner un contenu concret et pratique au sens du mot négociation et identifier ses implications en matière de posture professionnelle ;
- Assimiler au travers des exemples utilisés les fondements de la culture administrative et de service public liée à l'aménagement

Nom du Module :

Evaluations des politiques publiques et territoriales

Présentation des enseignements :

Une séance est consacrée à la présentation des objectifs, des enjeux et des méthodes de l'évaluation des politiques publiques et des différentes institutions et structures impliquées dans ces démarches. Les séances suivantes sont ensuite des séances thématiques au cours desquelles des professionnels et des enseignants-chercheurs rendent compte de la manière de conduire l'évaluation dans chacun des domaines retenus. Par exemple :

- l'évaluation des politiques de transports
- l'évaluation de la politique de la ville
- l'évaluation des politiques de l'emploi
- l'évaluation des politiques environnementales

Nom du Module :

Méthodologie des projets – Programmation et instruction du projet

Présentation des enseignements :

Cet enseignement vise à donner les éléments fondamentaux de la méthodologie des projets avec l'objectif d'appréhender les différentes étapes de l'appel d'offre :

Définition d'un appel d'offre

Contenu et analyse d'un appel d'offre

Calendrier de réalisation

Budgétisation du projet

Analyse des offres et choix du prestataire

NOM DE L'UE :
GEAO 352X COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Nom du Module :
Conduite de réunion, communication stratégique

Présentation des enseignements :
S'exercer à la conduite de réunion, maîtriser les techniques d'animation.
Repérer les divers phénomènes de groupe.
Sensibiliser à la dynamique de groupe, motiver et dynamiser une équipe.
Prendre une décision, gérer un conflit.
Aide à l'insertion (entretien collectif, ma place dans un groupe, l'intégration)

Nom du Module :
Préparation concours fonction publique territoriale

Présentation des enseignements :
Connaître les différents concours de la fonction publique territoriale.
S'exercer à la préparation des concours de la fonction publique territoriale.
Maîtriser des techniques de production de notes de synthèse.
Se préparer aux oraux

NOM DE L'UE :
GEA0354X CARTOGRAPHIE STRATÉGIQUE

Présentation des enseignements :

Ce cours s'inscrit comme un approfondissement des compétences dispensées dans les modules précédents. Il vise à parfaire les savoirs afin de préparer les étudiants à des situations opérationnelles.

A ce titre deux grands thèmes sont abordés :

- Le premier touche à la communication et aux règles de mise en page visuelles.

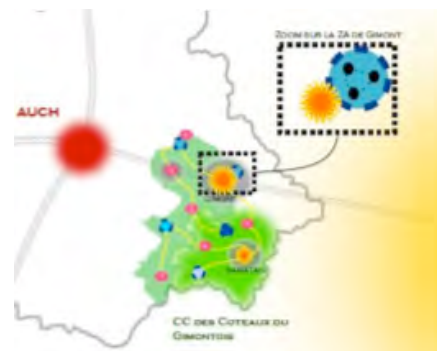
Il permet à l'apprenant de maîtriser les concepts et outils indispensables à la construction de documents graphiques évolués et de supports de présentations pertinents.

En plus d'une approche théorique, une large place est laissée à la pratique à travers trois types de supports de diffusion : papier, vidéo projection, diffusion web.

- Le second thème porte sur l'information géographique numérique.

Il permet d'actualiser les compétences dans le registre des SIG et des bases de données. Mais au-delà des différents traitements spatiaux ; des thèmes comme, la pertinence des sources, les « web services », ainsi que la collecte et la mise à disposition des données sont traités.

Là encore, une place prépondérante est laissée à la pratique et à des mises en situations appliquées à la thématique de la planification et de l'aménagement du territoire.



NOM DE L'UE :
GEA0355X - LANGUE APPLIQUÉE À L'AMÉNAGEMENT

Anglais Niveau 2

Présentation des enseignements :

- Lecture analytique des articles de recherche (dans un contexte géographique et aménagement du territoire) et d'actualités pour mieux comprendre, en dégager l'information recherchée et acquérir un vocabulaire spécifique ;
- A travers des mini-exposés guidés, comprendre et mettre en application les règles de grammaire les plus importantes ;
- Reconnaître les fautes grammaticales les plus fréquemment commises par les francophones, savoir les rectifier afin de les éviter dans la rédaction des rapports techniques ;
- Organiser des exposés/débats sur des thèmes d'actualité (toujours dans un contexte géographique et aménagement du territoire) afin de développer les capacités de chacun à s'exprimer plus aisément ;
- Devenir autonome dans la pratique orale de la langue anglaise afin de mémoriser et de formuler une opinion cohérente en utilisant ses propres termes.

NOM DE L'UE :
GEA045IX - STRATÉGIE ET ECONOMIE DU PROJET

Nom du Module :
Prospective territoriale

Présentation des enseignements :

L'objectif de cet enseignement consiste, à partir de la présentation théorique et pratique des méthodes et activités de la Prospective, à saisir en quoi cette démarche est essentielle à la définition et l'élaboration des politiques d'aménagement. Ces cours et interventions doivent également permettre de bien comprendre en quoi cette culture, modifie ou non les pratiques et décisions des acteurs publics.

Pour bien appréhender toutes ces questions l'enseignement est organisé en deux temps : une séance présentant l'histoire, les acteurs, les dispositifs les plus représentatifs de la démarche prospective et des séances thématiques, à l'instar de la démarche retenue pour le volet « Evaluation des politiques publiques » du premier semestre.

Par exemple :

- Prospective territoriale en Région
- Prospective territoriale dans les espaces de faible densité
- Démarches Prospective et urbanisme dans les grandes agglomérations
- Transports et Prospective
- Démarches Prospective et Economie

Nom du Module :
Concevoir un projet d'aménagement

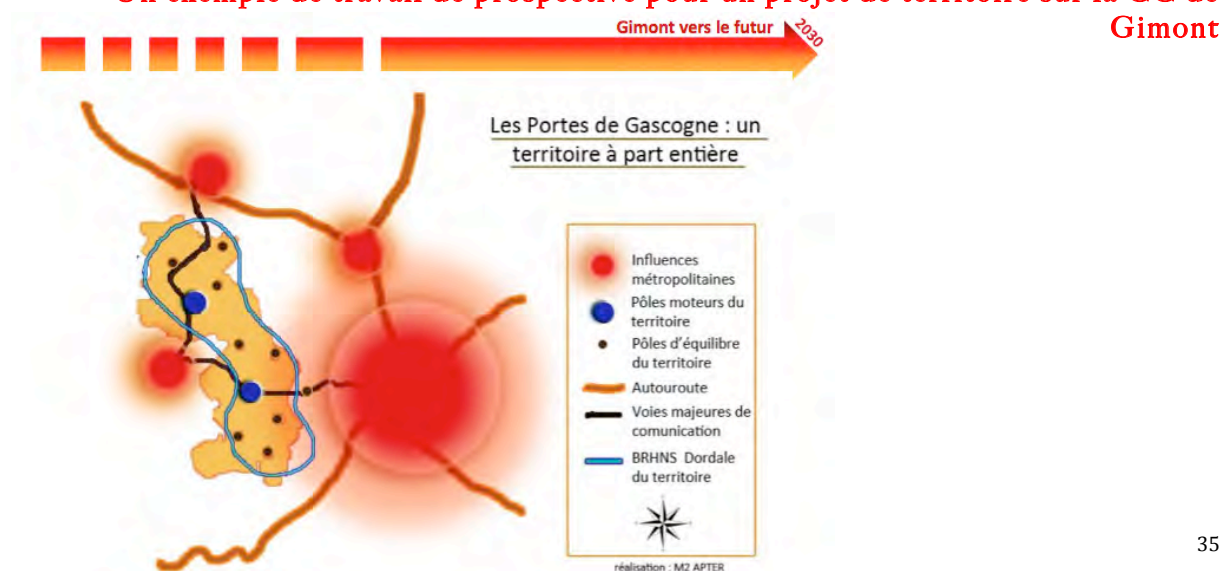
Présentation des enseignements :

L'objectif de ce module, qui clôture les enseignements avant le départ en stage puis l'insertion professionnelle, est de permettre aux étudiants de mobiliser l'ensemble de leurs acquis pour concevoir un projet d'aménagement.

Mobilisés sur plusieurs jours, les étudiants auront à concevoir – en équipes – un projet d'aménagement sur un territoire confronté à une profonde mutation (actuelle ou en cours) : fermeture d'un site industriel, passage d'une LGV, ouverture d'un accès autoroutier, ...

En partant d'un diagnostic, les équipes auront à préciser les choix effectués selon les priorités établies pour le territoire, les politiques et dispositifs mobilisés, les partenariats envisagés, le calendrier et les aspects financiers du projet.

Un exemple de travail de prospective pour un projet de territoire sur la CC de Gimont



NOM DE L'UE :
GEA0452X – SÉMINAIRE EUROPÉEN

Présentation des enseignements :

Ce séminaire vise à élargir les connaissances de l'aménagement des étudiants, à d'autres échelles. Analysant pendant un séminaire de plusieurs jours un projet d'aménagement d'envergure européenne, les étudiants auront à comprendre quels sont les objectifs et les différents leviers du projets, ses logiques et identifier les acteurs impliqués. La rencontre de professionnels, et plus largement d'acteurs du projets (élus, associations d'habitants, usagers, cibles des projets, etc.) permettra aux étudiants d'avoir les différentes facettes d'un projets, et de débattre sur les enjeux stratégiques et les modalités opérationnelles.

Objectifs d'acquisition de compétences :

Maîtrise des modalités de mise en œuvre d'un projet d'aménagement à l'échelle européenne
Maîtrise de l'articulation projet sectoriel – projet territorial

Exemples de voyage d'étude :

Saragosse (Espagne) : L'élaboration d'un projet urbain autour d'un nouveau réseau de tramway

Freiburg (Allemagne) : Les acteurs et projets d'une ville positionnée face à la transition énergétique

NOM DE L'UE :
GEA0450X - STAGE ET MÉMOIRE

Chaque étudiant doit effectuer un stage de 16 à 18 semaines dans une structure dont l'action l'a conduit à élaborer, coordonner, piloter des projets de territoires (collectivités territoriales, bureaux d'études, structures du parapublic, associations, etc.). Le stage est constitué d'une (ou plusieurs) mission validée par l'équipe pédagogique préalablement et doit permettre à l'étudiant d'exploiter au mieux ses acquis, tout en approfondissant ses apprentissages professionnels.

Exemples de structures de stage :

Service d'urbanisme de Ville, Service d'aménagement urbain de communautés urbaines,
d'agglomération

Service transport d'intercommunalité

Service aménagement du Conseil général

Service des politiques territoriales du Conseil régional

Service culturel de Ville

Société d'économie mixte

Bureaux d'études (urbanisme, transport, environnement)

Bailleur social

Chambre de commerce et d'industrie

Agence environnementale

Territoires de projets (pays, PNR, programmes LEADER)

ENQUÊTE INSERTION DES DIPLÔMÉS 2009-2010 DU MASTER IUP AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES (DIR. F. LAUMIÈRE)

Taux de réponse à l'enquête : 86,6%

Situation par rapport à l'emploi au 1^{er} septembre 2012

- 100% des personnes enquêtées embauchées à temps plein;
- Seul 1 actif non employé dans des domaines en lien direct avec la formation: aménagement, urbanisme, développement local... (*La personne ne travaillant pas aujourd'hui dans l'un de ces domaines a suivi une autre formation après l'obtention du M2 IUP, dans un secteur très distinct.*)

Types d'établissements employeurs

Sphère publique :

- 1 collectivité territoriale : Conseil Général
- 2 syndicats mixtes : 1 Syndicat Pays – 1 syndicat SCOT
- 2 intercommunalités : Communauté de Communes et Communauté d'Agglomération
- 1 société d'aménagement régional
- 1 administration d'Etat (Datar)

Sphère privée :

- 1 BE - Aménagement et Urbanisme
- 1 EURL - Conseils en TIC pour les collectivités
- 1 établissement hôtelier en Norvège

Sphère associative :

- 1 Agence d'urbanisme
- 1 Conservatoire
- 1 Association de protection et valorisation des espèces végétales

Types de contrats de travail pour les emplois occupés en août 2012

CDD : 69 % / CDI : 31 %

Intitulés des postes occupés par les actifs

Chargé (e) de mission : 6 actifs

Chargé (e) d'études : 1 actif

Urbaniste : 1 actif

Coordinatrice de programme européen : 1 actif

Ingénieur R&D : 1 actif

Agent de développement local : 1 actif

Animateur Technicien : 1 actif

Hôtellerie (Suède) : 1 actif

Domaines d'intervention professionnelle

- Planification stratégique: élaboration des documents, animation des groupes de travail, suivi et évaluation des documents, suivi financier...
- Suivi de schémas sectoriels (SRCAE, SRCE...)
- Pilotage, accompagnement des projets de territoire
- Accompagnement des porteurs de projets
- Suivi des politiques contractuelles entre collectivités
- Mise en œuvre de programme européen (mobilité – transports)
- Animation et promotion de ressources naturelles, de labels, de territoires
- Conseils, appui technique aux collectivités (TIC, Environnement)

Localisation des emplois

Midi-Pyrénées : 62 % - Hors Région : 38 %