

# MASTER

## SCIENCES SOCIALES

### PARCOURS 2E2D : ÉCONOMIE ÉCOLOGIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

#### PRÉSENTATION

Le parcours « *Economie écologique et développement durable (2E2D)* » propose une formation novatrice en économie écologique [ecological economics], et en études du développement [development studies], articulée autour des défis et des enjeux de développement durable/soutenable.

La complexité des phénomènes au croisement des enjeux écologiques et du développement ne peut être appréhendée par des approches trop réductrices et formelles. C'est pourquoi le parcours 2E2D propose une approche théorique et empirique résolument compréhensive et originale de l'économie comme discipline articulée à d'autres sciences humaines et sociales sur des thèmes du développement, de l'environnement et des processus de régulation, nécessitant d'intégrer des données et concepts d'autres disciplines (par ex. institutions et environnement/développement).

Ce parcours est orienté politiques publiques et pratiques [policy oriented]. Les analyses présentées sont tournées vers les démarches opérationnelles sur des questions fortement débattues aux enjeux politiques importants, comme les modalités de financement du développement, les instruments de régulation environnementale, les innovations sociales et les nouvelles modalités d'action collective dans le domaine du développement durable.

Le parcours « *Economie écologique et développement durable (2E2D)* » est une formation niveau master en économie. Cette formation est novatrice et innovante d'un point de vue thématique et disciplinaire, car elle est centrée sur l'étude des rapports Sociétés/Natures dans une perspective d'économie écologique, politique et institutionnaliste, avec des regards croisés Nord-Sud.

La question de la transition écologique est appréhendée en lien avec le développement écologiquement et socialement durable, afin de permettre aux étudiants de répondre aux enjeux contemporains quant à l'articulation des problématiques économiques, sociales et écologiques, en leur offrant des compétences techniques et analytiques pour mener à bien, évaluer et conduire des projets novateurs, que ce soit à l'échelle locale, nationale ou internationale.

Ce parcours a pour objectif de donner aux étudiants les outils nécessaires pour mener des analyses économiques intégrées et pluridisciplinaires sur les thèmes de la vulnérabilité/soutenabilité (économique, sociale, environnementale, territoriale...) des modes de développement au Nord comme au Sud, et sur les politiques publiques de gestion des risques et de résilience.



#### Stage

Stage obligatoire en M2 (au moins 12 semaines) faisant l'objet d'un rapport/mémoire avec soutenance, dans des organismes réalisant des évaluations de projets, programmes ou politiques, ou d'une veille scientifique (consultant, conseiller) dans des administrations ou des entreprises, dans le domaine du développement durable, de l'écologie, ainsi que dans des institutions chargées du développement des pays des Suds (émergents, Etats fragiles). Les collectivités territoriales et les associations peuvent accueillir les stages du master.

#### COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les étudiant-e-s auront des compétences techniques, analytiques et opérationnelles pour mener à bien, évaluer, conduire des projets en environnement et en développement aux niveaux local, régional, national ou international.

#### CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur **eCANDIDAT** :  
<https://ecandidat.univ-tlse2.fr>

Les candidatures sont ouvertes aux titulaires d'un licence de sciences sociales, d'une licence d'économie, ou d'une formation de niveau bac+3 équivalente.



La liste des enseignements est indiquée ci-dessous sous réserve. Elle est susceptible d'être modifiée d'ici la rentrée 2021 car il s'agit d'une nouvelle offre de formation.

## ” LES ENSEIGNEMENTS

### 1<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 7 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 701	ECOE701T	Economie écologique: fondements et principes	8	50
▶ UE 702	ECOE702T	Théories et politiques du développement	8	50
▶ UE 703	ECOE703T	Approches des communs	4	25
▶ UE 704	ECOE704T	Les politiques de l'environnement	4	25
▶ UE 705	ECOE705T	Séminaires méthodologiques et conduite de projets	3	50
▶ UE 706	ECOE706T	Méthodes quantitatives pour les sciences sociales -1	3	25

Semestre 8 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 801	ECOE801T	Mémoire/projet professionnel	10	
▶ UE 802	ECOE802T	Institutionnalismes et conflits socio-environnementaux	6	50
▶ UE 803	ECOE803T	Approches critiques du développement	4	25
▶ UE 804	ECOE804T	Séminaires thématiques	4	25
▶ UE 805	ECOE805T	Politiques publiques et développement territorial	3	25
▶ UE 806	ECOE806T	Anglais	3	25

### 2<sup>E</sup> ANNÉE

Semestre 9 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 901	ECOE901T	Economie écologique et études du développement approfondies	10	75
▶ UE 902	ECOE902T	Management des systèmes productifs	6	50
▶ UE 903	ECOE903T	Responsabilité sociale et environnementale des entreprises	4	25
▶ UE 904	ECOE904T	Méthodes d'évaluations	4	25
▶ UE 905	ECOE905T	Séminaires méthodologiques et conduite de projets	3	50
▶ UE 906	ECOE906T	Méthodes quantitatives pour les sciences sociales-2	3	25

Semestre 10 .....			ECTS	HEURES
▶ UE 1001	ECOE111T	Mémoire de stage	19	
▶ UE 1002	ECOE112T	Géopolitique internationale et analyse risques-pays	4	25
▶ UE 1003	ECOE113T	Séminaires thématiques	4	25
▶ UE 1004	ECOE114T	Anglais technique	3	25

## ✚ ET APRÈS ?

Les étudiant·e·s diplômé·e·s choisiront d'entrer sur le marché du travail ou de poursuivre leur cursus en entreprenant une recherche doctorale en vue de l'obtention d'une thèse en économie [ecological economics/development studies].

D'une part, cette formation prépare aux métiers suivants : expert·e en évaluation de projets et programmes de développement et d'environnement ; consultant·e, gestionnaire de projet/chargé·e d'étude au sein de sociétés d'ingénierie d'environnement et de développement, de collectivités territoriales et locales et d'autres organismes publics ou privés ; chargé·e de mission dans les bureaux d'études. Fort·e·s de cette expérience et des outils acquis, les étudiant·e·s diplômé·e·s pourront également contribuer au montage/pilotage de projets de coopération internationale et/ou de projets de développement territoriaux locaux.

D'autre part, cette formation peut conduire à la réalisation d'une thèse préparant aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (via un recrutement comme enseignant·e-chercheur·e dans un établissement d'enseignement supérieur, ou comme chercheur·e au CNRS, à l'IRD, au CIRAD, etc.).

Dans les deux cas, les compétences avérées et les réseaux académiques et professionnels de l'équipe enseignante constituent des avantages pour les étudiant·e·s.

▶ **Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :**

– Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle : [scuio-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuio-ip@univ-tlse2.fr) | 05 61 50 45 15

