Curriculum Vitae

BORDES Véronique

**Née le 13 novembre 1963 en Avignon, nationalité Française**

**3 rue des lilas, 33270 Cugnaux**

[**vbordes@univ-tlse2.fr**](mailto:vbordes@univ-tlse2.fr)

[**http://blogs.univ-tlse2.fr/bordesveronique/**](http://blogs.univ-tlse2.fr/bordesveronique/)

[**www.politiquesenfancejeunesse.org**](http://www.politiquesenfancejeunesse.org)

[**https://www.researchgate.net/profile/Bordes\_Veronique**](https://www.researchgate.net/profile/Bordes_Veronique)

Professeure des Universités en Sciences de l’Education, Université Toulouse Jean Jaurès, Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoir, UMR EFTS MA 122 (recrutement sept 2016)

Maître de conférences, Université Toulouse Jean Jaurès, Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoir, UMR EFTS MA 122 (recrutement sept 2008 – sept 2016)

Qualifiée PU dans la discipline des Sciences de l’Education le 2 février 2016, n°16170165244.

Qualifiée MCF dans la discipline des Sciences de l’Education le 27 janvier 2006, n°06270165244.

Obtention d’une bourse « jeunes chercheurs » 2004 attribuée par le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la vie Associative

Obtention d’une bourse sur le mérite pour l’année de DEA (2000).

# Diplômes

2015 : **Habilitation à Diriger des Recherches**

Note de synthèse : « Trainer pour prendre place ; Socialisation, Interactions, Education ». Accompagnée par Christine Mias, Université Toulouse Jean Jaurès

2005 : **Doctorat en Sciences de l’Education.**

« *Le rap est dans la place. Du bon usage du rap par les institutions locales et les jeunes. Étude des relations entre des sociabilités juvéniles et des politiques locales de la jeunesse* ».

Sous la direction de Alain Vulbeau, Université Paris X Nanterre.

Mention très honorable avec les félicitations du jury.

2000 : **DEA en Sciences de l’Education.**

« *La jeunesse et le rap. Socio-ethnographie d’un espace intermédiaire* ».

Sous la direction d’ Alain Vulbeau, Université Paris X Nanterre.

Mention Bien.

1999 : **Maîtrise en Sciences de l’Education, option « Initiation à la recherche ».**

« *Le rap : une culture urbaine pour une entrée dans la vie* ».

Sous la direction d’ Alain Vulbeau, Université Paris X Nanterre.

1998 : **Licence en Sciences de l’Education,** Université Paris X Nanterre.

1986:**Diplôme Universitaire Technologique, Carrières sociales,** option Animation socioculturelle, Institut Universitaire de Technologie « B », Talence (33).

1984 : Brevet d’Aptitude aux Fonctions d’Animation, perfectionnement informatique.

**Activités de recherches**

2017-2018 : **Accompagnement** du Conseil Départemental 31 sur la mise en œuvre des orientations politiques en direction de la jeunesse.

2016-2018 : **Recherche-Action** avec la Fédération Nationale des Pupilles de l’Enseignement Publique PEP « existence de la mixité sociale et culturelle des publics dans les séjours collectifs ».

2016-2017 : **Accompagnement** de la Fédération des Foyers Ruraux 31 et 65 dans la refonte du projet associatif.

2015-2017 : Création artistique « Hip Hop au féminin » rencontre et travaille de collaboration entre un chercheure et des danseur-e-s de la compagnie L Danse.

2015-2016 : Accompagnement SICOVAL pour la mise en place de la réponse de l’appel ANRU pour le programme d’investissement d’avenir « Projets Innovants en faveur de la Jeunesse » PIA programme 411.

2015-2016-2017 : **Accompagnement et évaluation** du dispositif KAPS Kolocation A Projet Solidaire de Toulouse – AFEV.

2015-2016-2017 : **Recherche-Action** en collaboration avec les Maisons de la Jeunesse et de la Culture de Toulouse MJC : **Expérimentations autour de l’accueil et la prise en charge de la jeunesse dans les MJC toulousaines.**

2015-2016-2017 : **Transitions Temps scolaire/péri-scolaire : pratiques, dispositifs, enjeux.** Projet porté en collaboration avec G Lefeuvre (UMR EFTS, entrée 2) et A Izard (Docteur en Sciences de l’Education UMR EFTS).

2013-2015 : **Recherche-Action** en collaboration avec les acteurs du Pays Portes de Gascogne (82) : **Expérimentations d’une politique jeunesse en milieu rural.**

2011-2015: **Recherche-Action** en collaboration avec le groupement solidaire (Fédérations Franca, Léo Lagrange et Ligue de l’Enseignement, Toulouse) dans le cadre du laboratoire pédagogique : **Pratiques d’animation en CLAE et rythmes de l’enfant.**

2012-2013 : **Etude exploratoire sur les jeunes dans l’espace public**, Mairie de Toulouse

2011-2012 : **Etude sur le renouvellement de la gouvernance** en collaboration avec l’Equipe Pluridisciplinaire d’Etudes et d’Enquêtes de Figeac, pour la CPCA

<http://hal-univ-tlse2.archives-ouvertes.fr/hal-00964874>

2009-2011 : **Etude action sur le discernement et la déontologie** en collaboration avec le LERS pour la HALDE et le Ministère de l’Intérieur

2010-2011 : **Evaluation du projet d’expérimentation sociale de la jeunesse de La Ligue de l’enseignement de Midi Pyrénées,** Premier appel sur le décrochage scolaire. (Partie qualitative).

2007-2008 : **Evaluation des Projets Réussite pour Tous** pour la région Ile-de-France en collaboration avec l’Université Paris X Nanterre et l’Université Paris XIII Villetaneuse.

2006-2009 : **Recherche Européenne** **« Eduquer par la diversité en Europe »,** FOEVEN, Université Paris X Nanterre, Socrate (Education and Culture). Travail de terrain auprès de l’école primaire Marie Curie à Bobigny, pédagogie Freinet pour l’éducation formelle et travail avec les AROEVEN pour l’éducation non formelle.

2006 : **Évaluation et accompagnement méthodologique** des Rencontres de la jeunesse de la ville d’Aubervilliers (93).

2005-2006 : **Diagnostic sur les besoins des employeurs Hauts Normands et les évolutions de l’appareil régional de formation dans le champ de l’animation sociale.** En association avec le Laboratoire d’Etude et de Recherche Sociales (LERS), Institut du Développement Social de Rouen. Etude réalisée pour la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports de Haute-Normandie et de Seine-Maritime.

2004 : **Évaluation d’un outil de prévention** créé par les membres du Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie de la ville de Saint-Denis.

2004 : **Etude interministérielle sur les emplois de l’animation de niveau 2 et 3.** En association avec Laboratoire d’Etude et de Recherche Sociales (LERS), Institut du Développement Social de Rouen et le Centre de Recherche pour l’Etude et l’Observation des conditions de vie (CREDOC), réalisée pour le Ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative et le Ministère du travail social.

2002-2003 : R**echerche-action** « la Jeunesse et la Ville, les politiques locales et la participation de la jeunesse » en coopération avec le lieu ressources Profession Banlieue (93) et les Editions de l’Atelier.

2000-2005 : participation aux **différentes activités du Centre de Recherche Education et Formation (CREF**), Université Paris X Nanterre.

**Responsabilités scientifiques et institutionnelles**

2014-2015 et 2016- 2020 : Co animatrice de l’entrée 3 : ProfessionnalisationS EucationS, UMR EFTS MA 122.

Depuis 2016 : Membre du Conseil d’Unité et du Conseil scientifique, UMR EFTS MA 122.

Membre CSQ 70e /74e Université Toulouse Jean Jaurès en tant que MCF puis en tant que PU

Depuis 2015 : Co responsable de la mention Master du Département des Sciences de l’Education et de la Formation, Université Toulouse Jean Jaurès.

Depuis 2015 : Membre de l’équipe de direction du Département des Sciences de l’Education et de la Formation, Université Toulouse Jean Jaurès

Depuis 2014 : Responsable Relations Internationales pour le Département des Sciences de l’Education et de la Formation, Université Toulouse Jean Jaurès

**Elue CNU 70e:** Suppléante 2012-2015.

Liste des publications et productions

**Ouvrages scientifiques: OS**

**Ouvrages :**

Hugon MA. Pezeu G. Bordes V. (coord.). 2010. *Eduquer par la diversité en Europe. Expérimentations croisées dans huit pays d’Europe.* Paris : L’harmattan, collection Education Comparée. 262 p.

Bordes V. 2007. *Prendre place dans la cité. Jeunes et politiques municipales.* Paris : L’harmattan. Collection Débats jeunesse.253 p

Bordes V. Vulbeau A. 2004. *L’Alternative jeunesse.* Paris : les Editions de l’Atelier.120p

**Chapitres d’ouvrage :**

Bordes V. A paraître 2017. Enjeux et conflits liés à la mise en place d’une politique territoriale de jeunesse : enseignements à partir d’une Recherche-Action qui n’a pu aboutir. Dans Vachée C. Dansac C. *Association et participation citoyenne, quels engagements pour les jeunes ?*

Bordes V. 2016. *Introduction Partie 1 : Le temps libre des jeunes* p29-31

et chapitre *Faut-il organiser le temps libre des jeunes ?* p91-98. Dans Gurnade MM. Ait-Ali C. (Dir.). *Jeunesses sans paroles, jeunesses en paroles.* Paris : L’Harmattan.

Bordes V. 2013. Comprendre les enjeux éducatifs en matière de jeunesse : un regard français. Dans Martin C. Reynaert J. (coord.). *Citoyenneté des jeunes et partenariat.* Mons : Cerisier. Partie 2 : Chapitre 1 pp 105-122

Bordes V. 2011. Accompagner la jeunesse à prendre place : rap et construction identitaire. Dans Goyette M. Pontbriand A. Bellot C (coord.). *Les transitions à la vie adulte des jeunes en difficulté. Concepts, figures et pratiques.* Montréal : Presses de l’Université du Québec. Chapitre 12 pp 245-262.

Bordes V. 2011. Jeunes, institutions et animation : quelles relations pour quels enjeux ?  Dans Boucher Manuel (dir.). *Penser les questions sociales et culturelles contemporaines. Quels enjeux pour l’intervention sociale ?* Paris : L’Harmattan. Collection Recherche et transformation sociale. Chapitre 15 pp 263-270.

**Articles dans un ouvrage :**

Bordes V. 2015. *Socialisation professionnelle.* Dans Jorro A. (Dir.). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.* Bruxelles : De Boeck. pp 295-299.

Bordes V. Dansac C. 2014. Peut-on accompagner le renouvellement de la gouvernance dans les associations d’éducation populaire? Dans Greffier L. (Coll). *Animation et Capacitation : des acteurs se mobilisent*. Bordeaux : Carrières Sociales Editions. pp 175-204

Bordes V. 2013. Discours politiques sur la jeunesse et animateurs professionnels. Quels usages pour quelle reconnaissance professionnelle ?  Dans Richelle JL. Rubi S. Ziegelmeyer JM. *L’animation socioculturelle professionnelle, quels rapports au politique ?* Bordeaux : Carrière Sociales Editions. pp55-66

Bordes V. 2007. Jeunes et espaces publics. Quand les politiques de la jeunesse organisent le territoire des jeunes. Dans Bouquet B. Madelin B. Nivolle P (coord). *Territoire et action sociale.* Paris : L’harmattan. pp 245-262.

Bordes V. 2005. Ces fêtes qui modulent la violence. Dans Bertucci MM. Houdart-Merot V (dir.). *Situations de banlieues. Enseignement, langue, culture.* Paris : INRP. pp 71-74.

Bordes V. 2003. Institutions et cultures émergentes : le hip hop comme gestion de la jeunesse. Dans Boucher M. Vulbeau A (dir.). *Émergences culturelles et jeunesses populaires : turbulence ou médiation ?* Paris : L’Harmattan. pp 289-298.

**Directions d’ouvrage ou de revues : DO**

**Direction d’un numéro de revue :**

Bordes. V. Mias. C. 2016. Revue Sciences et Actions Sociales SAS : n°5. « Education et Intervention sociale ». Revue en ligne (sas-revue.org) en préparation.

Bordes. V. 2013. Revue les dossiers des sciences de l’éducation : n° 28. « Education non formelle ». Toulouse : PUM.

**Articles dans des revues internationales ou nationales avec Comité de Lecture  ACL**

**Articles dans des revues internationales avec Comité de Lecture :**

Bordes V. 2013. Les enjeux de la professionnalisation des gardiens de la paix. Les Sciences de l’Education pour l’Ere Nouvelle. Vol.46. N°4. Caen : CERSE. pp 89-112

Bordes V. 2007.  La place des animateurs au sein de l’intervention sociale : quelle formation pour quelles missions ?  Pensée plurielle n°15. Bruxelles : De Boeck. pp 101-110

**Articles dans des revues nationales avec Comité de Lecture :**

Bordes. V. 2014. L’approche socio ethnographique ou comment trouver des résultats que nous ne cherchions pas. Spécificités. La revue des terrains sensibles. N° 7. Paris : Matrice pp 28-38.

Bordes. V. 2012. La culture hip hop : focus sur le rap. Horizons Maghrébins. Le droit à la mémoire n°66. Toulouse : PUM & CIAM. pp 27-35

Bordes V. 2008. L’impossible professionnalisation de l’animation. Les Cahiers de l'implication n°2. Revue d'analyse institutionnelle - Paris 8 pp 81-90

Bordes V. 2007. Les effets d’une politique municipale sur les déplacements des jeunes. Une approche socio-ethnographique. Société et jeunesse en difficulté n°4. Roubaix : ENPJJ. Revue en ligne <http://sejed.revues.org/document1953.html>

# Note de lecture et note critique dans une revue à Comité de Lecture

Pour la revue Française de pédagogie 169, oct nov 2009:

Note critique Mohammed Marwan & Mucchielli Laurent (dir.). 2007. *Les bandes*

*de jeunes. Des « blousons noirs » à nos jours.* Paris : La Découverte. pp 156-158

Pour la revue Spirale 2005 :

Note de lecture Casanova Rémi (dir.), Cellier Hervé. Robbes Bruno. Bagur Jean-Pierre. 2005. *Situations violentes à l’école : comprendre et agir.* Paris, : Hachette Education. pp 157-158

**Expertises d’articles**

Pour la revue Dossiers des Sciences de l’Education. Toulouse : PUM.2014

Pour la revue Sociétés et Jeunesse en Difficulté. Roubaix : ENPJJ. 2014

Pour la revue Lien Social et Politiques

Pour la revue Agora

Pour la revue Les Sciences de l’Education pour l’Ere Nouvelle

Pour la revue Sciences Actions Sociales, 2015.

**Articles dans des revues sans comité de lecture : ASCL**

Idayassine S. Bordes V. 2016. Engagement des jeunes. Comment les faire participer ? Diversité n°184. pp 44-51.

Bordes V. 2013. Prendre place dans les savoirs : rap et socialisation juvénile. Diversité n°173, 3e trimestre. pp 76-80

Jorro A. Bordes V. 2012. L’évaluation : une compétence professionnelle en question. Diversité n°169, juillet. pp 118-124

Bordes V. 2010. Quelle politique pour la jeunesse en France aujourd’hui ? Forum21 European Journal on Child and Youth Research No 6/December, pp 20-29 <http://www.coe.int/t/dg4/youth/Resources/Forum_21/forum_en.asp>

Bordes V. 2007. Les jeunes, de toute façon, prennent place. Territoire n°475. pp 22-23

Bordes V. 2007. L’expression juvénile : une ressource territoriale ». Territoire n°474. pp 27-28

Bordes V. Vulbeau A. 2005. La jeunesse des banlieues françaises. De la violence à la participation. Cidades. Comunidades e Territorios n°11, décembre. pp 53-64

Bordes V. 2004. Garçons et filles dans l’espace public. Cahiers de l’Atelier n°503. Juillet-Septembre. pp 38-45.

Bordes V. Fofana D. 2004. Acteurs du hip-hop et institutions : entre conflit et négociation. Informations sociales n°119. pp 102-107.

Bordes V. Vulbeau A. 2004. La démocratie locale et les jeunes : une expérimentation qui a de l’avenir ?  Territoire n°447. pp 37-38

Bordes V. 2002. Quand le rap donne la parole. Pour. Éducation populaire, nouveaux défis n°173 pp 99-100.

**Publications de vulgarisationPV**

Bordes V. 2016. Penser la place des jeunes. Comprendre le processus de socialisation. Vers l’Education Nouvelle Avril pp 21-29.

Bordes V. 2014. Au-delà des modèles trompeurs. Le Monde Diplomatique Oct. Supplément « Une jeunesse solidaire dans le monde » pp II.

Bordes V. 2014. Aujourd’hui, en France, la peur de la jeunesse interdit toute transversalité de politique jeunesse. Animation et Education n°241-242 pp 54-56.

Bordes V. 2012,  Quel engagement pour les jeunes aujourd’hui ? ». Revue JPA n°11 pp 25-31.

Bordes V. 2011.  Les jeunes et l’institution scolaire. Speculum mentis n°5. Septembre p 4 Texte en ligne http://www.cnrj.org/nos-revues/le-speculum-mentis/

Bordes V. 2009. L’éducation populaire aujourd’hui : l’exemple des universités populaires de parents de l’Ile-Saint-Denis. Les cahiers de l’éducation populaire n°2 pp 10-15.

Bordes V. 2001. Animation socioculturelle et violences institutionnelles » dans Les cahiers de la crise n°1 pp 24-26

**conferences et communications**

**Conférences données à l’invitation du Comité d’organisation dans un congrès national ou international : C-INV**

Bordes. V. 2015. **Colloque Socialisation juvéniles : des espaces éducatifs en interactions organisé par ESPE Académie de Versaille, Université Cergy-Pontoise, INJEP, CEMEA.** « Trainer pour se socialiser ». Gennevilliers. 20 Octobre.

Bordes. V. 2015. **8eme journée du refus de l’échec scolaire, AFEV, Rectorat Académie de Toulouse, DRJSCS.** « Alliances éducatives : enjeux ». Toulouse. 30 septembre.

Bordes V. 2014., **Comité Européen d’action spécialisée pour l’enfant et la famille dans leur milieu naturel, EUROCEF.** « Accompagner la jeunesse à prendre place, la participation des jeunes et leur passage à la vie adulte ». Paris. 18 janvier.

Bordes. V. 2014. **Colloque annuel de l’ARAU Atelier de Recherche et d’Action Urbaine**. Conférence invitée « L’engagement des jeunes ». Bruxelles. 24-28 mars.

Bordes V. 2014. **Congrès international « Arts, Crafts et Dignity in Care : Creating Inclusion.** Conférence invitée « Pratiques artistiques et socialisation : pour que les jeunes prennent place ». Gand Belgique. 23 septembre.

Bordes V. 2012. 6e **Rencontre Nationale de la Réussite Educative.** « Quelles évolutions pour les politiques jeunesse ? ». Toulouse 7-8 novembre.

Bordes V. 2012. Le 2012, **Assises Régionales des Pyrénées Atlantiques : jeunesse et territoires.** « Jeunesse en milieu urbain et quartier populaire ». Mourenx. 12 octobre.

Bordes V. 2013. **Congrès Citoyenneté des jeunes et partenariat, Ministère de l’Education Belges**.« Comprendre les enjeux éducatifs en matière de jeunesse aujourd’hui : un regard français ». Bruxelles. 24-25 octobre

Bordes. V. 2011, **Colloque Education et genre**, Conférence invitée *« Eduquer par la diversité : comment développer une recherche action ? ».* Université de Genève. 20 mai

Bordes V. 2008. **Séminaire national de l’UNASEA Sauvegarde de l’enfant.** « De la socialisation de la jeunesse aux sociabilités juvéniles : la place du groupe ». Paris UNESCO. 21 février.

**Communications avec actes dans un congrès international : C-ACTI**

Hille F. Bordes V. 2016. **Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale. «**Construction sociale de l’objet jeunesse et conséquences sur la mise en œuvre des politiques jeunesse ». Paris Créteil du 16 au 18 novembre.

Saint Martin C. Bordes V. 2016. **Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale. «**Accompagner la jeunesse à prendre place : Regards croisés sur l’expérimentation d’un dispositif d’accompagnement de jeunes décrocheurs au sein d’un lycée professionnel. Paris Créteil du 16 au 18 novembre.

Idayassine S. Bordes V. 2016. **OFAJ – UPEC - ESPE Créteil. Recherche et formation des enseignants : défis de la « mobilité », stratégies d’ouverture et apprentissages interculturels.** « Les enjeux de la mobilité pour les jeunesses françaises ». Paris Créteil du 5 au 7 octobre.

Lac M. Bordes V. 2015. **Réseau International de l’Animation. «**Repenser l'altérité dans l'animation ou comment les espaces d'animation génèrent des formes d'interactions en vase clos ? ». Bogota. 28-30 Octobre.

Bordes V. 2015. **Biennale de l’Education**. « Coopérer en Recherche-Action ». Paris. 30 juin-3 juillet.

Dansac C. Bordes V. Ruel S. 2015. **Biennale de l’Education.** « Coopération ou Resistance ? Qu’apprend-on quand on s’engage comme bénévole dans le monde associatif ? ». Paris. 30 juin-3 juillet.

Bordes. V. Dansac. C. 2013. **Réseau International de l’Animation.** « Peut-on accompagner le renouvellement de la gouvernance dans les associations ? ». Paris. 29-31 octobre 2013.

Animation d’un atelier « expériences ».

Présidence de la conférence conclusive de Tonys Jeffs « Re-connecting the Threads : challenging the dominance of formal éducation »

Bordes. V. 2011. **Réseau International de l’Animation RIA**. *« Quelle évolution pour l’animation face à la tentative de marchandisation des associations d’éducation populaire ? ».*  Saragosse, Espagne. 26 - 28 octobre 2011

[**http://www.unizar.es/colinanimacion-IEPSA/?lang=fr**](http://www.unizar.es/colinanimacion-IEPSA/?lang=fr)

Bordes. V. 2011. **Colloque** **Les cultures urbaines à la Réunion**, *« Le Rap : chronique sociale et construction identitaire »,* organisé par LERKA et Fil Rouge, St Denis de la Réunion. 13 - 14 avril.

Publication des actes : Bordes V. 2011. Le rap : construction de savoirs. Dans Forum 974. *Cultures urbaines à la réunion*. Saint Denis de la Réunion : Téat champ fleuri. pp74-77

Bordes. V. 2010. **Cinquièmes Rencontres  Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée**. « *L’animation : une profession pour les jeunes précaires ?* ». CEREQ, l’IDEP, LEST et l’INJEP. Montpellier. 28 - 30 octobre.

[**http://www.jeunes-et-societes.com**](http://www.jeunes-et-societes.com)

Bordes. V. 2010., **Colloque Franco Britanique Jeunesse et politique(s) au Royaume-Uni et en France  Youth Policy & Youth Politics in the UK & France**, « Quelles politiques pour la jeunesse en France aujourd’hui ? », Sorbonne Nouvelle, Paris.16 - 17 septembre.

**<**[**http://www.univ-paris3.fr/youthconf2010**](http://www.univ-paris3.fr/youthconf2010)**>**

Bordes. V. 2010., **Congrès international d’actualité de la recherche en éducation et formation, AREF 2010. Genève.** 13 - 16 septembre.

* communication orale « Comment accompagner les animateurs et les élus en charge de la jeunesse : l’exemple d’une recherche-action ».
* Organisation d’un symposium court « Eduquer à la diversité en milieu formel et non formel : l’exemple d’une recherche action » Equipes CREF Université Paris Ouest Nanterre La Défense et équipe CREFI-T Université Toulouse 2 Le Mirail

<https://plone2.unige.ch/aref2010>

Bordes. V. 2009., **4ème colloque du réseau international sur l’animation RIA.** « Jeunesse et animation : enjeux pour une construction identitaire », Montréal, Canada. 28 - 30 octobre.

<http://www.4ecolloque-animation.uqam.ca>

Bordes. V. 2009. **2ème Colloque International francophone sur les méthodes qualitatives**. « Accompagner les professionnels dans l’évolution de leurs pratiques : deux exemples de recherche-action ». Lilles. (publication CD Rom et actes en ligne). 25 - 26 juin.

<http://www.trigone.univ-lille1.fr/cifmq2009/data/CIFMQ%202009%20bordes.pdf>

Bordes. V. **Colloque international** **sur le passage à la vie autonome des jeunes en difficulté**. « Accompagner la jeunesse à prendre place ». Montréal. Canada.4 – 5 juin.

<http://www.colloquejeunes2009.enap.ca/fr/>

Bordes. V. 2008. **Colloque international La confiance et le conflit**. « *Le conflit. Un passage obligé dans la construction sociale de la confiance entre les jeunes et les institutions locales ».* Université Paris 8 et Nouvelle Université Bulgare, Sofia. 15 - 16 février.

Bordes. V. 2007. **3èmes Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée.** « *Jeunesse et Institutions locales : quelles relations pour quels enjeux ? ».* Marseille. 24 - 26 octobre

Bordes. V. 2007. **Colloque Compétences et socialisation.** « *De l’acquisition de compétences à l’inscription dans une socialisation réciproque : le rap comme agent de socialisation ».* Montpellier 3 CERFEE et LIRDEF IUFM. 7 – 8 septembre.

Bordes. V. 2007. **Congrès international de l’ARF**. « *Jeunes et construction identitaire. Lutter pour une reconnaissance ».* Strasbourg. 28 - 31 août.

Bordes. V. 2006. **8ème Biennale de l’Education et de la Formation, organisée par l’APRIEF et l’INRP.** *« Le rap est dans la place. Du bon usage du rap par les institutions locales et les jeunes. Étude des relations entre des sociabilités juvéniles et des politiques locales de la jeunesse ».* Lyon. 11 - 14 avril.

Bordes. V. 2006., **Colloque Adolescences entre défiance et confiance.** *« Etre rappeur et devenir acteur de la société, ou comment prendre place en s’inscrivant dans une pratique juvénile »*. Revue SPIRALE Université Charles-de-Gaulle Lille 3 et l’IUFM Nord-Pas-de-Calais.Roubaix. 6 - 8 avril.

Bordes. V. 2004. **Colloque Situations des banlieues : enseignement, langues, cultures.** « *Quand la banlieue nous enseigne : ces fêtes qui modulent la violence* ». Université de Cergy-Pontoise. 24 novembre.

Bordes. V. 2004. **5éme Congrès International d’Actualité de la Recherche en Education et en Formation.** « *La méthode socio-ethnographique* ». **Paris le CNAM.** 31 août.

Bordes. V. 2004. **XVIIe Congrès International des Sociologues de Langue Française.** « *Pratique du rap et socialisation : naissance de nouveaux acteurs sociaux ».* Tours. 7 juillet.

Bordes. V. 2004. **7e Biennale internationale de l’éducation et de la formation** « *Rap et formation : une autre façon de construire des savoirs ».*Lyon. 15 avril.

Bordes. V. 2003. **Premières Rencontres  Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée**. « *Jeunes et institutions : le jeu du chat et de la souris* ». Marseille. 23 octobre.

**Communications avec actes dans un congrès national : C-ACTN**

Bordes V. Thouault L ; 2017. Colloque **L’animation socioculturelle : quels rapports à la médiation ?** Communication « Quand l’Art Urbain rencontre la Recherche. Enjeux sociaux et politiques autour de la création d’une pièce « Hip Hop au féminin ». Bordeaux 29-30 janvier.

Bordes. V. 2016. Colloque **Ecole, animation, culture : quand les rythmes scolaires interrogent les territoires et la partenariats.** Communication « Développer une recherche-Action pour transformer la prise en charge des enfants pendant le temps du CLAE »Bordeaux 25-26 janvier.

Bordes. V. 2012. Colloque **l’animation socioculturelle professionnelle, quels rapports au politique ?** Bordeaux. 23 - 24 janvier.

Participation à la table ronde d’ouverture à partir des trois axes du colloque.

Communication « Discours politiques sur la jeunesse et animateurs professionnels. Quel usage pour quelle reconnaissance professionnelle ? »

Co présidence de séance plénière de clôture

<http://www.iut.u-bordeaux3.fr/wp-content/uploads/2010/09/Programme-Colloque-2012.pdf>

**Communications orales sans actes dans un congrès international ou national**

Bordes V. Thouault L. 2016. **Faites/Fête de la Recherche à l’UFR SES** **UT2J.** Table ronde « Art urbain et recherche ». 14 octobre.

Bordes V. 2016. **Politiques de jeunesse et politiques culturelles : vers une citoyenneté culturelle ?** «  Education hors de l’école et pratiques culturelles, ou comment laisser les jeunes prendre place ? ». Université de Liége. Faculté des Sciences Sociales. 26-27 mai.

Brossais. E. Bordes. V. Panissal. N. 2012. **XVII** **Congrès de l’AMSE-AMCE-WAER,** Session recherche collaborative, « L’accompagnement scientifique ou les modes de collaboration entre chercheurs et acteurs de terrain : les postures des chercheurs ». Reims. 3 - 8 juin.

Bordes. V. Jorro. A. 2012. **Symposium « Des données à la théorie : la théorie ancrée »**. « Les terrains de l’éducation et la théorie ancrée », Université Paris Ouest Nanterre La Défense. 3 - 4 mai.

Bordes. V. 2009. **Congrès de l’Association Française de Sociologie**. **AFS.**

RT 15 : Jeunesse, Ages de la vie, Générations, « Une reprise d’étude pour une professionnalisation : l’exemple des métiers de l’animation ». Paris 14 - 17 avril.

Bordes. V. 2009. **3ème Journée d’étude INTERGAP**. « Etude du travail collaboratif entre élèves : l’exemple d’une correction de texte par deux enfants en classe Freinet ». Université Paris X Nanterre La Défense.

Bordes. V.2008. « **Eduquer par la diversité en Europe**», présentation des résultats pour les terrains français : école primaire Marie Curie, Bobigny (école Freinet) et collège Sisley, Ile-Saint-Denis. Paris. 11 - 12 décembre.

Bordes.V. 2006. **Colloque pluridisciplinaire international « Les enfants et les jeunes dans les espaces du quotidien**, *« Espaces de la jeunesse, espaces publics : organisation locale »*. Université de Rennes 2-Haute Bretagne**.** 16 - 17 novembre

Bordes.V. 2006. **2ème congrès de l’Association Française de Sociologie AFS.**

RTF 40, sociologie des institutions.*«Jeunesse et institutions locales : des processus de socialisation réciproque pour un ajustement de l’organisation des politiques en direction de la jeunesse ».*

RTF 15, Jeunesses, Age de la vie, Génération. *« Comment les institutions locales définissent la jeunesse ».* Bordeaux. 5 - 8 septembre.

Bordes.V. 2006. **Secondes journées de la recherche sociale « Territoire(s) et action sociale : quels enjeux pour le lien social ».** *« Jeunes et espaces publics. Quand les politiques de la jeunesse organisent le territoire des jeunes »*. Chaire du travail social du CNAM, Ecole doctorale ETE et LISE. Paris. 22 - 23 juin.

Bordes. V. 2006. **Séminaire du Centre Européen de Ressources pour la Recherche en Travail Social CERTS et de l’Ecole Supérieure de Travail Social ETSUP.** « *La place des animateurs au sein de l’intervention sociale : quelles missions et quelles formations ? ».* Bruxelle*s.* 4 - 5 décembre.

Bordes. V. 2004. **Premier congrès de la sociologie française**. RTF 15 : Jeunesse, Ages de la vie, Générations. Association Française de Sociologie. *« Une méthode socio-ethnographique pour l’étude d’un objet de recherche : la jeunesse ».* Villetaneuse (93). 24-25 février

Bordes. V. 2004. **Premières journées de la recherche sociale du CNAM***. « Quand la jeunesse se met en scène* ». CNAM. Paris. 27 janvier.

**Communications par affiche dans un congrès international ou national**

Bordes. V. 2002. **Journée d’étude de l’Ecole Doctorale Connaissance, Langage, Modélisation – ED 139.** Poster « Quand la jeunesse prend place :pratique du rap et inscription sociale  ». 21 juin.

**Autres Conférences invitées pour apports d’expertises**

**Accompagnement à la réflexion dans des journées d’études scientifiques**

Bordes V. 2015. **Office Franco Allemand.** Journée sur l’éducation non formelle. Invitée en tant qu’expert. Institut Français d’Education. Lyon. 15-16 octobre.

Bordes V. 2015. **Conférence débat « Expérimentations sociales : des jeunes et des politiques publiques ».** « Engagement des jeunes et expérimentations sociales : quels liens pour quels enjeux ? ». Université Paris X Nanterre La défense. 12 mars.

Bordes V. 2010. **Journée d’études interdisciplinaire Genre et Animation.** Animation axe 1 « Pratiques culturelles et sportives ». Université Toulouse 2 Le Mirail. 8 avril.

Bordes V. 2010. **Forum IUT Carrières sociales option animation socioculturelle Michel Montaigne.** « Le hip hop et les jeunes ». Université Bordeaux 3. 8 février.

Bordes V. 2008. **Présentation des premiers résultats de la recherche « Eduquer à la diversité en Europe »** puis **de la démarche de recherche pour l’expérimentation de l’été 2008 dans le cadre de la recherche EDE.** Bordeaux. 1 juillet.

Bordes V. 2008. Dans le cadre de **l’exposition archéologique « Nanterre et les Parisii. Des origines à la ville gauloise ».** Conférence« le lien social des gallo-romains à nos jours », Université Paris X Nanterre. 7 mai.

Bordes V. 2008. **Actualité de la recherche en éducation et formation CREF.** « La diversité culturelle et sexuée comme ressource pédagogique dans les établissements scolaires ». Université Paris X Nanterre. 29 mars.

Bordes V. 2003, **Journée d’étude Mixité/s sociales, culturelles et sexuées** de l’école doctorale Connaissance et Culture. « Concert et fête de quartier, deux prétextes à la mixité ». Université Paris X Nanterre. 2 juin.

Bordes V. 2001. **Journée de recherche du secteur Crise, Ecole, terrain Sensibles.** « Animation socioculturelle et violence institutionnelle ». Université Paris X Nanterre. 27 mars.

Bordes V. 2006. **Les cultures urbaines,** Journée organisée par les étudiants de l’UFR-STAPS. « Cultures urbaines aujourd’hui ? ». Reims. 24 juin.

**Accompagnement à la réflexion de responsables politiques**

Bordes V. 2017. **Ville de Toulouse 31.** Printemps de l’Education « les enjeux de la co éducation », Toulouse 24 mai.

Bordes V. 2017. **Conseil Départemental 31.** 2e journées de la participation citoyenne. Conférence inversée « Participation des jeunesses ». Toulouse le 25 fevrier.

Bordes V. 2017. **Equipe élus municipaux de Colomiers (31).** Les enjeux et la place de la jeunesse au niveau local. 24 février.

Bordes V. 2015. **Assises de l’enfance et de la jeunesse.** Mise en place des assises autour du rythme de l’enfant, de la complémentarité éducative et des passerelles entre différents niveaux scolaires. Castanet-Tolosan. 6 juin.

Bordes V. 2015. **Elus de la Communauté de Commune de Carmausin Ségala**. « Comment construire une réflexion politique autour de la jeunesse ? ». 31 Mars.

Bordes V. 2013. **Journée de réflexion des élus.** « Participation et engagement des jeunes ».Ville de Rennes. 31 janvier.

Bordes V. 2012. **Elus municipaux**. « Quels enjeux lors de l’ouverture d’un espace jeune ? »**.** Cugnaux. 15 juin.

Bordes V. 2011. **Les samedis des élus du Val d’Oise.** « Quelle politique pour la jeunesse en France aujourd’hui ? ». 10 décembre.

Bordes V. 2010. **Elus municipaux.** « Quelles priorités d’actions pour les structures socioculturelles aujourd’hui en direction des publics 16-25 ? ».Ville de Toulouse. 16 novembre.

# Bordes V. 2008. Les journées de la démocratie locale. « Comment faire participer les jeunes ». Angers. 22 novembre.

Bordes V. 2006. **Journée de rencontre entre les jeunes et les élus locaux de la Loire.** « Jeunes et institution, le jeu du chat et de la souris ». DDJS Loire. Saint-Étienne. 25 novembre.

Bordes V. 2006. **10ème Rencontre de la démocratie locale dans le débat politique aujourd’hui,** Grand témoin duForum d’acteur « Les jeunes, ressource sur le territoire » coordonné par l’INJEP. 20 octobre.

Bordes V. 2006. **Rencontres « La participation des jeunes à la vie de la cité », Ville de Dunkerque,** table ronde « Comment favoriser l’implication des jeunes dans les associations de solidarité ? », apport théorique sur la participation des jeunes. 9 juin.

Bordes V. 2006, **Colloque organisé par l’Association des Régions de France, 20 ans de décentralisation, les jeunes et leurs régions,** participation en tant qu’expert à la table ronde « Les jeunes, citoyens de leur région ». Modératrice de la table ronde « Europe, solidarité et mondialisation : les jeunes ouverts au monde ».7 - 8 juin.

Bordes V. Le 2005, **Journée de réflexion sur la jeunesse, ville de Nanterre (92)** – participation en tant qu’expert de la jeunesse. 25 juin

Bordes V. 2003. **Réunion du groupe d’élus « Démocratie locale ».** « La participation des jeunes ». Rezé. 20 mars.

**Accompagnement à la réflexion des professionnels**

Bordes V. 2017. **Service enfance jeunesse de la ville de Tournefeuille (31)**. Accompagnement à la réflexion autour de l’organisation d’un espace jeunesse innovant. 20 Janvier.

Bordes V. 2016. Ligue de l’Enseignement et Foyer de Auterive. «  laïcité et citoyenneté ». 5 decembre.

Bordes V. 2016. « Engagement et participation de la jeunesse ». Fête de l’Education Populaire. Mas d’Azil (09). 17 septembre.

Bordes V. 2016. **AFEV.** « Présentation historique et théorique de l’Education Populaire en France ». Toulouse. 24 mars.

Bordes V. Lac M. 2016. **Université Rurale Nationale Foyers Ruraux.** « Penser un projet associatif sans oublier les jeunes ». L’ile d’Oléron. 11-13 mai.

Bordes V. 2016. Journée départementale des MJC « Les jeunesses aujourd’hui ». 28 avril.

Bordes V. 2016. **World Café** « Education Populaire : histoire et enjeux aujourd’hui ». AFEV Midi Pyrénées. 24 mars.

Bordes V. Lac M. 2015. **Université Rurale Nationale Foyers Ruraux.** « Regard sur l’éducation populaire en milieu rural ». Labroquère. 2-4 octobre.

Bordes V. 2015. **Séminaires ACOFIS.** « Quelle place pour la jeunesse face à l’injonction de participation ? ». IRTS Languedoc Roussillon. Perpignan. 22 mai.

Bordes V. 2014. **Université d’été de l’OCCE** – « Quelles politiques éducatives pour les ados ? », Toulouse. 9 juillet.

Bordes V. 2012. **Journée d’étude National de la JPA.** « Accompagner les jeunes dans l’engagement éducatif ? ».Toulouse. 13 décembre.

Bordes V. 2012. **6e Rencontre Nationale de la Réussite Educative.** Apports lors d’un atelier : «  Coéducation et Réussite Educative**».** Toulouse. 7 et 8 novembre.

Bordes V. 2012. **Forum éduquer pour demain. «**La professionnalisation de l’animation ». Francas, Toulouse. 1 juillet.

Bordes V. 2012. **Journée d’étude ERASME. «**Eclairage sur les approches interactionnistes ».Ramonville. 1 mars.

Bordes V. 2011. **Journée** **Le Hip Hop en partage.** Animation des tables rondes « témoignages », « Histoire culturelle et sociale du genre » et « Formation, transmission, besoins ». CIAM et le CACDU. Université Toulouse 2 Le Mirail. 19 octobre.

Bordes V. 2013**. Conférence organisée par le Préfet de Région Midi Pyrénées, le CNFPT, le CREPS Midi Pyrénées et le CLAP Midi Pyrénées**. « Quelles politiques pour les jeunes aujourd’hui ? ». Toulouse. 11 octobre.

Bordes V. 2012. **Groupe interculturalité des CEMEAS.** « Interculturalité, freins et outils »**.** Toulouse. 29 février.

Bordes V. 2011. **Centre de Ressource Enfance Ecole Famille CREFE de l’Ain et du Rhône**. « Jeunesse : à la conquête des espaces publics ? »**.** Lyon. 21 janvier.

Bordes V. 2010. **Journées débat de la DDJS Ariège.** « Comment faire avec les adolescents et pré adolescents ». Pamiers. 4 mars.

Bordes V. 2010. **1e assises locales de la jeunesse.** Apports théoriques lors des tables rondes « une jeunesse, des jeunesses » et « favoriser l’initiative et l’engagement des jeunes ». Ville de Montauban. 16 décembre.

Bordes V. 2010. **Séminaire ACOFIS.** « L’usage du conflit comme stratégie juvénile : deux exemples ». IRTS Aquitaine. Talence. 19 février.

Bordes V. 2009. **Les cultures urbaines et le dialogue interculturel.** « Les cultures urbaines, pratiques multiples dans l’espace public », Perpignan. 5 février.

Bordes V. 2008, **Tu sors où se soir ? Débat autour des pratiques culturelles des étudiants.** « Une ville étudiante est-elle forcement une ville culturelle ? », Clermont-Ferrand. 27 novembre.

# Bordes V. 2008, Séminaire ACOFIS. « Prendre place dans la cité. Jeunes et politiques municipales ». Charleroi. Belgique. 16 octobre.

Bordes V. 2007. **10ème Rencontres départementales des Francas de Seine-et-Marne**. Apport théorique lors de l’atelier « L’accueil d’enfants au comportement difficile ». Torcy 77. 20 décembre.

Bordes V. 2007. **6e rencontres nationales des professionnels et des élus de la jeunesse, Neuf Pro.** « Comment prendre en compte la spécificité de la jeunesse dans la conception, l’aménagement de l’espace public et la configuration des équipements ? ». Vichy. 25 octobre.

Bordes V. 2006. **Colloque « Les régions agissent contre le décrochage scolaire : quels sens ? quels partenaires ? ».** Table ronde « Qui sont les décrocheurs ? » apport théorique sur les définitions du décrochage scolaire du point de vu des acteurs. Journée organisée par l’Association des Régions de France et le Conseil Général de Champagne-Ardenne. Châlon-en-Champagne. 7 novembre.

Bordes V. 2006. **Forum des initiatives jeunes dans le cadre du projet « Jeunes et citoyens »,** Animation des cafés citoyens « c’est quoi la jeunesse ? » et « la jeunesse comme ressource ». Dieppe. 4 novembre.

Bordes V. 2008. **Conférence** « Eduquer par la diversité », AROEVEN de Nancy, CRDP de Nancy et DRJS de Lorraine. 30 avril.

Bordes V. 2004. **Comité scientifique du lieu ressource Profession Banlieue,** réflexion autour des jeunes dans l’espace public. 7 décembre.

Bordes V. 2004**. Journée sur la prévention de la violence organisée par le CODES93** – « Du conflit à la négociation, quand la jeunesse dangereuse devient une jeunesse participante ». 25 mars.

Bordes V. 2005. **Rencontre autour de l’ouvrage « ‘L’Alternative jeunesse »** suivit d’un débat sur « l’engagement des jeunes dans l’espace public ». La Courneuve. 17 février.

Bordes V. 2005. **8èmes Rencontres Départementales des Francas de Seine-et-Marne**. Apport théorique et débat –« L’adolescent et son rapport à l’autre ». 8 décembre.

Bordes V. 2005. **Ville de Villetaneuse.** Apport théorique et débat lors de la table ronde « Les jeunes en banlieue ». 2 décembre.

Bordes V. 2005. **Journée régionale d’initiatives au développement local en Ile-de-France.** Modératrice lors de la table ronde « Le développement social urbain ». Paris. 24 novembre.

Bordes V. **Université ouverte.** Apport théorique et débat. « Les pratiques culturelles des jeunes ». Université de Cergy. 20 octobre.

Bordes V. 2005. **Université d’été de l’association PRISME.** Apport théorique et débat. « Les relations entre les jeunes et les institutions ou comment penser ou repenser la formation tout au long de la vie ». La Ferté-Sous-Jouarre. 6 juillet.

Bordes V. 2004. **Rencontre nationale des CEMEA.** Ouverture de l’atelier « Les offres publiques de loisirs ». Ville de Saint-Denis. 25 - 27 novembre.

Bordes V. 2004. **Journée d’étude de la Direction Départementale Jeunesse et Sports Provence Alpes Côte d’Azur.** « Les adolescents et les modes de socialisation : la place des institutions ». 19 octobre.

Bordes V. 2004. **Anniversaire des 10 ans de fonctionnement de la ScoopAdos, association socio-éducative du Mirail.** « Les politiques jeunesses aujourd’hui ». Toulouse. 1er octobre.

Bordes V. 2004. **Conférence territoriale organisée par Agora Peuple et Culture.** «La société passe-t-elle à côté de sa jeunesse ? ». Grenoble. 1er juillet.

Bordes V. 2003. **Rencontre débat sur l’engagement des jeunes** organisé par la Direction Départementale Jeunesse et Sport du Finistère. « Les jeunes et la vie associative ». Quimper. 15 avril.

Bordes V. 2002. **Journée inter-écoles des puéricultrices d’Ile-de-France**. « Les pratiques langagières des adolescents ». Paris. 16 septembre.

**Apport de connaissances pour tout public**

BordesV. 2017. **Hip Hop Art «**Institutionnalisation de la danse hip hop ? ». Toulouse 17 juin.

Bordes V. 2016. **Maison de la philosophie.** « Goffman et la mise en scène de la vie quotidienne ». Toulouse 13 mai.

Bordes V. 2016. **Hip Hop au féminin.** « évolutions et apports du hip hop dans les espaces artistiques ». Toulouse. 10 mai.

Bordes V. 2016. **So Tolosa** Festival Hip Hop. Toulouse 17 mars.

Bordes V. 2015. **Ciné Débat AFEV Midi Pyrénnées.** « Existe-t-il des politiques jeunesses en France ? ». Toulouse. 17 mars.

Bordes V. 2014. **Séminaire interprofessionnel de l’Exposciences.** « La construction sociale des représentations sur les jeunes ». Toulouse. 3 juin.

Bordes V. 2013. **Université de temps libre**.« L’utilisation de la diversité dans l’éducation : un enjeu de société ». Toulouse. 4 juin.

Bordes V. 2013. **Rencontres apprenantes, Librairie Tartinerie.** « Politiques jeunesse : quelle place pour les jeunes dans la vie locale ? »**.** Sarrant (32). 21 février.

Bordes V. 2013, **Café des parents .** « Comment aider nos jeunes à mieux vivre leur scolarité et à leur donner envie d’apprendre ? ». Cugnaux. 14 février.

Bordes V. 2012. **Maison de la Philosophie** « Jeunes dans l’espace public : désordre ou recomposition ? ». Toulouse. 12 décembre.

Bordes V. 2012. **12e Forum Régional de l’Economie Sociale et Solidaire.** « Jeunes et dispositifs de participation : quel avenir ? »**.** Toulouse. 27 novembre.

Bordes V. 2012, **Université Rurale Quercy Rouergue.** « Que sait-on de la jeunesse aujourd’hui ? »**.** Villefranche-de-Rouergue. 31 mai.

Bordes V. 2012. **Université de temps libre.** « Les jeunes dans l’espace public : désordre ou recomposition ? ». Toulouse. 21 mai.

Bordes V. 2012. **Forum jeunesse Réxister**. « Que sait-on des jeunes aujourd’hui ? Les jeunes, les institutions et l’animation : quelles relations pour quel enjeux ? ». Decazeville. 20 janvier.

Bordes V. 2011. **Journée Martin Luther King,** Apports théorique lors de plateaux de télévision sur « la diversité dans l’éducation ».ASVEC. Toulouse. 1 juillet.

Bordes V. 2011. **Université du temps Libre.** Cycle de 3 conférences sur la jeunesse. Toulouse. 6, 13 et 20 janvier.

Bordes V. 2010. **Association des médaillés du sport et de l’éducation populaire.** « Quelle place pour les associations de l’Education Populaire et du Sport au sein de la cohésion sociale ? ». Toulouse. 21 octobre.

Bordes V. 2010. **MJC des Amidonniers.** « Comment accompagner les jeunes aujourd’hui ? ». Toulouse. 21 juin.

Bordes V. 2010, **Café des savoirs.** « La jeunesse aujourd’hui ». Toulouse. 19 mai.

Bordes V. 2010. **63ème congrès départemental de la FCPE 31.** « Comment le lycée accompagne-t-il les élèves dans la transition de la terminale vers l’enseignement supérieur ? ». Toulouse. 8 mai.

Bordes V. 2010. **ASVEC Association Sport Vie Education et Culture.** « S’engager dans un échange de jeunes ». Dans le cadre de la semaine européenne. Toulouse. 5 juin.

Bordes V. 2010. **Projection Débat La Ligue de l’Enseignement.** « Quelle pédagogie pour demain » dans le cadre du festival Résistances. Foix. 17 mars.

Bordes V. 2010. **Cycle de conférences FCPE Foix.** « Comment les jeunes vivent l’école ? ». Foix. 5 février.

Bordes V. 2009. **Les rencontres du** **CRAJEP Midi-Pyrénées.** « La jeunesse dans l’Europe. Citoyenneté et conscience européenne ». Toulouse. 13 octobre.

Bordes V. 2009. **Universités en ville.** « Que sait-on aujourd’hui de la jeunesse ? ». Toulouse. 3 mars.

Bordes V. 2009. **Séminaire Agir ensemble pour et avec les jeunes**. « Prise en charge de la jeunesse et réflexion politique » Lilles. 13 novembre.

Bordes V. 2009. **Le Chainon/Fntav : quel avenir à court, moyen et long terme ?**. Animation d’un atelier de réflexion. Toulouse. 29 juin.

Bordes V. 2009.**Association** **Kaléidoscope. «**L’éducation par l’activité artistique et culturelle : quelle problématique aujourd’hui ? ». Toulouse. 16 mai.

Bordes V. 2009. **Rencontres de la** **FCPE Midi-Pyrénées. «**Quel lycée pour les jeunes ? »**.** Toulouse. 25 avril.

Bordes V. 2006. **Soirée débat de l’association des parents d’élèves de l’Orme.** « Existe-t-il une place pour la jeunesse ? ». Alençon. 23 mai.

Bordes V. 2006. **Soirée débat du réseau équipes d’amitié**. « Culture urbaine et repli identitaire : de quoi s’agit-il ? ». 28 mars.

Bordes V. 2006. **Soirée débat de la MJC de Mont Mesly.** « Jeunes et institutions locales : des violences au conflit ». Créteil. 23 février.

Bordes V. 2005, **Soirée débat de l’Association de Réflexion et d’Information sur les violences (ARIV)**. « Les violences faîtes aux jeunes ». Cergy. 18 avril.

Bordes V. 2005. **Journée d’étude sur la veille éducative.** « Penser la socialisation des jeunes pour repousser le sentiment d’exclusion ». Dreux. 11 mars.

## Vulgarisation de la recherche

Réponse au journal en ligne L’avisé, n°9, mars 2009.

Réponse au journal La Croix pour le dossier « jeunes et enfants dans la ville », février 2008.

Réponse au journal Anim’magazine, mars – avril 2008, n°167-168

Réponse au journal d’information locale de la ville de l’Ile-Saint-Denis « Notre Ile », - « Les Université Populaire de Parents dans l’Ile », n°68, novembre 2007

Réponse au journal en ligne « L’Avisé » n°3, 2007 – « Le rap aujourd’hui ». et n° 8, 2008 -« Qui dit conflit, dit adaptation réciproque »

Réponse en directe lors d’un chat organisé par le quotidien en ligne Libération, daté du lundi 7 novembre 2005 - « Dans les banlieues, des discriminations quotidiennes, ethniques, spatiales, sociales et relatives à l’emploi ».

**Activités d’animation scientifique**

**Expertise demande de subventions de partenariat** « réseau de recherche et valorisation de la recherche du bien être et la réussite (REVERBERE), Université du Québec à Trois Rivières

**Evaluatrice AERES,** Masters Vague D : 2012-2013 et Vague E : 2013-2014.

**Expertise d’un dossier CIFRE n°950/2009**

A partir de 2016 : **Animation d’un séminaire de doctorants. UMR EFTS.**

# Le 14 novembre 2016 : Membre du jury de thèse de Mme Marie Madeleine Gurnade sous la direction de Jean François Marcel et Dominique Broussal – Université Toulouse Jean Jaurès – UMR EFTS : « Circulation de savoirs pluriels et émancipation des acteurs sociaux. : le cas d'un observatoire "vivre sa jeunesse" dans une recherche-intervention »

Membres du jury : A Barrere, V Bordes, D Broussal, C Gardies, JF Marcel, G Monceau, P Rayou.

Le 20 mai 2016 : **Membre du jury de thèse** de MR Pierre Yves Chiron sous la direction de Alain Vulbeau - Université Paris Ouest Nanterre la Défense - Equipe Crise Ecole terrains Sensibles : « La jeunesse s’engage avec passion. Participation et décision dans un conseil de jeunes, entre prises et maitrise »

Membres du jury : V Becquet, M-A Hugon, P Loncle, V Bordes, A Vulbeau.

Le 23 mai 2016 : **Membre rapporteur du jury de thèse** de Mme Claire Bernot-Caboche – sous la direction de Philippe Meirieu – Université Lumière Lyon2 – Laboratoire ECP – Ecole doctorale EPIC – financée par l’IRES pour le centre de recherche Henri Aigueperse de l’UNSA Education : « Les jeunes « invisibles » - De l’émergence d’un problème à l’élucidation des conditions de construction de réponses cohérentes »

Membres du jury : V Bordes, J-P Delahaye, F Dubet, P Loncle, P Meirieu, J-C Régnier.

Le 20 septembre 2013 : **Membre du jury de thèse de Madame Ranim Ayoube** « La construction de la professionnalité émergente en master professionnel : regards évaluatifs de stagiaires et de formateurs ». **Directrice de thèse A Jorro, rapporteurs A Marchive et P Roquet**. Université Toulouse Jean Jaurès. Département des Sciences de l’Education et de la Formation. UMR EFTS.

Le 10 juillet 2012 : **Membre du jury de thèse de Madame Ifrah Said Farah,** «  Quelle reconnaissance de l’expérience professionnelle au Centre de Formation de l’Université de Djibouti ? »**. Directrice de thèse A Jorro, rapporteurs R Etienne et P Roquet.** Université Toulouse Jean Jaurès. Département des Sciences de l’Education et de la Formation. UMR EFTS.

**Membre du comité de lecture de la revue AGORA,** INJEP

**Membre du comité de lecture de la Revue Internationale Animation, Territoires et pratiques socioculturelles,** UQAM.

Dans le cadre de mes partenariats avec le Réseau International de l’Animation (RIA), cette participation au comité de lecture me permet d’apporter une expertise française en matière d’animation et de pratiques socioculturelles.

**Membre du comité de lecture de la revue Sciences et Actions Sociales.**

Dans le cadre de cette nouvelle revue dont le premier numéro est en ligne depuis mars 2015, il m’a été proposé de rejoindre le comité de lecture essentiellement composé de sociologues pour apporter la réflexion et le regard des Sciences de l’Education. Avec Christine Mias, nous avons pris en charge un numéro prévu pour octobre 2016 sur « éducation et intervention sociale ».

**Participation au séminaire « centre de loisirs, mini-camp, colo : l’expérience des enfants et des adolescents »** organisé par l’Observatoire des Vacances et des Loisirs des Enfants et des Jeunes et par Etudes et Recherches de la JPA. 4 février 2016. Paris.

**Membre du comité scientifique du colloque Jeunesse(s), Engagement(s) et Participation(s),** qui se déroulera le 4 et 5 juin 2015 à Figeac. Colloque organisé par l’IUT Carrières sociales de Figeac en collaboration avec l’UMR EFTS, l’Association Française de Sociologie AFS, la Fonda, l’INJEP, l’ANACEJ, le Forum Français de la Jeunesse et la Région Midi Pyrénées.

Ce colloque sera la possibilité de proposer une rencontre entre universitaires et professionnels de terrain pour confronter leurs réflexions autour de la jeunesse.

**Membre du comité scientifique du colloque de ISIAT-IUT Michel Montaigne et l’UMR ADES/CNRS Université Bordeaux 3,** *L’animation socioculturelle professionnelle, quels rapports aux politiques ?.* Bordeaux 2012.

**Membre du comité scientifique du colloque de l’AECSE,** Crise et/en éducation : épreuves, controverses et enjeux nouveaux.

Animation atelier session 22 « Face à la crise : tentatives d’ajustements de l’action publique ». Université Paris Ouest Nanterre la Défense 2011.

**Membre du comité scientifique du colloque « Regards croisés sur la régulation sociale des désordres »,** AFS RT 3. Rouen 2010.

**Membre de la commission de recrutement** de l’Université Saint Etienne. Poste MCF 4219, CNU 70 Saint Etienne 2017.

**Membre de la commission de recrutement** de l’Université Toulouse Jean Jaurès. Poste MCF 4372 , CNU 70 Toulouse 2017.

**Membre de la commission de recrutement** de l’Université Paris 10 Nanterre La défense. Poste MCF 4227. CNU 70, 19, 42. Nanterre 2014.

**Membre de la commission de recrutement** de l’Université Paris Est Créteil. Poste MCF 0691. CNU 19-70. Créteil 2011.

**Membre de la commission de recrutement** de l’Université Toulouse le Mirail pour IUT Carrières Sociales de Figeac. Poste MCF 0943. CNU 70. Toulouse 2011.

**Activité d’encadrement**

2014 : Co encadrement d’une thèse de doctorat en Sciences de l’Education avec Christine Mias Professeure d’Université CNU 70.

Patrick Thirion, «  Coéducation : relations entre parents école animateurs ? »

Ce co encadrement est la possibilité de développer un travail partenarial au sein de l’entrée 3 de l’UMR EFTS et d’associer l’approche socio ethnographique et l’approche en psychologie sociale via la théorie des Représentations Sociales RS et des Représentations Professionnelles RP.

Encadrement de mémoires en Master :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Master 2 Sciences de l’Education, spécialité Politiques Enfance Jeunesse** |  |
| **2011-2012** | L’engagement éducatif des jeunes dans l’animation volontaire.  De l’utilisation à l’impact du projet en animation jeunesse : l’exemple du fond des loisirs actifs.  Engagement et participation des jeunes.  Mise en place d’une politique jeunesse en milieu rural. | Elsa Rouquette  Julie Cals  Eloise Bourlier  Frédéric Dartois |
| **2012-2013** | Recherche-action sur les pratiques d’animation en CLAE.  Approche ethnographique de la jeunesse dans l’espace public.  Accompagner la prise de décision au sein d’une municipalité. | Alexandra Bailly  Gaelle Boutineau  Jean-françois Hergott |
| **2013-2014** | La mise en capacitation des jeunes ou comment accompagner l’engagement ?  Quelle politique jeunesse en milieu rurale : l’exemple d’une recherche-action.  La reconnaissance des compétences acquises en éducation non formelle : quel accompagnement pour les projets de mobilité à l’international ? | Sophia Idayassine  Elisabeth francazal  Charlotte Hein |
| **2014-2015** | Evolution des associations vers un modèle d’entreprise.  Réflexion politique autour de la jeunesse rurale.  Le devenir des étudiants en master PEJ. | Sébastien Naboulet  Eve Riguet  Myriam Gammoudi |
| **2015-2016** | Les jeunes dans l’espace public    Actions éducatives au sein d’un club de football amateur  Recherche-action au sein des 7 MJC toulousaines.    Mise en œuvre d’un service jeunesse | Mathieu Molitor  Mathieu Sechaud  Ségolène Cormoreche  Jordan Martinez |
| **2016-2017** | Place des lycéens dans des espaces informels  Sport de haut niveau et insertion  Politiques jeunesse  Engagement et participation des jeunes | Lola Staskiewicz  Lola De Angelis  Marion Duperret  Laurence Lizekne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Master 2 Sciences de l’Education, spécialité Recherche en Education, Formation et pratiques Sociales** |  |
| **2011-2012** | Recherche collaborative autour de la créativité et des interactions dans la résolution de problèmes mathématiques en cycle 3. | Louis Lépée |
| **2012-2013-2014** | Accompagnement éducatif et sortie du quartier.  Les professeurs d’éducation socioculturelle en lycée agricole. | Mamadou Faye  Karine Wechsler |
| **2015-2016** | Les enfants des rues | Mohamed Errouhi |
| **2016-2017** | Insertion des jeunes en mobilité internationale | Karine Pouliot |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Master 2 Sciences de l’Education, spécialité Métiers et Pratiques du Développement Professionnel** |  |
| **2008-2009** | De l’accompagnement conseil au développement professionnel des animateurs. | Marie Madeleine Gurnade  (Actuellement en thèse) |
| **2009-2010** | Elaboration d’une démarche de professionnalisation adaptée au public d’ESAT.  Appréhender l’évolution des acquis des formations courtes chez Capitanis. | Elsa Miszczak  Caroline Recoche |
| **2010-2011** | Accompagnement et formation.  Face grand Toulouse, un espace de médiation pour une meilleure cohésion sociale. | Anne Demarchi  Stéphanie Dezymeris |
| **2011-2012** | Evaluation qualitative d’une structure d’aide à l’insertion professionnelle : le Pass’Emploi de la maison commune de l’emploi formation de Bellefontaine. | Naminah Ouattara |
| **2012-2013** | Entrée dans un parcours de socialisation professionnel à travers le vécu de la précarité professionnelle : exemple de jeunes de bas niveau de qualification.  La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences entre valeurs et motivations.  Accompagnement professionnel de type conseil comme processus de professionnalisation pour les personnes en recherche d’emploi. | Elodie De freitas  Laurent Zoungrana  Imène Kahla |
| **2013-2014** | Choix d’un organisme prestataire de bilan de compétences par l’usager. | Rui Netto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Master 2 Sciences de l’Education, spécialité Encadrement des Services de Santé** |  |
| **2013-2014** | Les professionnels médico sociaux au cœur d’une réorganisation institutionnelle. | Lorie Oliére |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Master 2 Métiers de l’Enseignement de la Formation et de l’Education** |  |
| **2010-2011** | Les relations interprofessionnelles au sein de l’école : mise en lumière à travers deux exemples. | Delphine Pavelody |
| **2011-2012** | Ecole et partenariat : comment une prise en charge éducative est possible lorsque l’enfant est hospitalisé ?  Les relations entre enseignants et les différents acteurs au seinde l’école.  Lien entre associations et école.  Organisation de la classe en double niveau pour une meilleure prise en charge des difficultés scolaires.  Suppression de la maternelle et conséquence dans l’organisation périscolaire. | Anne Lise Siccard  Delphine Pavelody  Martine Paixao Rodrigues  Eloise Bourlier  Julie Massol |
| **2012-2013** | Le rôle du CPE dans la mise en place de partenariats.  Le CPE face aux élèves en difficulté. | Aurélie Canal  Camille Serre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Master 1 Sciences de l’Education et de la formation** |  |
| **2008-2009** | Pratiques d’enseignement et relations entre enseignants et animateurs CLAE.  Analyse comparative de l’utilisation du langage du corps entre l’enseignant novice et l’enseignant expert : analogie ou dissonance ?  Interactions verbales en classe. Pratiques liées au statut scolaire del’élève.  Pratiques musicales chez l’enfant de zéro à trois ans.  Relation entre équipe enseignante et équipe CLAE au sein de l’école. | Mélanie Biffi  Bastien Bonhoure  Éloïse Bourlier  Benjamin Michel  Delphine Pavelody |
| **2009-2010** | Relations entre l’école et les associations.  Les pratiques culturelles au collège : entre implication des élèves et positionnement institutionnel. Le cas de la pratique du Hip Hop. | Wided Laifi  Cécile Cauchy |
| **2010-2011** | Les motivations d’élaboration de projets au sein des MJC.  La créativité à l’école.  Les motivations de l’élaboration de projets en MJC.  La place des valeurs en formation professionnelle dans l’animation. Le cas du BPJEPS. | Sabrina Marcadé  Louis Lépée  Loeïza Haas  Julie Cals |
| **2011-2012** | Rôle des structures périscolaires dans la socialisation des enfants de 2 à 6 ans.  Education non formelle. Un moyen de réconcilier les jeunes de banlieue avec le savoir.  Observations directes d’une première approche des mécanismes d’attribution causale dans le cadre d’une auto évaluation des compétences des intervenants en autisme.  Le rôle de l’animateur dans l’organisation d’une MJC.  Animation et parentalité. | Catherine Doumerc  Alexandra Bailly  Stéphanie Letertre  Elodie Ourmière  Nancy Forestal |
| **2012-2013** | Le rap : un apprentissage ?.  Les jeunes et la mobilité internationale.  Les interactions dans la transmission de la danse hip hop. | Julie Dagut  Charlotte Hein  Audrey Zouiten |
| **2013-2014** | Accompagnement en maison d’enfants à caractère social.  La cour de récréation du collège C Izaure.  L’animation socioculturelle face au changement : l’exemple des CLAE.  Etat des lieux et perspectives en matière d’éducation à l’environnement en Roumanie. Etude au cœur de l’éducation formelle et non formelle. | Aurélie Alvares  Marion Duperet  Clélia Frizon  Natacha Leguy |
| **2014-2015** | Quels liens entre enseignants et animateurs CLAE ?  Usage des espaces en animation CLAE.  Observation de la cours de récréation par le temps CLAE.  Dans la cage d’escalier. Etude socio ethnographique d’une jeunesse populaire.  La socialisation des jeunes des quartiers populaires : déviances et pratiques sociales.  Etude de l’usage de la bibliothèque par les enseignants.  La prise en charge de la jeunesse du point de vu de l’éducation spécialisée.  La pédagogie de la décision en animation. | Maryline Coppy  Alice Portet  Louise Mathieu  Mathieu Molitor  Lilia Saïd  Adelie Aunac  Depollier Sarah  Remoux Fabien |
| **2015-2016** | Socialisation professionnel dans le sport de haut niveau  Observation des espaces intermédiaires au sein d’un Lycée | Lola De Angelis  Lola Staskiewicz |
| **2016-2017** | Interactions et pratiques d’enseignement  Les temps transitionnels entre école et CLAE  Intégration des migrants | Vincent Hass  Sarah Tellier  Abdelkhalek Haouzi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Maser 1 Métiers de l’Enseignement, de la Formation et de l’Education** |  |
| **2011-2012** | Le rôle du CPE dans la mise en place de partenariats.  Le CPE face aux élèves en difficulté. | Aurèlie Canal  Camille Serre |

**Activités de formation**

**Diplômes universitaires**

**Sur la demande du Vice Président du CEVU :** développement d’une UE d’ouverture sur la Laïcité pour ouverture en septembre 2016.

**Création et responsabilité de la spécialité « Politiques Enfance Jeunesse » master deuxième année Sciences de l’éducation et de la formation**, département des Sciences de l’Education et de la formation, UTM, ouverture sept 2011 (habilitation pour 5 ans, demande d’accréditation pour 2016 en cours).

[www.politiquesenfancejeunesse.org](http://www.politiquesenfancejeunesse.org)

**Co-responsable de la quatrième mention du master MEFE**. ESPE Midi Pyrénées. 2013-2014.

**Responsable de la Licence Sciences de l’Education**. Université Toulouse Jean Jaurès. 2010-2011.

**Co responsable de la Licence Sciences de l’Education**. Université Toulouse Jean Jaurès. 2009-2010 avec un travail sur la restructuration de la formation.

**Création et responsabilité du trajet recherche Sciences de l’Education du Master EFE, spécialité MEFE-S2I**. Université Toulouse Jean Jaurès 2010-2011 / 2011-2012.

**Enseignements Universitaires**

### Université Toulouse Jean Jaurès. Département des Sciences de l’Education et de la Formation

**DEUST promotions 2007-2009 et 2008-2010**

* Méthodologie et analyse des pratiques
* Sociologie, connaissances de base
* Approche du Hip Hop suivi d’ateliers
* Gestions de conflits

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Directions de mémoires** |  |
| 2008-2009 | Mise en œuvre de la parentalité dans un centre socioculturelle  Réalisation d’un festival inter quartiers | Bazin Sonia  Saoudi Haffida |
| 2009-2010 | Accompagner les jeunes dans leurs projets en MJC  Le Hip Hop pour accompagner la jeunesse | Sévrac Ariane  Tancogne Camille |

* Contractualisations des stages et soutenances pour l’ensemble de la promotion chaque année.

**Licence Professionnelle intervention sociale, option Animation**

* Sélections
* Sociologie
* Approche socio politique du diagnostic
* Approche sociologique de l’animation
* Outils qualitatifs de recueil de données : l’entretien et l’observation
* Suivi de projets tuteurés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Direction de mémoires** |  |
| **2009-2010** | Accompagner une intercommunalité dans la prise en charge des jeunes.  Le travail des animateurs en accueil de jeunes | Blanpied Fatima  Jover Virginie |
| **2010-2011** | Projets interculturels en direction des jeunes. Quels enjeux ?  Développer le travail de rue pour les animateurs ? | Barriere Eric  Mejdoub Hamid |
| **2011-2012** | Observations de séjours interculturels | Eléna Nakova |
| **2012-2013** | Comment organiser la prise en charge de la jeunesse au sein d’une municipalité ?  Mise en place d’un espace jeune dans une ville | Marion Durand  Laure Prosper |
| **2013-2014** | La participation des habitants dans le cadre d’un projet de territoire : le cas du Plan de Déplacement Urbain  Regard sur l’implication des usagers dans un centre social dans une perspective genrée | Alix Alcaraz  Nathalie Magne |
| **2014-2015** | Quel partenariat entre les CLAE et les associations en matière d’offre culturelle ?  Quelle place pour un camion culturel dans les quartiers ? | Alexis Munoz  Marine Lamoureux |
| **2015-2016** | Développer un « pole jeunesse » au sein d’une intercommunalité.  Mise en place d’un ALAE pour jeunes autistes | Delphine Ercolessi Clémence Machet |

* Contractualisation des stages et soutenances pour l’ensemble de la promotion chaque année.

##### Licence 1 Sciences de l’Education et de la Formation

* Découverte d’un champ professionnel : l’éducation populaire et ces professions

##### Licence 2 Sciences de l’Education et de la Formation

* Grands pédagogues
* Politique de la ville
* Observation

##### Licence 3 Sciences de l’Education et de la Formation

* Les acteurs de l’éducation autour de l’école
* Regards sur l’animation
* L’éducation hors de l’école, comparaison européenne
* La politique de la ville et l’intervention sociale
* Les filières de l’animation
* Jeunes et intervention sociale
* Sociologie de l’Ecole de Chicago

**Master 1** **Sciences de l’Education et de la formation**

* Suivi de mémoires (voir rubrique « encadrement »)
* Ateliers coopératifs
* Les techniques de l’observation
* Etude du rapport Berscht
* Etude du rapport Bockel
* Jeunes et politiques jeunesse

**Master 2 Sciences de l’éducation et de la formation spécialité Recherche en Education Formation et Pratiques Sociales**

* Suivi de mémoires (voir rubrique « encadrement »)
* Observation
* Ateliers coopératifs

**Master 2 Sciences de l’éducation et de la formation spécialité Politiques enfance jeunesse**

* Suivi de mémoires (voir rubrique « encadrement »)
* Observation
* Politiques jeunesse
* Méthodologie du mémoire (recherche appliquée)
* Interactionisme
* Accompagnement de stage
* Organisation chaque année d’une journée de rencontre avec des chercheurs et des professionnels européens sur le travail de jeunesse dans le cadre des bourses ERASMUS +.
* 2017 : organisation d’une rencontre inter master (Paris X, Renne 2, BAGIC Belgique) à Paris, Maison de l’Homme sur la thématique des politiques jeunesses

**Master 2 Professionnel Conseils en développement** devenu **Master 2 Sciences de l’éducation et de la formation spécialité Pratiques et Métiers du développement professionnel**

* suivi de mémoires (voir rubrique « encadrement »)
* Sociologie des institutions
* L’observation participante

**Master Métiers de l’Enseignement de la Formation et de l’Education**

* Spécialité ESE, cours Partenariat et coéducation : enjeux et mise en œuvre
* Spécialité MEFE-S2I, cours Découverte du champ de l’animation / Approche sociologique de l’histoire de l’éducation populaire / Connaissance du public jeune / partenariat
* Suivi de mémoires (voir rubrique « encadrement »)

**DEPP**

* La jeunesse aujourd’hui.

**DHEPS-REPS**

* L’éducation populaire.
* L’approche socio ethnographique.

Suivi d’un mémoire 2015-2016

**DUFRESS**

* Recherche-action et observation.

##### VAE

* Suivi pédagogique d’une professionnelle. DEUST animation (2008-2009)
* Suivi pédagogique de deux professionnels. L3 Professionnelle intervention sociale, option animation (2009-2010)

**DAPP**

* Discussion interdisciplinaire autour de la parentalité (en collaboration avec Serge Ragano, MCF, UT2J)

**Institut Universitaire de Technologique Carrières sociales. Figeac**

Participation aux jurys de sélection mai 2012 et mai 2013

**Cours « politiques jeunesse »**

* Premières années 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013

### Université Paris X Nanterre, Discipline des Sciences de l’Education

**Cours « sociologie de la jeunesse » :**

* Licence 3, 2007-2008 (36heures)

**Cours « méthodologie de mémoire » :**

- Certificat préparatoire, 2005-2006 (24 heures), 2006-2007 (48 heures), 2007-2008 (48 heures)

* Master Professionnel CITS 1ère année, 2006-2007 (16 heures), 2007-2008 (12 heures)

## Cours « Des espaces publics à un espace politique »

- Master professionnel CITS 1ère année, 2005-2006 ( 4 heures)

**Cours «** **Etudier les relations entre les jeunes et les institutions locales ».**

- Licence,2004-2005 ( 4 heures)

**Cours « La jeunesse comme alternative »**

- Maîtrise,2004-2005 ( 4 heures)

**Cours « la conduite de projet »**

- Maîtrise,2003-2004 ( 4 heures)

**Apport théorique en séminaire**

- Séminaire Grepethno, « Les jeunes et les territoires »,2005 (4 heures)

**Participation aux entretiens de sélection**

* Master professionnel CITS 2e année, 2007

#### Direction de mémoires

- 8 étudiants Master professionnel CITS 1e année, 2007-2008 (33 heures)

### Institut Universitaire de Technologie Carrières Sociales, Université Paris 13

**Cours Connaissance des collectivités locales et territoriales**

* Licence Professionnelle Management des organisations, option Administration des structures éducatives, culturelles et sportives, 2007-2008 (15h)
* Guidance de rapport de stage, 4 étudiants

### Université de Reims, STAPS

**Cours « langage des jeunes »**

- Licence professionnelle « médiateur du sport »,2001-2002 (6 heures)

### Enseignements en Ecoles de travail social

### Institut du Développement Social de Rouen, IDS

## Cours « méthodologie de mémoire »

- DSTS, promotion 2006, (33 heures)

- CAFDES, promotion 2007 (15 heures), promotion 2008 (30 heures), promotion 2009, (30 heures)

- CAFERUIS, promotion 2007 (15 heures), promotion 2008 (30 heures), promotion 2009, ( 30 heures)

#### Cours « méthodologie de la Note d’Aide à la Décision, NAD »

- CAFDES, promotion 2009 (76 heures)

**Cours « méthodologie : réaliser une micro étude »**

- Assistant social,promotion 2008, (14 heures), promotion 2009 (14 heures)

- Éducateur Spécialisé, promotion 2009 (14 heures)

**Cours « L’adolescent et son environnement »**

- Personnels du foyer de l’enfance d’Evreux,2006-2007 (6 heures)

**Cours « la socialisation et ses différents concepts »**

- Personnels du foyer de l’enfance d’Evreux,2006-2007 (6 heures)

**Cours « Normes et déviances »**

- Personnels du foyer de l’enfance d’Evreux,2006-2007 (6 heures)

## Cours « sociologie de l’école »

- Assistant social,promotion 2008, (7 heures), promotion 2009 (7 heures)

**Cours « les écrits professionnels »**

- BPJEPS Animation Sociale,promotion 2006-2007, (9 heures)

- Centre Départemental de l’Enfance (CDE), (48 heures)

**Cours « violence »**

- BPJEPS Animateur Social, promotion 2006-2007, (3 heures)

**Cours « sociologie : interactionnisme »**

- Éducateur Spécialisé, promotion 2008 (6 heures)

- Assistant social, promotion 2009 (6 heures)

**Cours « sociologie urbaine »**

- Éducateur Spécialisé, promotion 2009 (6 heures)

**Cours « concept d’exclusion et exclusion et politique de la ville»**

- Éducateur Spécialisé, promotion 2009 (12 heures)

- Assistant social, promotion 2009 (12 heures)

**Accompagnement à la soutenance de mémoire**

- CAFDES, promotion 2007, 2008

- CAFERUIS, promotion 2007, 2008

- DEFA, promotion 2009

#### Jury soutenance pour la DRASS 76

* CAFDES : dossier technique promotion 2008
* CAFERUIS : mémoire promotion 2008

### École Supérieure de travail social de Paris, ETSUP

**Cours « Politique de la ville »**

* AS 2009

##### Diagnostique territorial

* AS 2009

Jury blanc mémoire des Assistants Sociaux promotion 2008

Jury mémoire promotion 2008

### Direction de mémoires

* Diplôme d’Educateur spécialisé, PJJ de Lille 1 mémoire (2006) et de Toulouse 1 mémoires (2009)
* Diplôme d’Etat aux Fonctions d’Animateur, DEFA, IDS de Rouen : 1 mémoire (2007)

### École d’Architecture de Paris La Villette

**Cours « Transversalité, coopération, institution »**, 2003 (4 heures)

### Formation professionnelle

**Fédération Régionale Léo Lagrange Midi Pyrénées,** Formation des coordinateurs, des directeurs et des animateurs CLAE : Co éducation et partenariat, les 23 janvier 2015, le 20 mars 2015 et le 7 mai 2015.

**FDLA DDCSPP Ariège,** formation des animateurs enfance jeunesse, 2014.

**Ville de Cugnaux,** accompagnement de la prise de fonction de la nouvelle équipe de professionnels du service jeunesse, septembre 2012.

**Fédération Régionale des MJC,** formation des jeunes en services civiques : module 2 « engagement, volontariat, bénévolat », Toulouse, Février 2012

**Ville de Graulhet (81),** accompagnement du service éducation dans la mise en place d’orientations politiques en direction de la jeunesse, 2011-2013.

**Ville de Saint Denis (93),** formation des directeurs de quartier : « posture professionnelle », 2011

**CEMEA-FRANCAS-LIGUE-JPA Midi Pyrénées,** stage SAFCO Travailler en partenariat « territoire, partenariat et coéducation » n°31414 (2010, 2011)

**CNFPT Pantin:**

* **«**Environnement social du métier d’animateur » 2008, 2009, 2010, 2011, 2012
* « Accompagnement de la ville de Nanterre dans la formation des personnels du service jeunesse » 2011
* « Accompagnement des villes de Gennevilliers et Stains dans la formation des personnels en situation d’accueil de la jeunesse » 2012

**CNFPT Ariège :** Formation des coordonateurs 2010 - 2011

### CREPS de Franche Comte : « jeunesse et socialisation aujourd’hui » 2009

**CREPS Besançon :** « approche sociologique de la jeunesse » 2007, 2008

**Formation de professeurs de STMS et BTSE** ayant en charge la formation d’élèves de BAC PRO Services de proximité et vie locale SPVL – « Politique de la ville », « Aménagement du territoire » 2008

**Université populaire des parents**: Développement, mise en place et animation à l’Ile-Saint-Denis (93), 2007-2008

**FOEVEN :** formation des cadres aux outils de la recherche-action. Puis accompagnement des professionnels dans la réalisation de recueil et de traitement de données 2007

**Centre social de Neuville-les-Dieppe :** accompagnement de l’équipe au changement, 2007

**UFCV :** « approche sociologique de la jeunesse » 2007

**ADELS – INJEP :** Animation du séminaire « Politiques locales de la jeunesse : de la jeunesse comme problème à la jeunesse comme ressource », 2006-2007

**IREMA – CCAC de la ville de Saint-Denis :** accompagnement du personnel socio-sanitaire dans l’écriture d’un mémoire, suite aux actions de prévention contre les addictions développés dans les établissements scolaires de la ville, 2005-2006

**Réussite éducative :** accompagnement à la réflexion de l’atelier interrégional de Normandie, 2005

**Activités de gestion**

**Monde scientifique**

**Elue au conseil de département** des Sciences de l’Education et de la Formation 2015 et membre de la direction.

Correspondante Relations Internationales pour le Département des Sciences de l’Education et de la Formation.

Correspondante Centre International d’Etudes Pédagogiques CIEP pour le Département des Sciences de l’Education et de la Formation.

2016-2020 : Co responsable de Mention Master du Département des Sciences de l’Education et de la Formation, Université Toulouse Jean Jaurès.

**Interlocutrice nommée en septembre 2014 par la présidence de l’Université Toulouse Jean Jaurès** dans l’instruction avec le Ministère des droits des femmes, de la ville, de la jeunesse et des sports de la demande d’inscription des diplômes L3 Pro animation et M2PEJ dans l’arrêté du 9 février 2007 fixant les titres et diplômes permettant d’exercer les fonctions d’animation et de direction en séjours de vacances, en accueils sans hébergement et en accueil de scoutisme.

Membre du comité d’organisation et animation. 4e Journée d’étude INTERGAP, Université Paris Ouest Nanterre La défense. 3 février 2010

Membre du conseil d’experts réuni par l’**INJEP** pour superviser « l’étude sur les pratiques et usages des jeunes en matière d’information », 2006.

Membre du comité d’organisation du 9e congrès international de l’EUSARF « L’enfance en difficulté dans un monde difficile ». 2005

Membre du comité d’organisation du congrès de l’Association des Régions de France, ARF, juin 2006.

Membre de EUROCEF: Comité Européen d'action spécialisée pour l'enfant et la famille dans leur milieu de vie

Membre de ROIP: Réseau Observatoire International sur la Professionnalisation dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine

Membre de l’AECSE Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l’Education

Membre de l’AFS Association Française de Sociologie

Membre de l’AISLF Association Internationale des Sociologues de Langue Française

Membre du CERIC Centre d’Etudes, de Recherche et d’Intervention de Crise.

**Monde professionnel**

Membre du comité scientifique AFEV pour le suivit du projet KAPS, Toulouse Membre du RIA: Réseau International de l'animation

Membre de la commission formation ERASME**,** 2010-2013

Membre du comité de pilotage du Conseil local de jeunes, Ville de Toulouse 2010-2012

Membre du Comité scientifique réuni pour superviser l’organisation de la journée de réflexion de l’Association des Régions de France les 7 et 8 juin 2006

Membre du CA de ERASME Elan Régional pour l’Action Solidaire et les Métiers de l’Education

**Mise en place et animation d’un groupe de réflexion sur la formation en animation,** en lien avec les professionnels de la formation de l’animation. Le travail envisage à terme de pouvoir signer des conventions dans le cadre de doubles certifications.

**Participation au groupe de réflexion dans le cadre du travail du CAFEMAS** Centre d’Analyse des Formations des Emplois des Métiers de l’Animation et du Sportsur l’évolution des formations universitaires dans le champ de l’animation.

**Ministère de l’éducation, de la jeunesse et de la vie associative,** participation au jury de sélection des expérimentations sociales des jeunes pour l’appel « jeunes et pratiques artistiques » 2010

**Direction Régionale du Ministère de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale région Midi Pyrénées,** participation aux jury de DEFA 2008 – 2010 – 2012

**CREPS Toulouse :** « constitution des livrets référentiels des DE et DES JEPS « animation »

**Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports,** regroupement des DRDJ**,** « accompagnement à la réflexion pour la mise en place des formations BPJEPS animation sociale au niveau national », Aix-en-Provence.