

Il y a depuis une quinzaine d'années dans de nombreux pays francophones une volonté de développer la pratique de l'oral et son enseignement explicite. Cependant, malgré de nombreuses propositions didactiques et injonctions institutionnelles, un constat s'impose : l'enseignement de l'oral peine encore à s'implanter durablement dans les classes.

Cet ouvrage est issu des xv^{es} Rencontres du réseau international de recherche en éducation et en formation (REF) réunissant un groupe d'une vingtaine de chercheurs francophones – Belges, Canadiens, Français, Suisses – spécialistes de l'enseignement et de l'apprentissage de l'oral en français.

Cette dimension internationale permet une mise en perspective des modalités de l'enseignement de l'oral, des pratiques de classe et de la formation des enseignants dans ce domaine à différents niveaux scolaires et dans différents contextes d'apprentissage.

En effet, deux questions sont au cœur des préoccupations des auteurs : quelles sont les pratiques d'enseignement de l'oral ? et quels sont les outils de formation pour l'enseigner ? Les réponses qu'ils proposent portent sur l'élucidation du statut du « continent » oral dans la classe, sur les choix de simplifications (élémentarisations) inhérents à toute transposition didactique, et sur le développement de l'expertise professionnelle des enseignants pour créer et gérer des dispositifs d'apprentissage.

En délimitant ainsi le domaine de l'enseignement de l'oral que vise la discipline « français », il est possible de développer des pratiques reproductibles et généralisables, dans la lignée de celles proposées dans le présent ouvrage, et de contribuer ainsi à la transformation des représentations et des pratiques, en interaction étroite avec la profession des enseignants.

Pascal Dupont est maître de conférences HDR à l'université Toulouse - Jean Jaurès. Spécialiste en didactique du français, il est enseignant-chercheur à l'INSPE de Toulouse Occitanie-Pyrénées, directeur de la mention de masters « Pratiques et ingénierie de formation », et membre du laboratoire « Éducation, Formation, Travail, Savoirs » (EFTS, MA 122). Ses recherches portent notamment sur la littératie et les genres oraux disciplinaires, ainsi que sur les différents processus d'enseignement et d'apprentissage : médiations langagières, délégation d'outils.

QUESTIONS D'ÉDUCATION

PUM
Presses universitaires du Midi
UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS
pum.univ-tlse2.fr

QUE 14
ISBN : 978-2-8107-0654-9



PRIX : 22 €

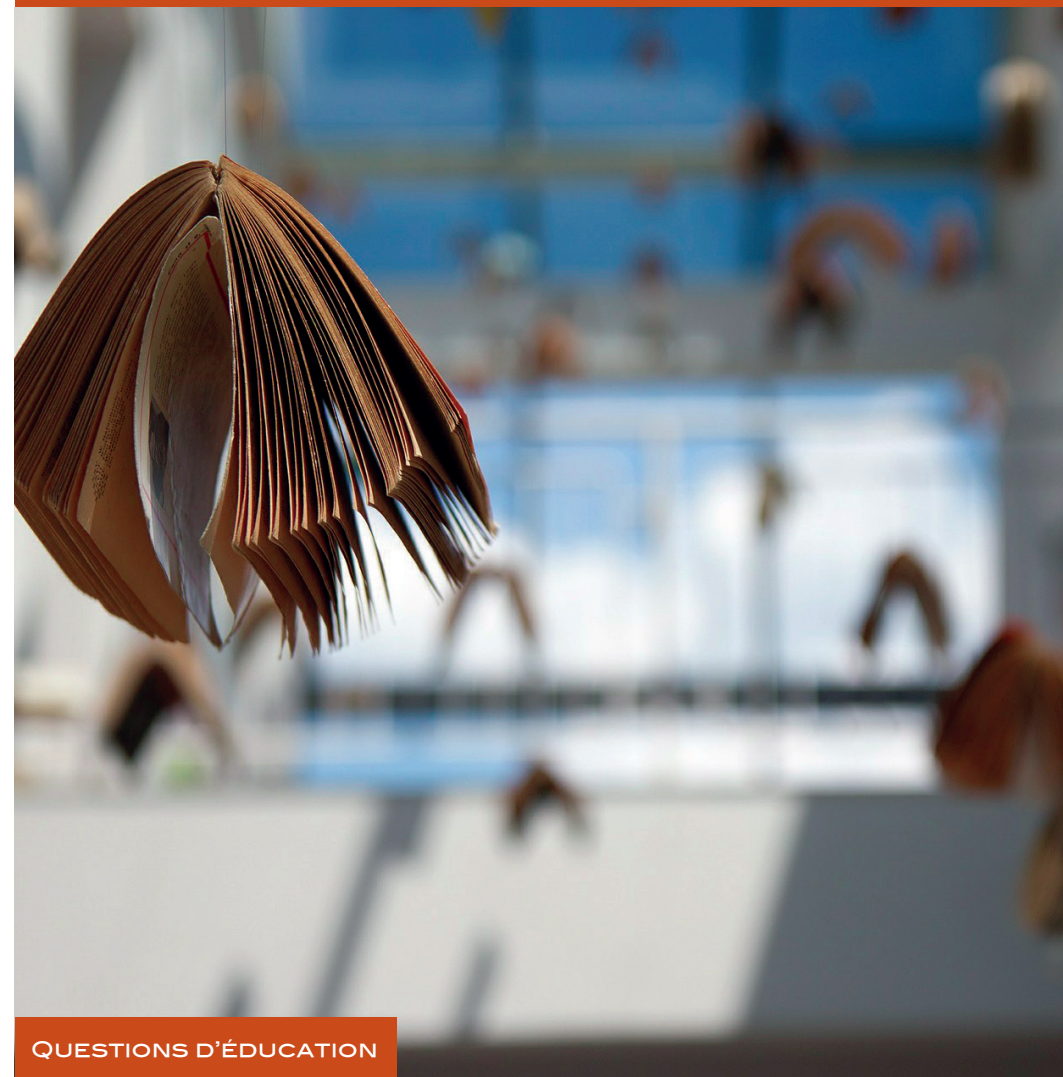
PUM
Presses universitaires du Midi

Pascal Dupont (dir.)

L'enseignement de l'oral en contexte francophone :
pratiques et outils de formation

QUESTIONS D'ÉDUCATION

L'enseignement de l'oral en contexte francophone : pratiques et outils de formation



QUESTIONS D'ÉDUCATION

Pascal Dupont (dir.)

PUM
Presses universitaires du Midi