

## Enseignement des langues en immersion

L'apprentissage d'une langue en immersion est un phénomène ancien qui revient régulièrement dans les débats contemporains sur l'acquisition de compétences langagières. Il est préconisé par de nombreux didacticiens et spécialistes en sciences du langage et de l'éducation. Pourtant l'on constate que, souvent, les institutions scolaires ont du mal à mettre en place un tel dispositif. Le présent ouvrage constitue une réflexion en trois temps sur l'immersion linguistique. Tout d'abord, il s'agit d'établir un état des lieux des connaissances didactiques sur l'éducation immersive en s'appuyant à la fois sur les grandes théories qui ont contribué à cerner le mécanisme d'acquisition de langues secondes et sur quelques réalisations pratiques dans le domaine du bilinguisme. Ensuite, reprenant ces orientations sous un angle plus spéculatif, l'auteur propose de considérer l'immersion comme un concept philosophique en s'appuyant sur le modèle du rhizome élaboré par Gilles Deleuze et Félix Guattari, qui permet de penser précisément l'opposition entre institutions scolaires et société civile en matière d'éducation immersive. Ce postulat est alors confronté à l'exemple du bilinguisme en République d'Irlande, où s'affrontent deux modèles éducatifs : celui des politiques étatiques de promotion du gaélique et celui issu du mouvement en faveur de l'enseignement en immersion de la langue-culture irlandaise.

**Anne-Marie O'Connell** est maître de conférences en anglais à l'université Toulouse I Capitole et membre du laboratoire LAIRDIL. Spécialiste en études irlandaises et en philosophie contemporaine, ses recherches portent sur l'interdisciplinarité dans le champ de la didactique des langues.

ISBN : 978-2-343-07956-1  
32 €



Enseignement des langues en immersion

Anne-Marie O'Connell

Anne-Marie O'Connell

## Enseignement des langues en immersion



L'Harmattan