

GROUPE DE TRAVAIL « RECHERCHE » INTERNE UT2J

Vendredi 2 juin 2017

-Réunion n°4-

Présents : Vincent Simoulin, Nathalie Dessens, François Bon, Nicolas Valdeyron, Jens Thoemmes, Pascal Gaillard, Jacques Py, Pierre Moret, Adriana Blache, Steve Hagimont, Laurence Talairach, Maria Munoz Sastre, Hélène Debax, Jean Yves Laurichesse, Emmanuelle Garnier, Marie-Gabrielle Suraud

Sophie Périard, Marie-Christine Jaillet (binôme d'animation)

Pauline Melet (secrétariat de séance)

* * *

La Vice-Présidente Commission de la recherche (VP CR) présente les documents d'appui à l'ordre du jour :

1/Le document « cartographie thématique de la recherche H SHS » a été mis à jour à partir des dernières remontées mais elle précise que :

- n'a pas été intégrée la remarque de Nathalie Cochoy d'ajouter « cultures » à l'axe 1
- n'a pas été intégré le changement de rédaction pour l'axe 4 qui décrit une singularisation des compétences alors que comme pour les autres axes, il conviendrait d'afficher une série de mots clés rendant compte des champs thématiques.

Les Directeurs d'Unités (DU) ont pour la plupart fait remonter ce qu'étaient les spécificités de leur laboratoire par rapport aux autres laboratoires positionnés sur le même champ thématiques ou disciplinaire, mais il reste encore un ou deux laboratoires qui n'ont pas répondu.

2/La VP CR présente ensuite le schéma « cartographie des transversalités » et prévient que le mode de représentation peut être sans doute retravaillé, de même que l'intitulé des axes transversaux (vert) n'est pas arrêté.

3/L'ordre du jour de la séance porte également sur l'articulation du pôle H SHS et UT2J à partir du document « Articulation Pôle HSHS / UT2J octobre 2016 ». L'idée est de progressivement aller vers un modèle où le pôle remplacerait la conférence de la recherche, à condition qu'il se structure.

--

La VP CR revient sur :

1/ La « cartographie thématique de la recherche H SHS »

Les remarques et propositions permettent de proposer une nouvelle version du document (voir annexe).

Les membres du groupe demandent à avoir la version Word du document pour pouvoir continuer le travail d'amendement.

2/ Le schéma « cartographie des transversalités »

Les membres du GT formulent un certain nombre de propositions sur le contenu et la schématisation en elle-même (voir annexe).

Concernant un « super » axe en diagonale, quelques items :

« Réflexion méthodologique et éthique »

« Instrumentation »

« Archive des chercheurs »

Enfin, quid de la « diffusion auprès du grand public » et des « méthodes de la recherche-action ».

3/L'articulation du pôle H SHS et UT2J

Point reporté.

A l'ordre du jour de la prochaine réunion du 23 juin :

- retour sur la cartographie thématique
- retour sur la cartographie des transversalités (interdisciplinarité)
- gouvernance : articulation du pôle H SHS et instances de l'UT2J
- le doctorat et la signature unique.

CARTOGRAPHIE THEMATIQUE DE LA RECHERCHE H-SHS

DOCUMENT DE TRAVAIL

MEMPORE et TRACES

Axe 1 – Cultures, Patrimoines, temporalités

Champs disciplinaires : histoire, langues, littératures, civilisations, archéologie, anthropologie, sociologie

Caractérisation des compétences toulousaines :

- Les sociétés humaines dans leurs environnements et dans la longue durée
 - Reconstitution des sociétés passées
 - Compréhension des sociétés et civilisations
- Littératures
- La littérature et les arts dans leur dimension historique et leur intégration avec les sociétés

CREATION

Axe 2 – Arts et transformation sociale

Champs disciplinaires : arts plastiques, design, musicologie, théâtre, cinéma, arts du spectacle, philosophie, esthétique, littérature, sciences de la communication

Caractérisation des compétences toulousaines :

- Analyse des pratiques artistiques
- Méthodologie de création-recherche et de recherche-action
- Intermédialité entre les arts
- Interactions arts et sciences
- Etude des processus de création dans leur relation avec les organisations sociales
- Conception et développement de produits innovants, en lien avec les enjeux du milieu socio-économique (évolution des modes de vie, reconfiguration ou redéfinition des usages).

COGNITION

Axe 3 – Cognition, apprentissage, langage

Champs disciplinaires : psychologie, ergonomie, sciences du langage, sciences de l'éducation

Caractérisation des compétences toulousaines :

- Etudes de la cognition individuelle et sociale (langage, mémoire, perception)
- Etudes des nouvelles expressions des souffrances psychiques
- Etudes des processus de subjectivation et de socialisation
- Etudes des pratiques et processus d'enseignement et de formation
- Collecte, description et analyse de données linguistiques
- Etude des états psychologiques (Bien être, sommeil,...détresse psychologique) tout au long de la vie

INTERACTIONS et
RESEAUX SOCIAUX

Axe 4 – Structuration des mondes sociaux

Champs disciplinaires : sociologie, anthropologie, géographie, aménagement, sciences de l'information et de la communication, histoire, archéologie

Caractérisation des compétences toulousaines :

Dans l'ensemble des phénomènes étudiés par les sciences sociales ce qui spécifie l'approche développée par les chercheurs toulousains tient à leur capacité à analyser et articuler tous les niveaux intermédiaires qui donnent de l'épaisseur au monde social (rôle des réseaux sociaux, des diverses formes de médiation marchandes et non marchandes, des organisations, des territoires).

- Spatialisation des phénomènes sociaux dans l'histoire / (ou) Territoires et spatialisation

Soutien à la recherche non finalisée

