

# Les animations Scolaires 2013

# Collèges/Lycée

Le festival FREDD associe à la présentation de documents audiovisuels abordant les thématiques du développement durable, des espaces et des moments de rencontre permettant de partager connaissances, réflexions et expériences.

En proposant d'ouvrir ces espaces de rencontre aux collégiens et lycéens, FREDD se donne l'objectif de favoriser les questions et les échanges à partir des documents audiovisuels présentés, les prises de conscience et une approche des enjeux et des réponses envisagés concernant le développement urbain (énergie, mobilité, air, eau, éco- construction, biodiversité, vivre ensemble, ...).

Au cours des séances, des projets pédagogiques réalisés par des établissements scolaires, en relation avec les problématiques de la ville et du développement durable, pourront être présentés par leurs auteurs.

## Journée type

Les élèves et leurs enseignants sont accueillis par un enseignant et un animateur responsables de la séance. Ils rappellent brièvement les objectifs de la séance et son déroulement.

Ensuite seront présentés les films suivants :

- **Une sélection de films courts de l'ADEME sur l'énergie et le recyclage (10 min)**

*Issus du site « M ta terre » . Par exemple [Les énergivOres](#) une série produite par le CRDP de l'académie de Besançon, en collaboration avec AJENA, Lons-le-Saunier. Scénario et réalisation : Georges Nivoix*

- **« Trames vertes et bleues dans les agglomérations » et « La trame verte et bleue sur le terrain » extraits (26 min) Gaëlle Aggeri, Production Educagri - 2011**

*A l'occasion du Colloque européen Territorial « Trame verte et bleue dans les agglomérations » en septembre 2011, des experts (chercheurs territoriaux et représentants de l'Etat) ont apporté un éclairage sur la méthodologie de mise en oeuvre et de gouvernance de ces trames par les villes européennes pilotes.*

- **« La ville, l'habiter, l'aménager » (extraits) (35 min) Scérén - crdp-Rennes – 2012 - 2013**

*Présentation d'études de cas avec des animations infographiques explicatives et des séquences courtes. A partir de la création de nouveaux quartiers, à Rennes, à Montpellier à Lille, architectes, aménageurs, paysagistes, habitants maires racontent leurs expériences.*

- **« Et si nos villes avaient des ailes » (52 min) Réalisation Jean Baptiste Mathieu , co-production Vidéoscop – université de Nancy - 2010**

*Se déplacer aujourd'hui en ville tourne vite au cauchemar. Dans ce film, trois têtes chercheuses explorent des pistes originales pour l'avenir : un scientifique qui s'inspire de science-fiction, un urbaniste qui joue aux petites voitures et un artiste qui invente de nouvelles utopies. Nous les suivons dans un petit tour d'Europe pour découvrir ce qu'ils imaginent pour nous et nos villes du futur.*

Un livret, créé par 3 PA, sera remis à chaque élève sur lequel ils pourront restituer ce qu'ils ont retenu de l'action complète : projection-débat et exposition.

#### **Exposition au CRDP - Facultative**

- L'exposition « La nature en ville » réalisée par Nature Midi-Pyrénées : neuf panneaux pédagogiques représentent des éléments naturels au sein de l'espace urbain et des documents associés
- Un point multimédia proposant des ressources interactives sur la ville et le développement durable (ressources du réseau Scérén et du pôle national d'Amiens,...)
- Des éléments de l'exposition « La ville fertile » (5 grands panneaux)
- Des documents sur des projets urbains

## Les primaires

Pour sa troisième édition, FReDD propose aux classes primaires du cycle 3 la projection au Cinéma ABC de documents sélectionnés le matin et des activités pédagogiques l'après midi animées par l'association 3PA - Penser, Parler, Partager, Agir

Ces animations ont pour objectif de favoriser questions, échanges et discussions sur les films, et de permettre une approche des enjeux et des réponses envisagées concernant un développement durable.

### **Journée type**

#### **Le matin, projection de documentaires**

**Accueil au Cinéma ABC de Toulouse :** les élèves et leurs enseignants sont accueillis par un animateur responsable de la séance.

#### **Présentation des films suivants :**

- **Une sélection de films courts de l'ADEME sur l'énergie et le recyclage (10 min)**

Issus du site « M ta terre ». Par exemple [Les énergivOres](#) une série produite par le CRDP de l'académie de Besançon, en collaboration avec AJENA, Lons-le-Saunier. Scénario et réalisation : Georges Nivoix

- Extraits de « **Trames vertes et bleues dans les agglomérations** » (26 min)

Gaëlle Aggeri, Production Educagri – 2011. *A l'occasion du Colloque européen Territorial « Trame verte et bleue dans les agglomérations » en septembre 2011, des experts (chercheurs territoriaux et représentants de l'Etat) ont apporté un éclairage sur la méthodologie de mise en oeuvre et de gouvernance de ces trames par les villes européennes pilotes.*

- Extraits de « **La trame verte et bleue sur le terrain** » (14 min)

Nature Midi-Pyrénées - Cofinancement Union Européenne - 2009. *La présentation des projets, leurs objectifs et les enjeux. Analyse des difficultés de mise en oeuvre et des bénéfices environnementaux, économiques et sociaux*

- « **Mexico, une soif impossible à étancher** » (28 min)

Réalisation Nicolas Montibert, Coproduction IRD, 2008. *A Mexico, comme dans la plupart des grandes mégalopoles de la planète, l'approvisionnement en eau est un défi constant. La ville autrefois construite au cœur d'un immense lac manque désormais cruellement d'eau. Pour répondre à ce défi et approvisionner les 20 millions d'habitants de la ville, les autorités ont construit de gigantesques infrastructures hydrauliques pour acheminer les ressources en eau à plus de 150km de la capitale. Mais les communautés indiennes dénoncent ce « vol » de cette ressource vitale au profit des zones urbaines. Les tensions se multiplient et les indiens Mazahuas n'hésitent plus désormais à parler de « guerre de l'eau »*

- « **Habitat maison économe** » (8 min)

Maison individuelle économe en énergie (n°8) – Production ADEME. *Rénovation énergétique d'une maison individuelle dans l'Ariège : chauffage solaire (plancher chauffant), production d'eau chaude sanitaire solaire, poêle à bois, capteurs solaires photovoltaïques, récupération d'eau de pluie.*

- « **La ville, l'habiter, l'aménager** » (extraits) (20 min)

*Présentation d'études de cas avec des animations infographiques explicatives et des séquences courtes. A partir de la création de nouveaux quartiers, à Rennes, à Montpellier à Lille, architectes, aménageurs, paysagistes, habitants maires racontent leurs expériences.*

Un livret, créé par l'association 3 PA, est remis à chaque élève sur lequel ils pourront restituer ce qu'ils ont retenu de l'action complète : projection-débat et animations.

## **L'après midi, animations pédagogiques**

Les animations de l'après-midi sont définies entre l'enseignant et l'association 3PA au cours d'une rencontre préalable ; elles portent sur différents thèmes : l'énergie, la biodiversité dans la ville, la mobilité, l'éco construction : par exemple « le jeu du carbone », « les flux dans la ville », « des espaces verts écologiques », « une journée pleine d'énergie »....

Les actions proposées sont pédagogiques et participatives. D'autres ateliers pourront être proposés en fonction de la demande de l'enseignant.