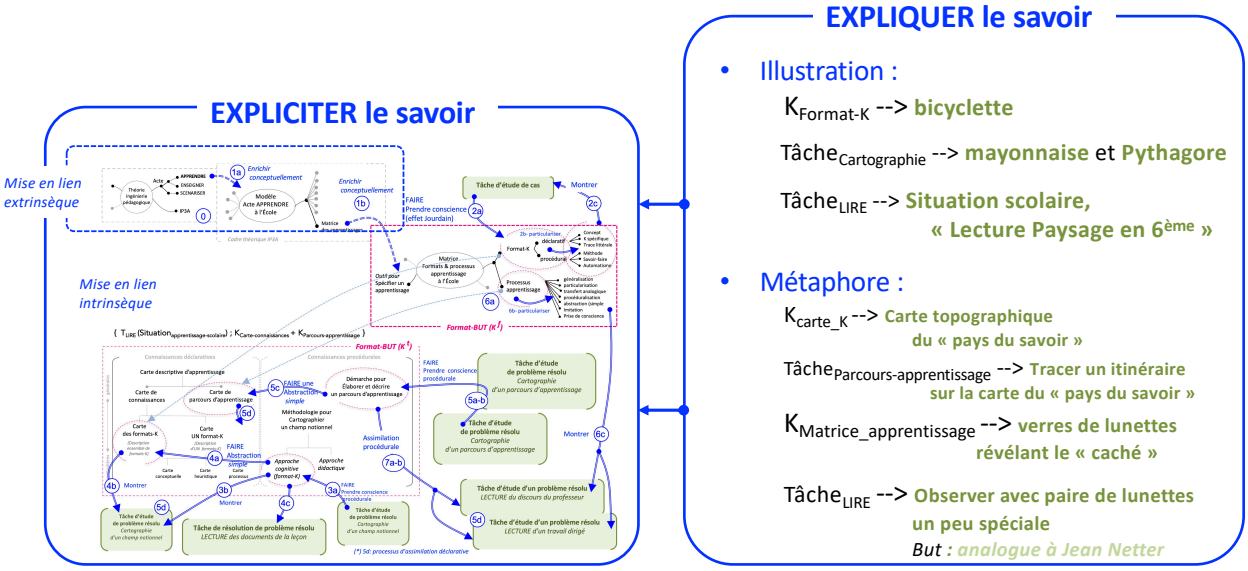
Scénariser le parcours d'enseignement-apprentissage

Le but de cette activité est d'**établir un scénario pédagogique** : c'est-à-dire transformer le parcours d'apprentissage en **parcours d'enseignement-apprentissage,** en décidant du niveau de dévolution et en y associer des **tâches** utiles, exigeantes, faisables et engageantes. Enfin, proposer un schéma de conduite pédagogique (roadmap).

Choisir le niveau de dévolution:

Le fait que la tâche de formation soit un exposé d'une heure et que le public est peu ou pas de connaissances préalables sur le sujet, j'ai choisi de « prendre à mon compte » l'ensemble des processus d'apprentissage en m'appuyant sur le processus d'enseignement emblématique FAIRE COMPRENDRE (Musial & Tricot, 2020).
Ainsi, comme l'illustre la figure ci-dessous :

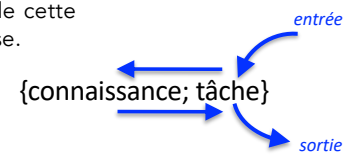
- La composante « EXPLICITER le savoir » correspond à la transformation du parcours d'apprentissage, établi précédemment, en parcours d'enseignement.



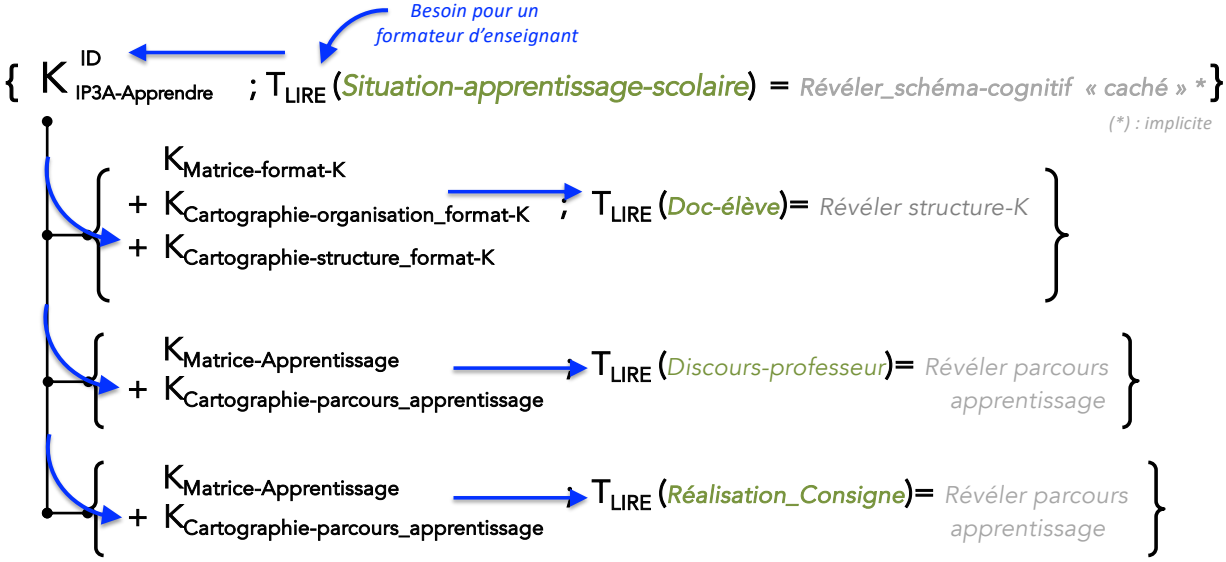
Caractériser le dispositif de motivation:

Pour donner du sens à cet apprentissage, je propose de faire comprendre l'utilité de cette connaissance en appréhendant en premier lieu la tâche professionnelle qui la mobilise.

Comme le pose notre modèle de l'acte d'enseigner (cf. ci-contre), le principe de planification consiste à « entrer » par la tâche pour susciter le besoin et générer la connaissance ; on « sort » par la tâche pour utiliser la connaissance.



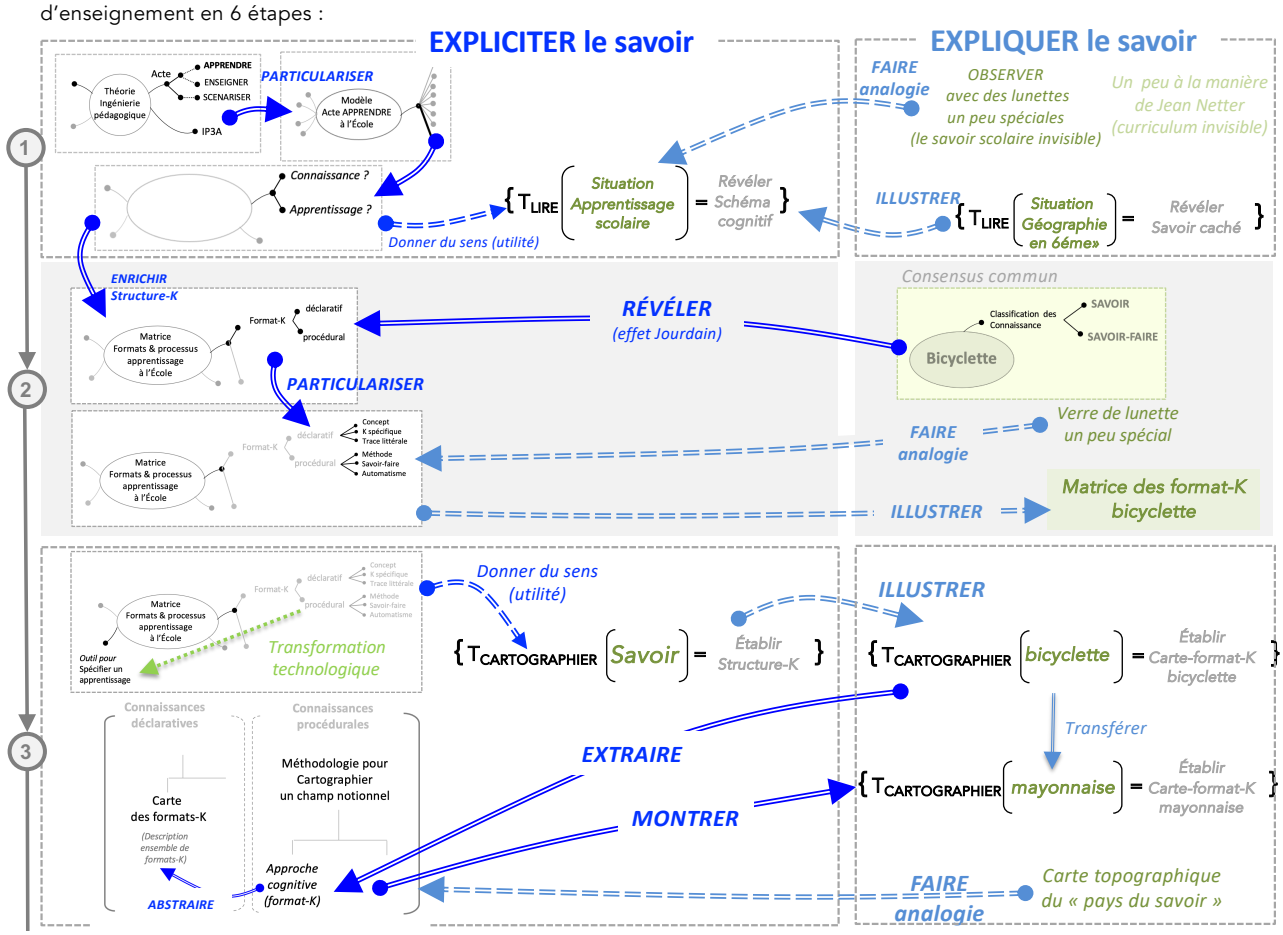
Comme l'illustre le schéma ci-dessous, j'ai esquissé le squelette du parcours d'enseignement (a) sur ce principe stratégique et (b) autour de la déclinaison progressive *(principe de segmentation)* de la tâche générale de *LECTURE d'une situation d'apprentissage scolaire* .

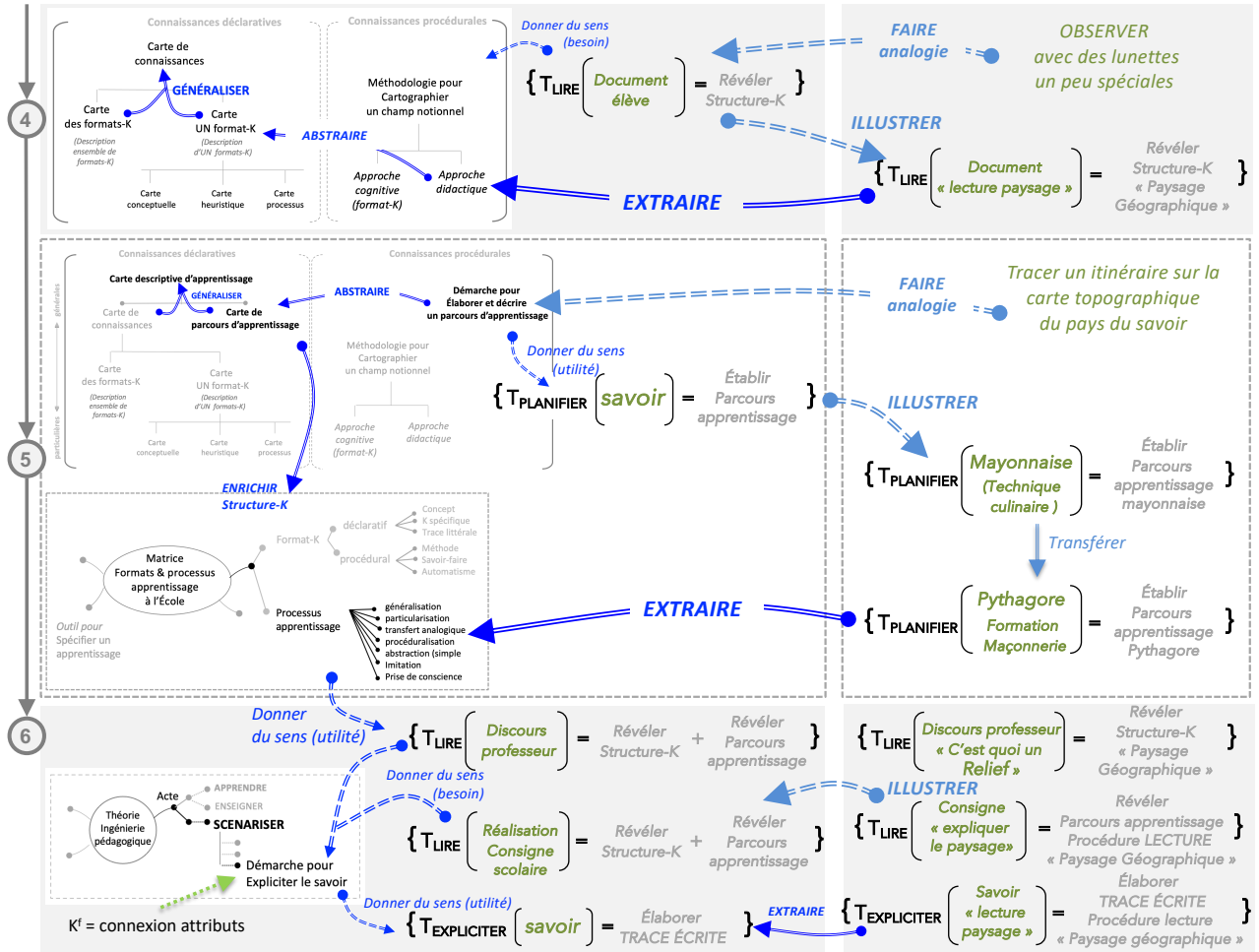


En dernier lieu, j'ai aussi décidé de montrer que la tâche de lecture d'une situation d'apprentissage participe de la reconception du dispositif d'enseignement préalablement établi. Ce but de motivation (utile pour un formateur) sera traité au travers de l'étude d'une tâche de conception de trace écrite , explicitant un savoir scolaire.

Source site web IP3A : https://blogs.univ-tlse2.fr/ip3a/

Spécifier le parcours d'enseignement-apprentissage : La roadmap ci-dessous présente le squelette du parcours d'enseignement en 6 étapes :





Source site web IP3A : https://blogs.univ-tlse2.fr/ip3a/