

# Définir le contenu de formation

La commande :

Cette formation doit permettre aux étudiants d'un master MEEF second degré d'appréhender des outils et méthodes de conception de solutions relevant de l'ingénierie pédagogique.

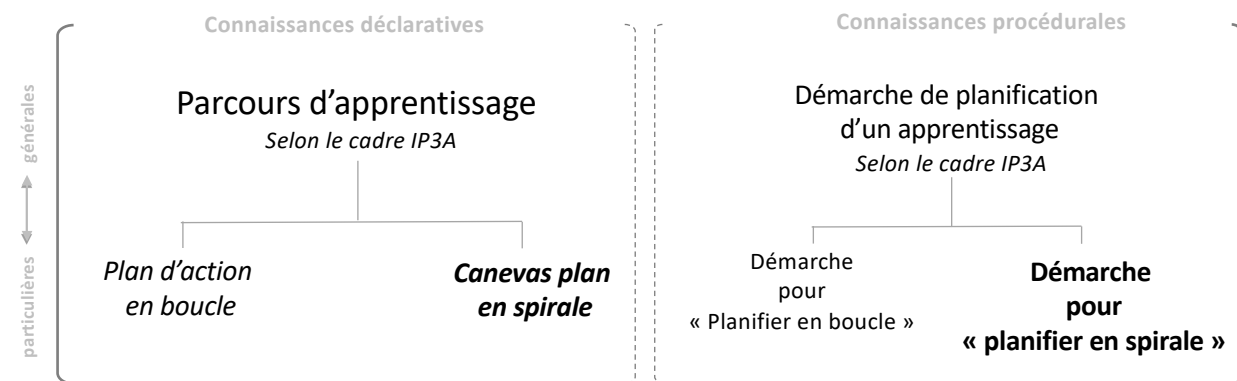
Le savoir à enseigner est un modèle de planification d'un parcours d'apprentissage issu de la Théorie des 3 actes (Musial & Tricot, 2020). L'objectif est de **rendre l'étudiant capable d'élaborer un scénario pédagogique à l'aide du canevas-plan spiralaire** proposé par le cadre IP3A.

Interroger la situation de formation :

Le public à former est constitué d'étudiants de master MEEF, ayant des connaissances en ingénierie pédagogique et notamment des modèles faisant appel aux sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage. La formation vient enrichir leur connaissances sur les modèles prescriptifs de conception pédagogique.

Interroger le savoir de référence :

Le cadre IP3A (Musial & Tricot, 2020) propose un **canevas-plan spiralaire** comme outil de planification d'un parcours d'apprentissage. C'est un cadre pratique sur lequel le concepteur novice peut s'appuyer. Comme l'illustre la carte des formats-K ci-dessous, c'est une des solutions particulières déclinées à partir de la démarche générale de conception proposée par le cadre IP3A.



Le canevas-plan spiralaire proposé par le cadre IP3A a pour cadre conceptuel le *spiral curriculum* (Bruner, 1960) et la *pédagogie spiralaire* (Astolfi, 1993). Il syncretise deux approches :

- l'une centrée sur les caractéristiques cognitives du savoir scolaire (i.e. le contenant).
- l'autre sur l'information spécifiant le savoir scolaire (i.e. le contenu).

La démarche repose un travail de cartographie en trois étapes dont le but est d'élaborer une représentation schématique du parcours d'apprentissage, comme l'illustre la figure ci-dessous :

