Engagée dans l'accompagnement de l'évolution des formes coopératives d'action locale, la formation met en avant la capacité des acteurs locaux, dans leur diversité, à faire émerger des projets visant un *développement sensible des territoires et le bien vivre,* porté par le désir d'innovation (organisationnelle et opérationnelle), en lien avec les défis face aux bouleversements et la double crise, sociale et écologique. Ceci implique pour les étudiants la maîtrise de nouveaux outils et méthodes d'accompagnement (collaboratifs, créatifs) et la prise en compte d'une grande variété d'initiatives et de porteurs de projets.

L'organisation de la formation intègre les défis contemporains posés aux territoires : meilleure intégration des pratiques et besoins des habitants, réchauffement climatique, place de la nature en faveur de l'hospitalité des lieux, complémentarité entre territoires urbains et ruraux, mutations des modèles économiques, plus grande justice sociale et importance des services publics, place de la culture en faveur du bien vivre territorial, production et alimentation locales, bio-inspiration.

La formation apporte les compétences d'analyse et de compréhension des dynamiques territoriales à diverses échelles, les outils de l'action collective (politiques territorialisées et sectorielles, innovation sociale, participation), la maitrise du pilotage et de l'animation de projets publics, privés ou du tiers secteur. Les niveaux Licence 3, Master 1 et 2 favorisent les apprentissages par les méthodes actives et privilégient les contacts avec le terrain et les professionnels (interventions nombreuses de professionnels, Ateliers, stages).

MASTER 1 APTER

UE 701 : Les dynamiques socio-territoriales / devenir aménageur

L'analyse des territoires préalable à leur planification, leur aménagement ou leur transformation urbanistique se traduit généralement par la mise en œuvre de diagnostic au sein desquels les données statistiques spatialisées occupent une place centrale, à côté d'analyses in situ ou de la mise en œuvre de technique d'enquête en sciences sociales.

Sans prétention à l'exhaustivité, seront ainsi abordées sous différentes facettes : l'individualisation des modes d'habiter, les transformations du travail et des marchés de l'emploi, le rôle des générations, et enfin, les dynamiques d'entre-soi. L'analyse de ces facteurs de transformation des sociétés et des territoires sera accompagnée d'apports sur la notion de modes habiter considérée ici comme une notion-interface entre les dynamiques sociales et les territoires

Dans cette même UE, un travail est accomagné pour comprendre l'environnement professionnel et les métiers liés à l'aménagement de l'espace, l'urbanisme et le développement territorial.

UE 702 Les défis du local : ménager les territoires

Cet enseignement est composé de 5 modules qui visent à comprendre les principes et dimensions du développement local en mettant en avant la dimension systémique et transversale des initiatives et projets qui irriguent aujourd'hui les territoires.

Module 1 Principes, enjeux du développement territorial et politiques publiques d'appui

Module 2 Action culturelle et développement sensible des territoires

Module 3 Analyse critique des modèles de développement économique des territoires

Module 4 Questions environnementales et enjeux des mobilités dans les territoires

Module 5 Mise en situation de conception et accompagnement de projet

UE 703 Droit de l'organisation territoriale

L'objectif de cet UE est de présenter aux étudiants la façon dont l'organisation territoriale française s'est construite et a évolué dans notre pays, afin de mettre en lumière les différents mécanismes qui participent de l'autonomie locale et que l'on retrouve dans tous les modèles européens, qu'ils relèvent de la décentralisation, du fédéralisme ou du régionalisme.

L'étude des réformes à l'œuvre, dans le cadre d'un travail conduit par les étudiants leur permettront de mieux saisir les enjeux et les problématiques liés à notre système territorial.

Contenus :

L'étude de la formation, de l'évolution et de l'avenir des différentes échelles territoriales (du bloc local à la région en passant par le département) de l'Ancien régime à nos jours interroge les différents courants politiques et doctrinaux qui ont travaillé la question territoriale.

En particulier, l'évolution récente des communes nouvelles, de l'intercommunalité, des métropoles et des régions ainsi que la perpétuelle remise en cause des niveaux départementaux et municipaux est à replacer dans un contexte politique et historique qui permet de livrer un certain nombre de clefs de compréhension notamment par rapport aux questions de territorialisation et de différenciation territoriale, plus que jamais d'actualité.

UE 704 Action collective et participation

Cette UE vise à présenter les enjeux, outils, méthodes et débats autour des évolutions de l'action collective dans les territoires

- Appréhender les enjeux de la participation citoyenne dans le développement local
- Maîtriser des outils d'intelligence collective et de communication : méthodes et dispositifs de partage des connaissances, méthodes d'animation
- Expérimenter la photo et vidéo comme support de production et diffusion de connaissances

UE 705 Atelier : terrain et projet

Cette UE vise à une mise en situation pré-professionnelle, mobilisant l'ensemble de la promotion autour de la réponse à une commande d'acteurs publics ou privés (collectivité territoriale, service de l'Etat, association…). La réponse à la commande mobilise les différents apports de connaissances et les méthodes d'accompagnement de projet abordés dans la formation. Elle se déploie en général à travers 3 grandes phases :

- Appropriation et problématisation de la commande ; élaboration de dispositifs d'enquêtes et d'observations de terrain
- Travail de terrain : enquêtes, observation participante, animation de temps participatifs …
- Analyse des résultats du travail de terrain et restitution auprès du commanditaire de l'étude atelier (à travers la mobilisation de supports variés)

UE 706 Cartographie/SIG

Ce module est articulé autour de deux axes principaux, la cartographique thématique et l'utilisation des fonctions de base d'un SIG.

- La cartographie thématique traite des questions relatives aux règles de sémiologie graphique, à la production d'une carte cohérente et lisible et aux choix qui s'y rapportent.

- Le second axe permet d'acquérir des méthodes de travail dans un environnement SIG et de produire des éléments d'analyse sur un territoire en maniant notamment les méthodes suivantes : collecte de données et évaluation des sources existantes ; intégration de données spatiales et qualitatives, jointures et mise en relation ; maitrise de requêtes attributaires et spatiales ; analyse

thématiques, diffusion et mise en page ; géo-référencement de données exogènes et numérisation d'objets avec topologie

UE 801 Stage et mémoire

Le stage obligatoire du Master 1 Action locale et Projets de Territoire a pour objectif principal de préparer les étudiant.e.s à leur insertion dans la vie professionnelle. Cette mise en situation de formation en milieu professionnel (d'une durée de 12 à 14 semaines) donne lieu à la rédaction d'un mémoire (problématisation de la mission de stage et analyse des apports du stage) qui est dirigé par un.e enseignant.e intervenant dans le Master APTER.

UE 802 Planification et urbanisme opérationnel

Après des apports théoriques en CM permettant de replacer les dispositifs de planification et d'urbanisme opérationnel dans leur contexte historique récent, il s'agit de permettre aux étudiants d'entrer en contact avec des problématiques concrètes de ces champs afin de les former à l'utilisation des documents techniques, de leurs enjeux, du rôle qu'y jouent différents acteurs (collectivités, SEM, EPFL, SAFER, acteurs privés…) mais aussi de certains axes actuels de leur renouvellement (urbanisme temporaire, diversification des acteurs, impératifs participatifs…). Les enseignements apportent par ailleurs en TD des compétences méthodologiques, un regard critique et une première mise en pratique à travers l'étude et la réalisation de projets précis mobilisant les outils de planification stratégique (SCOT, PLU, PLUi), les outils d'aménagement opérationnel (ZAC, lotissement, etc.), les outils de la maîtrise foncière, les outils fiscaux et financiers.

UE 803 Droit de l'urbanisme et de l'environnement

L'UE 803 permet aux étudiants d'acquérir des connaissances en droit de l'urbanisme et en droit de l'environnement. Elle s'inscrit en relation avec l'UE 802 « planification et urbanisme opérationnel » mais développe une approche plus spécifiquement juridique. Outre l'acculturation des étudiants aux principaux textes, notions et outils du droit de l'urbanisme et de l'environnement, en particulier au PLU, cette UE leur permet de mesurer les évolutions contemporaines de la prise en compte par le droit des questions d'urbanisme et d'environnement. Elle leur permet aussi de mettre en pratique ces connaissances sur des cas d'étude.

UE 804 Bien vivre territorial

Dans un contexte de montée en puissance des préoccupations liées au bien-être et à la qualité de vie des populations dans leurs territoires, il s'agira dans cette UE de questionner le concept de bien vivre territorial qui permet d'appréhender les différentes dimensions d'un socle de cohésion nécessaire à l'épanouissement des individus et d'une société dans leurs territoires de vie. Il s'agira également d'évoquer les modes d'intervention, politiques publiques qui agissent en faveur du bien vivre territorial.

UE 805 Voyage d'étude européen

Séjour d'une semaine dans une région européenne et/ou transfrontalière couplant apports théoriques et étude de projets grâce d'une part, à des interventions universitaires (géographie, aménagement, développement territorial, écologie, etc….) et, d'autre part, à des rencontres avec les acteurs et professionnels impliqués sur les projets du territoire visité (élus, chargés de mission, acteurs économiques, culturels, du secteur social, environnemental, bureaux d'études, responsables associatifs, etc.).

L'objectif est de découvrir des projets de développement territorial, les ressorts de ces projets, leur caractère innovant, participatif, la manière dont ils répondent aux enjeux contemporains (transitions, bien vivre territorial..) et de saisir la dimension européenne des projets de territoire aujourd'hui, de comprendre la variété des interventions selon les profils et enjeux des territoires, et d'appréhender les différentes pratiques professionnelles se déployant sur des actions d'aménagement et de développement territorial.

UE 806 Langues en urbanisme et aménagement

Suivant leur niveau de langue ou leur choix, les étudiants peuvent suivre dans cette UE soit des cours d'anglais soit des cours d'espagnol (en fonction des effectifs) appliqués à l'analyse des territoires. Dans ces cours, l'accent est mis sur le vocabulaire relatif aux questions urbaines, d'aménagement, de logement, de déplacement, de tourisme

Objectif : acquérir des connaissances pour une maitrise écrite et orale de la langue choisie au niveau B2.

Cet enseignement a pour visée pratique une opérationnalité linguistique des étudiant(e)s lors d'un stage à l'étranger et la capacité de rédiger et pratiquer à l'oral la langue étrangère choisie dans le cadre du domaine professionnel.

MASTER 2 APTER

UE 901 Projets de territoire : du diagnostic à l'action

Cette UE vise à apporter les outils nécessaires

- à la compréhension des enjeux contemporains sur l'ensemble des profils territoriaux et thématiques rencontrées (écologique, socio-démographique, culturelle, économique, urbanistique, démocratique) ;
- à la réalisation de projets territorialisés : enquête territoriale, diagnostic, formulation des enjeux stratégiques, méthode prospective, élaboration de projets, démarche d'évaluation

UE 902 Pouvoir d'agir et innovations locales

A travers le rappel des connaissances fondamentales et des mises en situation cette UE

- conforte la maîtrise des outils participatifs,
- consolide les savoir et savoir-faire sur les démarches d'accompagnement au changement (thématique, organisationnel) pour des actions ancrées dans les problématiques actuelles et les dynamiques locales ;
- affirme les enjeux écologiques (climat, biodiversité, socio-économie) à intégrer dans toute démarche de projet territorial

UE 903 Accompagnement de l'action publique

Avec la connaissance des potentialités qu'offrent les systèmes institutionnels français et européen, cette UE permet, grâce à des mises en situation et la compréhension d'étude de cas, d'intégrer les logiques de projet nécessitant coopération et financements croisés- pour affirmer les stratégies locales

UE 904 Pilotage et financement de projet

Entièrement assumée par des professionnels, cette UE met en situation pour comprendre les démarches d'appel à projet et appel d'offre, tant du point de vue des commanditaires (collectivités) que des répondants (bureaux d'études). La connaissance des coûts et des réalités

budgétaires confirme les compétences opérationnelles nécessaires à tout accompagnement de l'action locale

UE 904 Atelier méthodologique

Cette UE explore par de multiples mises en situation les méthodes indispensables pour l'accompagnement des projets par des savoirs, le suivi de l'actualité et la compréhension de l'environnement professionnel : maitrise des méthodes classiques (revue de presse, bibliographie), innovantes (controverses, serious game) et constitution d'un carnet personnel.

UE 904 Cartographie / SIG

Cette UE accompagne chaque étudiant selon son niveau dans la maitrise des outils cartographiques et systèmes d'information géographique indispensables à la spatialisation des problématiques et enjeux territoriaux.

UE 1001 Stage / Mémoire

Un stage dans une structure permettant de déployer et conforter les compétences en action territoriale est obligatoire, de 16 semaines minimum. Le mémoire problématisé autour d'un sujet identifié au cours du stage est soutenu en fin de parcours

UE 1002 Le projet en partage : outils et astuces

Cette UE conforte la maitrise des outils de communication (individuelle et collective), des méthodes d'animation et de l'usage de la vidéo comme support de création et diffusion de connaissances.

UE 1003 Actualités des défis territoriaux

Par la prise en charge, en petits groupes, de questions vives de l'action territoriale, les étudiants assurent l'organisation d'une journée ouverte à tous (étudiants, enseignants, professionnels) pour mettre en débat les défis territoriaux contemporains

UE 1003 Atelier

L'Atelier est une réponse à une commande réelle permettant la mise en situation collective type 'bureau d'étude' allant de l'analyse territoriale à la formulation de préconisations ou de plan d'action.
Certaines années, cet atelier est doublé par un workshop inter-formation (avec Ecole d'Architecture, Ecole d'ingénieur Géni urbain, Master Sciences po)