



Offre de stage en direction de Master 2
Formation en géographie / sociologie / développement territorial/ aménagement du territoire

Titre du stage

Analyse des modalités de perception et de définition des enjeux de diversification dans les territoires de montagne (PNR Bauges, PNR Vercors, vallée de la Haute-Maurienne, périmètre de l'intercommunalité)

Date

Printemps / été 2022, 6 mois avec un démarrage entre début février et fin mars (si possible un démarrage durant la semaine 10 mais les dates seront *in fine* à ajuster selon les calendriers de formation des étudiants)

Lieu et encadrement du stage

Lieu d'accueil et de réalisation du stage : Edytem, Bourget-du-Lac, Savoie

Encadrement collégial : Mélanie Duval, CR CNRS ; Clémence Perrin-Malterre, MCF, USMB ; Hugues François, IR INRAE ; Marc Langenbach, MCF, UGA ; Laine Chanteloup, MCF, UNIL Lausanne-Sion ; Yoann Collange, doctorant, USMB ; Louis Defraiteur, doctorant USMB ; Anne-Sophie Rouanet, doctorante, USMB.

Modalités

35h hebdomadaire

Gratification de base + défraiement des frais de déplacement selon la puissance fiscale du véhicule + frais repas et nuitées si déplacements

Permis B indispensable – voiture personnelle

Contexte

Cette offre de stage s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche financé par le Labex ITEM, dont le titre complet est « Les ressources patrimoniales dans les dynamiques de diversification touristique, vecteur de transition pour les territoires de montagne ».

Dans le cadre de ce projet, plusieurs axes sont travaillés en lien avec trois supports de thèses (faune sauvage, art rupestre, éducation à l'environnement).

De manière transversale aux travaux des trois thèses, un support de stage a été obtenu. L'objectif de ce stage est de questionner la manière dont la diversification est définie et appropriée par les acteurs territoriaux dans trois espaces de montagne : PNR Bauges, PNR Vercors, vallée de la Haute-Maurienne (périmètre de l'intercommunalité). Pour ce faire, le stagiaire interrogera à la fois les contenus de documents issus de la littérature grise (chartes, schéma d'aménagement, etc.) et les représentations des acteurs *via* la conduite d'entretiens semi-directifs, avec la mise en perspective de ces différents contenus.

Contenu du stage

Le stage s'organisera autour de trois temps d'analyse :

Premier temps :

- ⇒ Analyse des représentations et définitions que les acteurs ont du vocable « diversification », les enjeux projetés à travers ce dernier. Comment chaque acteur se positionne par rapport à ces enjeux de

diversification ? Est-ce qu'il y a des variations dans la manière de définir la diversification selon les types d'acteurs ? selon certains types de profils ? Est-ce qu'il y a un lien entre la manière de définir la diversification et les actions engagées à l'échelle de l'acteur interrogé ?

- ⇒ Volume prévisionnel des entretiens à effectuer, volume et type de personnes à préciser/ affiner avec le.la stagiaire : 10 PNR Bauges, 10 PNR Vercors, 15 Haute-Maurienne + les deux départements et à la région AuRa.

Deuxième temps :

- ⇒ Analyse de la place de la diversification dans les contenus des documents « politiques territoriales » de type charte de PNR (manière dont les enjeux de diversification sont abordés dans ces documents de cadrage).

Troisième temps :

- ⇒ Croiser les définitions/ représentations que les acteurs du territoire ont de ces enjeux de diversification et le contenu des docs écrits ayant une portée territoriale sur cette même entrée diversification.

Pensé en lien avec les trois thèses impliquées dans le projet, le stage s'appuiera, dans sa phase de démarrage, sur des données collectées par les doctorant.e.s. A son arrivée, le.la stagiaire disposera d'une proposition de personnes ressources à aller interroger sur les trois terrains, et d'un début de corpus des documents « littérature grise » à consulter et analyser. Au fur et à mesure des avancées dans son travail, le.la stagiaire aura à enrichir ces premières bases de travail, en identifiant de nouvelles personnes à aller interroger et en incluant de nouveaux supports de littérature grise à analyser. Dans la phase d'appropriation / contextualisation des enjeux des trois terrains, il.elle sera encadré.e une journée sur chacun des trois terrains par le.la doctorant.e effectuant sa thèse sur le terrain en question.

Déroulé du stage

- *Prise en main des terrains, contextualisation à la partir de lectures + trois sorties terrain
- *Prise de RDV pour les entretiens ; analyse des documents écrits (chartes and co)
- *Conduite et transcriptions des entretiens
- *Analyse des contenus des entretiens
- *Mise en perspective des contenus des docs écrits en regard des contenus des entretiens semi-directifs pour chacun des terrains
- *Rapport synthétique
- *Dépôt des données récoltées sur les serveurs du laboratoire ; modalités à définir avec Mélanie Duval

Profil recherché

- *Fort intérêt pour les questions de mise en tourisme et de jeux d'acteurs dans les territoires de montagne
- *Fort intérêt pour les approches critiques
- *Expérience dans la conduite d'entretiens semi-directifs et dans la transcription
- *Compétences dans l'analyse thématique de corpus
- *Capacité de problématisation
- *Travail en autonomie, capacité d'organisation dans son travail et la collecte de données, compétences rédactionnelles

Matériel mis à disposition par le laboratoire Edytem

- *Poste de travail et logiciels dédiés à partager suivant les autres besoins des utilisateurs de la plateforme Enquête
- * dictaphone et pédale de transcription mis à disposition durant la durée du stage

Envoi de la candidature (CV et lettre de motivation) à Mélanie Duval melanie.duval@univ-smb.fr

Date limite : 13/12/2021 ; réponse entre début et mi-janvier 2022