

Programme BIOME - Fiche de stage Master 1 - 2022

Titre du stage

Comment prendre en compte des effets d'apprentissage des outils de préservation de la biodiversité dans leurs territoires

Contexte du stage et des missions

Ce stage s'inscrit dans le cadre du programme de recherche BIOME, à l'université Paris 1 dans le cadre d'une recherche en partenariat avec l'université d'Helsinki, de Cracovie et de Madrid.

Ce programme cherche à identifier et évaluer les relations d'apprentissage entre les outils territorialisés de préservation de la biodiversité (parc national, réserve nationale, réserve MAB, contrat Natura 2000, PNR ...) et les territoires dans lesquels ils sont implantés.

Le stage vise à comprendre les effets d'influences réciproques entre ces outils et leurs territoires, en termes d'une plus grande sensibilité aux enjeux de biodiversité, et de modification des pratiques pour mieux la préserver. Cet aspect jusqu'à présent n'a pas été étudié, l'évaluation de ces outils portant uniquement sur des indicateurs écologiques (gains) et d'efficacité des politiques publiques.

L'identification d'effets possibles d'apprentissage réciproque de préservation et valorisation de la biodiversité est une vraie gageure, dans la mesure où il faut d'une part pouvoir en montrer la pertinence, d'autre part pouvoir l'évaluer (qualitativement et quantitativement), enfin pouvoir l'apprécier hors de toute autre effet (application de la réglementation nationale, de dispositions imposées par d'autres documents de planification ...).

2 études de cas ont déjà démarré, sur la réserve nationale de la Bassée et le parc national des forêts et le stage est centré sur ces deux outils.

Descriptif des missions

- Identifier les partenaires et les acteurs en lien avec la réserve nationale de la Bassée et le parc national des forêts dans leur espace de fonctionnement
- Etudier si et comment ils sont pris en compte dans les plans de gestion de la réserve et du parc
- Les rencontrer afin de recueillir lors d'entretien leur perception et avis sur ces outils, et sur leurs effets (depuis l'indifférence, la contrainte réglementaire jusqu'à l'adhésion et l'engagement)
- Diffuser un questionnaire auprès des habitants et usagers du parc et de la réserve pour recueillir leur attention à la faune et la flore près de chez eux, leur interaction avec elles, leur possible changement de pratique, et leur connaissance et interaction avec les outils de préservation.
- Caractériser les effets d'apprentissage éventuels et proposer une méthode d'évaluation (détermination d'indicateurs).
- Développer une première méthode d'analyse se basant sur des indicateurs adaptés aux objectifs de l'étude.

Profil recherché

M1 en environnement (géographie, science politique)

Compétences appréciées : techniques d'enquêtes.

Période du stage

A partir de janvier 2022, période de 5 à 6 mois

Gratification

Le stagiaire bénéficiera d'une gratification mensuelle de l'ordre de 600 euros.

Les frais de déplacements occasionnés par l'enquête sont pris en charge.

Personnes encadrantes

Les personnes encadrantes : Catherine Carré

Le lieu d'accueil : Laboratoire CNRS LADYSS, campus condorcet, bâtiment de recherche sud, Aubervilliers (métro ligne 12 station front populaire)

Merci d'envoyer votre CV et lettre de motivation à

Catherine Carré : carre@univ-paris1.fr