AG Etudiant.e.s, Personnels, enseignant.e.s / 4 novembre 2026
Tribune Mixte

446 personnes ont assité à cette AG
146 personnes en amphi
300 personnes en visio

Compte instagram à suivre : ag.univ.mirail
Blog pour les ateliers, comptes-rendus d'AG, proposer des activités :
https://blogs.univ-tlse2.fr/mirail-savoirslibres/

Ordre du jour :
-Vote de la tribune
-Mouvement sur le plan (inter) national
-Mouvement à la fac
-Prochaine AG
-Comment continuer la mobilisation ?
-Discussion autours de la formation et des modalités d'examens

Contexte de l'AG
L'AG de l'UFR Psycho été prévue le lundi 2 novembre.
Pour des raisons diverses mais notamment des problèmes organisationnels, elle a été décalée au mercredi 4 novembre.

Raisons de l'AG
Se questionner ensemble sur la manière de se mobiliser dans le contexte actuel.
Questionner le manque de communication et tous les problèmes pouvant en découler, discuter des doutes et questions concernant les modalités d'enseignement et d'évaluation,

Questions posées / remarques à propos de l'ordre du jour :
- Peut-on avoir un retour sur l'AG des enseignants/personnels ?
- Comment l'AG se positionne t-elle sur les 10Mds demandés par France Université ?
- Quelles sont les revendications de l'AG ? Est-ce qu'on a des objectifs précis à mettre ?

INTERVENTIONS

Directeur de l'UFR (E.Raufaste) :
Rapporte que l'AG personnels ensiegnant.e.s a voté pour un appel à la grève pour demain 5/11/26.
Appui au principe d'avoir d'autre AG enseignants chercheurs afin de préciser les contours de la grève et les revendications spécifiques. Seconde AG très bientôt.
Explique qu'il ne reste pas à la tribune, car c'est une AG mixte, qui n'a pas de contour officielle, et donc il n'y a pas de raison qu'il soit à la tribune.
Explique qu'il a annulé l'AG mixte de lundi car l'AG des personnels n'avait pas pu se tenir.
Il ne veut pas relayer les demandes du mouvement et les revendications qui vont à l'encontre de ses propres actions.

Prof :
La communication doit être possible entre les personnes de mobilisées et le reste des

étudiant.e.s et personnels, sans passer par la direction de l'UFR. Pour cela il faut trouver un autre moyen avec une instance stable. Cette instance pourrait être la commission communication, qui écrit les communiqués et les compte-rendu post AG et se charge de les transmettre au plus grand nombre. Pour cela il faudrait qu'une mailist soit créée (demander au DGS de la faire).

Étudiant.e :
Le mouvement lycéen français a déclenché des mouvements de manière internationale : notamment en Italie, au Allemagne, en Espagne.
Il y a un appel à se rassembler dans les rues les ***20-21-22 novembre***, qui émane de syndicats de plusieurs pays européens : français, espagnols, italiens, anglais, portugais, grecques et belges. Revendications autour du droit au logement, taxation des riches, garantie des services publics, fin des politiques de réarmement…

Étudiant.e :
Au niveau national : les lycées continuent de bloquer → appel à soutenir et à les rejoindre sur leurs blocages afin de les aider à connaître leurs droits et à faire valoir les nôtres (ielles sont mineur.e.s / on est majeur.e.s)
Lycées en cours de blocage à Toulouse et environs :
Deodat, Fermat, Toulouse Lautrec, Bellevue, Ozenne, etc.
Ne pas hésiter à les rejoindre pour les aider avant 8h tous les jours et rester pour les soutenir face à la répression policière.

Étudiant.e :
La mobilisation en France impacte d'autres pays mais aussi dans des entreprises inhabituelles : ex Safran, boite d'armement dans laquelle les salariés commencent à se mobliser etc. Appel à la grève massif.
Plus de 100 journaliste de BFM qui remettent en question la ligne éditoriale de BFM.
Les blocus permettent aux étudiants et lycéens de se consacrer à cette mobilisation.

Étudiant.e :
Annonces gouvernementales difficiles à entendre comme des réponses viables :
- remplacement de parcoursup (en 2028 donc sous un autre gouvernement)
- suppression de la mention du lycée d'origine
- création de 15 000 places en enseignement supérieur et 10 000 dans l'éducation nationale.
- annulation de certaines suppressions de postes de profs mais la grande suppression déjà effectuée fait que c'est déjà trop tard.

Étudiant.e :
Compte insta : **ag.univ.mirail** et blog : https://blogs.univ-tlse2.fr/mirail-savoirslibres/
Pour proposer des activités, cours, conférences, notamment pour des profs de psycho qui pourrait proposer des ateliers
Penser à aider les gens de l'occup

Étudiant.e en visio :
Réformes prendront effet qu'en 2028 donc globalement ces réformes ne seront jamais mises en place (autre gouvernement donc impossibilité d'assurer la mise en place), surtout si c'est l'extrême droite qui passe…

Étudiant.e :
Revendications que l'AG pourrait voter / avoir :

- Abolition de Bienvenue En France
- Gratuité de l'accès à l'enseignement à l'université
- 10 milliards d'euros pour l'enseignement supérieur
- Supression des plateformes Parcoursup et MonMaster
- Supression de la sélection pour entrer a l'université
- Se placer contre la dérive autoritaire en France
- Retablissement de l'ISF
- Mise en place de la Taxe Zucman (taxe des grandes fortunes)
- Se placer contre la répression policière et judiciaire

Étudiant.e :
Quel est le ressenti des enseignant.e.s sur le blocus et l'occupation ?
Certaines facs sont ouvertes de nouveau : inégalité entre les étudiant.e.s par rapport à ceux.celles dont les facs sont fermées.
Inquiétude des étudiant.e.s

Directeur de l'UFR (E.Raufaste) :
Existence de deux types de questions dans l'AG des personnels :
- Questions générales sur le mouvement
- Questions concretes sur l'année des étudiants
C'est pour cela que les personnels et enseignants font de nouveau des AG
Un nouveau cadrage plus précis est prévu pour la semaine prochaine.

Etudiant.e :
Question des examens : est ce que les enseignant.e.s pourraient noter sur des contenus non dispensés ?

Directeur d'UFR (E.Raufaste) :
Réponse : Ce qui n'a pas été donné ne sera pas noté.
Si c'est un cours en synchrone ou asynchrone c'est forcément différent.
Certaines de ces choses pourront être interrogeables (mode de l'évaluation)
Le but sera de dire qu'est-ce qui sera interrogeable et ce qui ne le sera pas.
Tout sera dit bien à l'avance pour que les étudiant.e.s aient le temps de se préparer.

Étudiant.e :
Problème de l'innaccesibiltité / disparité : les cours/diapos/visios qui sont dispensés en distanciels ne sont pas accessibles pour tout le monde : inégalité et inquiétude vis-à-vis des examens. Difficulté à imaginer la possibilité d'un mode d'examen égalitaire qui prendrait en compte les différences d'accéssibilité de chacun.e.

Étudiant.e :
Proposition collective : Création d'une FAQ (Foire Aux Questions)
Afin de recueillir les inquiétudes, de répondre aux questions sur les modes d'examens, les enseignements, la méthodo, mais aussi poser des questions sur les mobilisations, etc.
Aussi : avoir des temps de discussion en visio avec des enseignant.e.s et étudiant.e.s pour discuter des inquiétudes et des besoins

Personnel :
Tout le monde n'a pas la même position à l'UFR, la direction de l'université est en lien avec la présidence. Il y a un flou global lié notamment à une communication qui n'est pas claire de la part de la présidence. Le directeur de l'UFR ne semble pas idéalement placé pour choisir ce qui doit ou peut être fait (autonomie dans l'information et l'action).

Donc : importance de l'idée de la FAQ

Étudiant.e :
Demande : où en est la commission mixte prof/étudiant.e.s sur les modalités d'examens ?

Personnel :
Cette commission est au travail. Mais cadre légal pas assez clair : il faut plus de personnes dans la commission.

Patricia Enseignante :
Par rapport aux choses dites dans le chat de la visio de l'AG : elle rapporte les messages lu dans les chats et dit qu'il ne faut pas tomber dans le piège de la division et de la comparaison. En vérité, tout le monde est dans la même galère, à des niveaux différents certes, mais il faut se soutenir pas s'opposer entre nous.
Elle explique que les conditions de travail sont insupportables mais que ça ne sert à rien de se monter les un.e.s contre les autres, il faut se monter vers le haut tous ensemble.
Ne pas s'inquiéter pour les examens. Ce sera discuté, ne pas paniquer.
Le ministère nous écoute pas pour le moment et ne fera aucun cadeau, il faut prendre le temps de réfléchir bien tout ça. Le 10-15 améliorable n'a pas de sens car disparités de toute façon. Ce sera discuté au plus vite et le plus intelligemment possible.

Étudiant.e :
Actualiser les informations auprès des étudiants : tout le monde s'inquiète, quelles sont les options, modalités réfléchies pour le moment ?

Ancien.ne étudiant.e :
Important de placer l'AG sur les revendications et de pouvoir faire des propositions concrètes.
Si on veut pouvoir soutenir pour de bon la mobilisation en cours, il faut un minimum de freins pour que tout le monde participe
Les cours en visio par exemple sont des freins et créés des disparités, car les étudiants mobilisés ne participent pas au visio.
UFR d'HAA a voté le 15 améliorable par exemple
Il faut soumettre au vote la suspension d'examens avant la fin de la mobilisation
se positionner pour un projet d'université ouverte à tous et toutes = pas de sélection.
l'UFR doit se positionner pour soutenir coûte que coûte la mobilisation

Étudiant.e :
A propos du 15 améliorable : c'est un cadeau empoisonné car d'autres étudiants n'auront pas accès à ce 15 améliorable. Pour les L3 c'est très difficile pour les Masters.

Étudiant.e :
Il faut qu'on s'organise avec des commissions, la commission communication ou une communication spécifique. C'est déjà fait, n''hésitez pas à rejoindre, il y a un groupe sur l'application Signal.

Nadine Responsable des licences :
Dans l'AG des profs et personnels de tout à l'heure discussion du fond plus que des problématiques concrètes.
Quelques éléments :
- Assiduité pas prise en compte
- Pas d'examen pour le moment

- Comment pourrait ils avoir lieu, sur quel périmètre, a réfléchir UE par UE.
- Pas d'oraux si fac toujours bloquée
L'idée de la FAQ est une bonne méthode pour dialoguer.

Étudiant.e :
Comprend les inquiétudes, rappel sur ce qu'avait dit l'étudiant.e plus haut :
Mouvement qui va à l'encontre du gouvernement, de la présidence de la fac
Impossible d'éviter les conséquences de ce qu'on fait. Forcément il y a des conséquences immédiates mais c'est pour une cause plus grande.
Certes beaucoup ont peur d'être pénalisé.e.s du fait de ne pas avoir cours mais nos revendications réclament des conditions d'études décentes. Des sacrifices sont nécessaires. Il est possible de recandidater sur MonMaster, par contre le fascisme on pourra sûrement difficilement le faire reculer.

Étudiant.e :
La présidente est entrée en contact avec les étudiant..e.s du mouvement pour négocier
Avant les vacances, avait été voté une déléguation pour lui parler en temps qu'UFR.
Mais, étant donné que la présidente a mis en danger des personnes sur le campus, du fait de la mise en deumeure qui autorisait la police a entrer sur la fac, on devrait se positionner contre ces pratiques et refuser de parler avec elle en tant que représentants (ne pas jouer son jeu) et plutôt demander sa venue personnelle dans les assemblées générales. Une personne = une voix.

Enseignant.e :
Éléments d'informations MonMaster etc :
Ce sont les profs qui fixent les attentes et les modalités d'ouverture des Masters.
Cette contrainte de capacité s'applique pour tou.s.tes les profs mais aussi les élèves
Elle parle de goulot d'étranglement pour les étudiants. Si nous (la fac, les profs) souhaitions augmenter les capacités d'accueil on pourrait le faire, mais le problème ne vient pas que de la fac, il vient aussi de la possibilité de trouver des stages. De plus il n'est pas possible de diplômer chaque année 10 000 étudiants en master, car alors il y aurait trop de psychologues sur le marché du travail. La sélection est obligatoire a un endroit, et ce n'est pas que la faute de Mon Master.
Les critères d'accueil ne sont pas encore votés mais bientôt, les enseignant.e.s font au mieux.

Étudiant.e :
Dissonance entre conditions d'études et besoin de la mobilisation, tout le monde se bat pour avoir moins de sélection ici. Nécessité de parler du concret, aller aider à bloquer sur les lycées, sur les piquets des grèves. Pas de psychologues dans un pays/monde fasciste.

Étudiant.e :
Les notes ne sont pas les seules prises en compte dans le dossier de master
Le bénévolat, l'expérience, parfois même plus de poids dans certaines facs.
Pas paniquer du flou actuel, importance de s'engager dans la lutte.
Beaucoup de questions : se référer au site Mirail Savoirs Libres, les comptes intagram, etc
Il y eu et il y aura des rdv (trouvable sur le blog) pour aborder toutes ces inquiétudes.

Étudiant.e :
D'accord avec les revendications, mais une année de licence est aussi un investissement, on travaille pour payer les études, payer le loyer etc.
Importance et appréciation des cours en asynchrones (enregistrés par les profs et postés,

diapos commentés etc), pas forcément pour être noté dessus mais au moins pour avoir des choses à apprendre.
Demande aux enseignant.e.s la mise en place de ces ressources, investir ces ressources pour aider les étudiant.e.s.

Étudiant.e :
80 étudiants de L3 sont contre les méthodes de la mobilisation et le fait de pas avoir cours.

Doctorant.e :
On comprend les inquiétudes mais on se mobilise pour plus grand que nous
l'objectif est de faire céder le gouvernement pour avoir des universités et une éducation accessibles à toustes (lien direct avec les inquiétudes des étudiant.e.s qui sont stréssé.es par le fait de ne pas avoir cours et veulent qu'ils reprennent).
La méthode de l'occupation est la seule qui reste car la méthode pacifique s'est montrée inefficace : impossible de se faire entendre via les négociations.

Étudiant.e :
Comment on continue de se mobiliser ?
- Dans la rue, au côté des lycéens et lycéennes : aller les aider le matin devant leurs lycées.
- En allant soutenir les gens qui passent en comparution immédiate, au tribunal de Toulouse. On peut tirer beaucoup d'enseignements en allant voir comment est rendue la justice dans ce pays (avec beaucoup d'inagélités). Chaque personne voulant devenir pryschologue devrait faire cette expérience pour s'en rendre compte.
- Il faut aussi faire vivre l'occupation, en proposant des ateliers, en en organisant, en motivant les profs à en faire.
J'entends que les gens ont peur de perdre des choses, des enseignements par exemples, mais parfois on ne se rend pas compte de ce que l'on gagne en participant à un mouvement : on gagne de l'intelligence collective, on gagne une capacité à désobéire et c'est très important dans un monde comme le notre, on gagne une capacité à se sentir fort ensemble et à donner ainsi du sens à l'existence en se battant plutôt qu'en subissant.

VOTES

- Prochaine AG : mardi 10 novembre prochain 14h
Vote majoritaire

- Mise en place d'une mailing list pour communiquer avec toutes les personnes de l'UFR psycho
10 votes NPV
10 votes Abstention
0 votes Contre
Majorité Pour
adopté à l'unanimité

- Création d'une FAQ
9 NPV
4 Abstention
1 Contre

90 Pour
adopté à la majorité

Venue de la Présidente aux AG et contre une délégation étudiante pour la rencontrer
22 NVP
26 Abstention
13 Contre
Majorité Pour
adopté à la majorité

Faire un communiqué de l'UFR psycho en soutien aux mobilisations
11 NVP
12 Abstention
13 Contre
Majorité Pour
adopté à la majorité

Recendications que l'AG pourrait voter / avoir :
- Abolition de Bienvenue En France
- Gratuité de l'accès à l'enseignement à l'université
- 10 milliards d'euros pour l'enseignement supérieur
- Supression des plateformes Parcoursup et MonMaster
- Supression de la sélection pour entrer a l'université
- Se placer contre la dérive autoritaire en France
- Retablissement de l'ISF
- Mise en place de la Taxe Zucman (taxe des grandes fortunes)
- Se placer contre la répression policière et judiciaire

VOTÉES A LA MAJORITE