Compte-rendu de l'AG personnels et étudiant.e.s du 06/11

Les personnels et étudiant.e.s de l'université se sont retrouvés à 11h40 pour une réunion. L'AG a réuni environ 315 personnes, présentiel et distanciel confondu, et s'est terminée à 14h10.

Tribune : 1 prof, 1 stagiaire DAE, 1 étudiante master, 1 étudiant licence, 1 doctorant
Vote : OUI unanimité (en salle)

Ordre du jour :

- Point sur la grève nationale du 05/11
- Retours des commissions (dont évaluations)
- Suite de la mobilisation (dont CNE et Savoirs Libres)
- Demandes de la Présidente (envoi d'une délégation de 8 pers)

Vote : OUI (sur place et distanciel)
NPPV : 5 (en salle)
Temps de parole de 2min max

En raison d'une mauvaise gestion du temps de parole des intervenant.e.s, certains points votés à l'ordre du jour ont été raccourcis ou décalés à la prochaine AG qui aura lieu le mardi 10 novembre à 11h (lieu à préciser). De plus, les derniers votes réalisés au cours de cette AG n'ont pas permis le décompte précis des votes oui, non, abstention et "Ne prends pas par au vote" (NPPV) dans le chat du zoom. Cependant, l'ensemble des propositions de votes ont été approuvées en majorité en distanciel.

Récapitulatif des votes :

- Validation de la rédaction d'un communiqué apportant le soutien de la mobilisation du Mirail aux mobilisés et syndicalistes blessés lors de la manifestation du 05/11, le soutien d'une coordination avec les professionnels pour faire perdurer le mouvement et un refus de négociation avec le gouvernement concernant les manifestations
- Création d'une commission Action surprise
- Validation d'un Communiqué de cadrage et la création d'une commission de mise en place de ce communiqué (envoi aux instances votées)
- Envoi du communiqué de cadrage à la CFVU
- Désignation d'une personne chargée de surveiller le chat à la tribune
- Envoi d'une délégation de soutien du Mirail en Espagne (Barcelone) pour la grande mobilisation du 11/11

Prochains rendez-vous :

- 10/11 :
  - AG personnels et étudiant.e.s le mardi 10 novembre à 11h (lieu à venir)
  - Rassemblement devant la bourse du travail par les parents d'élèves
- 11/11 :
  - Fête de la grève
- 12/11 :
  - Exposé-débat sur Mai 68 le jeudi 12 novembre à 17h (lieu à venir)
  - Réunion de la CFVU

Point sur le 05/11 :

Intervention 1 : Doctorante (affiliée PL)

- Malgré une grande répression hier, 1.6 millions personnes étaient dans les rues en France,
- Toulouse : grande répression avec un blocage à St Cyprien par les FOD ; un étudiant de Paul Sabatier a fini aux Urgences avec une mâchoire cassée - Malgré tout, les manifestants sont restés sur place
- Manifestations même dans les petites villes qui ont rassemblé des corps de métier différents : Cheminots, profs, soignants…
- Syndicats négocient pour augmentation 5€ du SMIC + potentiel reconduction grève
- **Proposition vote :**
    - **Motion de solidarité avec les personnes réprimées**

Intervention Tribune :

- Répression sur le lycée Raymond Naves :
    - Le proviseur procède avec accord du préfet/rectorat à des suspensions pédagogiques avec cours à distance
    - Hier : parents et élèves ont reçu un message - suite à incendie à Tournefeuille - d'une suspension administrative des activités pédagogiques. En d'autres termes : cours suspendus + entrée interdite dans le lycée + arrêt de la cantine et internes bloqués à l'intérieur du lycée = empêche la mobilisation
    - Suspension administrative levée aujourd'hui + négation de la mobilisation des lycées en France + pression sur les élèves qui bloquent le lycée
    - Nombreux lycéens et étudiants inquiets pour les évaluations : inquiétudes à prendre au sérieux et il faut trouver des solutions pour que mobilisés et non mobilisés soient sur un pied d'égalité en terme d'évaluation

Précision doctorante :

- Vote des propositions à la fin de chaque point de l'ordre du jour
- Appel aux questions/interventions sur les votes de principe et propositions réalisés à la précédente AG (notamment par rapport au vote de principe contre les négociations avec le gouvernement/préfecture pour les manifestations)

Intervention 3 : doctorante

- FOD ont poussé un cortège avec canons à eau + usage d'un spray au poivre qui se disperse vite dans l'air (moins agressif que lacrymo)

Intervention : personnel

- Personnels RU sont envoyés dans d'autres établissements du Crous mais les transports ne sont pas remboursés

Complément Tribune :

- Les vacataires et contractuels ne sont pas payés pendant l'arrêt du RU
- **Pétition pour réouverture du RU** prochainement sur le blog, whatsapp et signal

Intervention étudiante :

- Explication de la pétition du RU : minima de 2000 personnes pour pouvoir rouvrir

Tribune :

- Objectif de cette pétition : Donner accès aux étudiants et profs au repas à 1€ et inciter les étudiants non mobilisés à venir sur le campus

Intervention personnel :

- Témoignage : " plus on interdit d'aller en manif, plus j'ai envie d'y aller"
- Grande chorale solidaire mise en place par Marie Sigal , bonne ambiance et très sûre (même pour les enfants)

Tribune :

- Appel aux musiciens à venir en manif suite à l'appel de l'orchestre du Nouveau monde

Intervention étudiante :

- Le traitement des syndicalistes (violence) hier peut créer une ouverture vers plus de dialogue avec les mobilisés plus radicaux et les syndicats[1]
- Il faut faire des pas vers les syndicats qui subissent maintenant aussi la violence policière et qui vont contre les décisions du préfet

Intervention retraité :

- Manif du 05/11 montre que beaucoup de personnes veulent lutter
- L'important c'est d'étendre la lutte = lors des AG d'entreprises, choisir les luttes ensemble (= on en est pas encore là)
- "Il ne faut pas compter sur les syndicats pour organiser ces AG et étendre la lutte"
- Sur les questions de négociation : plus le mouvement avance moins il faut négocier. On négocie quand on stagne. Il ne faut pas être trop pro-négociation ni anti-négociation
- Exposé débat sur mai 68 le 12/11 à 17h (lieu à voir)

Intervention :

- Peur d'aller en manif mais "ma colère est plus importante que ma peur"
- Témoignage de manif : volontairement visé alors qu'en dehors du cortège avec une personne âgée
- Beaucoup de gens ont peur d'aller en manif et se sentent illégitimes de s'appeler personnes mobilisées mais il y a d'autres moyens de se mobiliser (participer à l'occupation, faire des collectes pour l'occup, participer aux savoirs libres, aux activités, relayer des informations…)

Intervention étudiant PL :

---

[1] Certaines personnes mobilisées ne sont pas en accord avec les méthodes et les opinions des syndicats. L'argument avancé par cette intervention était que, maintenant que les syndicalistes ont subi une violence similaire à celle que subissent depuis des mois les manifestants non assignés et qu'ils se sont opposés au trajet de manifestation imposé par la préfecture le jeudi 05 novembre, des discussions plus constructives et potentiellement plus radicales pourraient naître entre manifestants et syndicats et créer une mobilisation encore plus solide.

- Réponse à intervention : il y a une différence entre les syndicalistes qui se font taper et les syndicalistes qui négocient avec le gouvernement pour l'augmentation de 5€ du SMIC
- Les interpro servent à ramener des personnes non syndiquées aussi et avec la violence qu'ont subi leurs collègues, c'est le moment
- Il faut apporter notre soutien au cortège de la CGT qui s'est fait violenter hier
- C'est l'appel des syndicats qui fait pression sur la préfecture pour valider les trajets de manif et qui crée un rapport de force
- **Proposition vote :**
    - **Communiqué du Mirail de soutien à la CGT suite à la répression policière**

Intervention prof :
- Ce n'est pas le moment de négocier car les mobilisés sont en position de force
- En tant que parent : tentative de mobiliser les parents d'enfants en primaire qui ont peur d'aller en manif avec les plus jeunes
- Tentative de création de banderoles en manif et appel à la mobilisation des parents

Intervention étudiante :
- Blocage du périphérique hier + groupe de personnes est allé à l'occupation pour se protéger ensuite

A noter : les élèves peuvent demander un avocat en conseil de discipline (?)

Intervention de la part d'un camarade absent :
- Cortèges et méthodes de mobilisation des syndicalistes ne sont plus pertinentes et dénaturent l'esprit du mouvement lycéen/jeune qui consiste à déborder les lieux de pouvoir
- Appel à trouver des alternatives (regroupement à des points stratégiques pour converger ailleurs)

Tribune :
- Ce serait bien que ces organisations ne se fassent qu'oralement, sans trace sur les Réseaux sociaux

Intervention :
- Rappel de la commission surprise dans des précédentes mobilisations

Votes	
Proposition	Résultats
Rédaction d'un communiqué affirmant la position anti-négociation avec le gouvernement, le soutien aux blessés de la mobilisation et le soutien interprofessionnel (appel à l'extension du mouvement et généralisation)	**Pour : majorité** Contre : 20 Abs : 15 NPPV : 6

Création d'une commission d'action surprise (pour renouveler les modes d'action)
- Appel au Pour :
  - Inspiration des Soulèvements de la Terre et mouvement contre l'A69
  - Créer plusieurs cortèges avec des objectifs différents pour rendre la police moins mobile
  - Méthode qui a fait ses preuves
- Intervention du PL :
  - Appel au Pour mais avec un appel public en AG
	Pour : majorité
	Contre : 1
	Abs : 5
	NPPV : 5

Intervention :

- Il faut travailler sur l'adaptabilité dans les manifs sachant qu'on connaît les méthodes de la police de charger avant la dissolution des cortèges

---

Retour des commissions :

Intervention doctorante :

- Il faut une mobilisation importante sur le comité de mobilisation (comob) après l'AG
- Le dernier comité a permis de beaucoup avancer sur des points et a permis la reprise de l'occupation de l'Accueil
- Merci aux mobilisés et occupants
- Appel à un récap des participants au comob
- Le programme des savoirs libres grossit de jour en jour
  - Moins d'activités dehors et plus d'accès dans les amphis (= processus de simplification d'accès aux salles en cours)
  - Processus pour que le service de gestion des salles mette les activités des savoirs libres sur le planning officiel
  - Centralisation de la méthode d'indication des salles des savoirs libres à l'Accueil

Tribune :

- Ardoise disponible à l'Accueil pour indiquer les salles

Intervention personnel BUC :

- Projection du doc "Page de lutte" cette semaine (jour de la grève de la BUC)
- Bibliothécaires rappellent qu'il y a des salles réservables dans la BUC pour les savoirs libres
- Appel à investir la BUC pour en faire un espace de résistance
- Il faut s'appuyer sur les réseaux de résistance qui naissent sur la fac (le pire est à venir en terme de répression administrative)

Tribune :

- Discussions sur la grève générale prévue cet aprem avec interventions d'auteur.ices
- Fatigue des mobilisés : appel à la vigilance et bienveillance entre mobilisés
- Savoirs libres :

        - AG prévue pour la construction de la suite des savoirs libres (stabilisation, démocratisation et faire des liens avec d'autres facs, archivage…)
    - Article de Reporter sur l'occupation et l'université ouverte

Intervention étudiant PL: sur évaluations

- Répétition des discussions sur les évaluations sans issues cause plus de problèmes que de solutions
- Il faut aller chercher les responsables et faire pression sur la Présidente
- Les AG de départements de cette semaine n'ont jamais été aussi peuplées
- 12/11 : réunion de la CFVU
    - Ce conseil a la possibilité d'imposer des décisions sur la notation mais pro-présidente
    - **Proposition vote : Communiqué rédigés par des professeurs que le PL propose de présenter lors de cette réunion**

Intervention : Caisse de grève

- N'existe pas
- Se mobiliser ce n'est pas que la violence en manif, c'est un moment de solidarité et soutien entre travailleurs/étudiants
- Appel à la création d'une caisse de grève pour les vacataires (?)

Communiqué à lire à la réunion du CFVU dispo sur le blog

Tribune :

- Présentation du communiqué : critique de la politique floue de la présidente qui donne des directives contradictoires et qui attisent l'anxiété générale des étudiant.e.s et personnels
- Reprend les codes universitaires dans sa rédaction
- Appel à un cadrage

Intervention prof : présentation/lecture communiqué

- Personnels reçoivent des "textes de cadrage" qui tentent d'organiser la continuité pédagogique en passant sous silence certains points
- Le communiqué vise à placer un cadre autour de ce qui a été voté en AG en comparaison à ces "textes de cadrage". Le but est de faire remonter ce communiqué dans les UFR jusqu'à la CFVU
- Si la Présidente n'est pas légitime il ne faut pas envoyer le texte + s'il y a de grandes chances qu'il ne soit pas pris en compte, cela invalide le contenu
- Nouveau point du dernier texte de cadrage rédigé par les vices-présidents de la CFVU
    - Vidéo conférence source d'inégalité (décision à utiliser par les étudiants pour contester la mise en place de cours en visio)
    - Pression sur le périmètre des évaluations (=quel contenu sera évalué)
        - Présidente demande aux équipes pédagogiques de décider eux-mêmes ce qui sera évalué ou non sur IRIS = création de chaos
- Enjeu : continuer la mobilisation sans conséquences sur les évaluations et sans pénalisation des étudiants mobilisés

- On ne remet pas en question la liberté pédagogique des enseignants de mettre du contenu sur IRIS et aux étudiants non mobilisés de continuer d'apprendre en allant chercher des ressources sur IRIS
- Cours prévus au Chateau en présentiel la semaine prochaine
- Demande de neutralisation des MCC jusqu'à la levée de la mobilisation, mise en place du 15 améliorable…
- Où diffuser ce texte : à la CFVU pour un vote ? en conseil de département ? en conseil d'UFR

Intervention étudiante psycho:
- Annonce de partiel le 27/11 sur des contenus abordés en distanciel
- MCC pas encore discutés en conseil de psycho

Intervention étudiant :
- Projection film + table ronde sur la lutte Palestinienne + concert/bar après
    - Fonds seront reversés au festival ??

Intervention doctorant : Réaction sur les évaluations
- Important de faire remonter le communiqué dans les conseils de département
- Réunion du département de socio : évaluer sur les documents publiés sur IRIS
    - Les participants de ces réunions ne viennent pas aux AG donc il faut leur communiquer ce qu'il se passe/se vote en AG

Intervention étudiante master :
- Bcp de profs choisissent de faire abstraction des manifestations et des décisions des AG
- Profs continuent de faire des cours en visio tant que la présidente ne l'interdit pas + envoient des pdf en tant que cours
- Appel à organiser des AG spécialisées sur les partiels/évaluations
- Formation LEA n'adaptent pas les cours pour les personnes en situation de handicap, ne prennent pas en compte le congé menstruel
- **Propositions de vote :**
    - **Point sur les foyers : ouverture du foyer 1 ou 2 fois par semaine au Moulin** (pour organiser des activités des savoirs libres, levée de fonds…)[2]
    - **Ajout d'une personne qui gère le chat à la tribune**

Intervention étudiante LAS 2 :
- Etudiant.e.s en préparation santé sont en compétition avec les autres universités et vont être pénalisé.e.s ce semestre comparé aux autres étudiant.e.s qui ont pu suivre les cours ce semestre
- 111 étudiant.e.s en tout dans cette filière
- Dernière chance pour ces étudiant.e.s de passer le concours santé
- Le 15 améliorable ne les avantage pas du tout (système de lissage des notes)
    - Appel à la suppression du 15 améliorable pour toutes les formations

[2] L'ouverture du foyer Le Moulin dans le bâtiment Erasme a été votée lors de l'UFR LLCER le 30/10. Ce point ayant déjà été voté et discuté aux AG précédentes, un nouveau vote n'a pas eu lieu.

Intervention L3 psycho :

- Pour celleux qui demandent des masters, le 15 améliorable pénalise car en compétition avec les étudiant.e.s d'autres universités (en particulier pour les étudiant.e.s qui ne peuvent pas redoubler)

Tribune :

- 15 améliorable favorable pour la majorité
- L'objectif n'est pas de fonctionner avec un système inégalitaire comme celui du lissage des notes mais de le renverser

Intervention doctorante :

- Il faut entendre la situation des LAS puisque le reste de l'université n'a pas le même système qu'elle.eux
- On ne peut pas voter contre le 15 améliorable mais plutôt il faut voter pour spécifier les demandes des LAS dans la commission d'évaluation
- Demande de mise en place du comob à 15h devant bâtiment Accueil

Intervention visio :

- Qui décide le 15 améliorable ?
- Toutes les commissions pour décider des aménagements des personnes en situation de handicap n'ont pas eu lieu
- Etudiant.e.s demandent s'il est possible de rajouter aux revendications la révision de la loi de 2005 sur le handicap pour une inclusion universelle

Intervention prof réponse sur 10 améliorable :

- Page 4 du communiqué traite du 10 améliorable

Votes	
Propositions	Résultat
Validation du "communiqué de cadrage" et création d'une commission de mise en oeuvre	**Oui : majorité** Non : 0 Abs : 4 NPPV : 3
Envoi de ce communiqué à la CFVU	**Oui : majorité** Non : 3 Abs : 7 NPPV : 3

Vote : (majorité votée sur place et à distance ; les chiffres des non, abs et NPPV ne comptent que les gens sur place)

Suite de la mobilisation et CNE :

Intervention :

- Manque de cadrage des prises parole donc retard dans l'AG : appel à passer les points sur la suite de la mobilisation au profit de la CNE

Intervention délégation CNE :

- Désistements de 2 personnes : ajout 1 étudiante L1 Arts du spectacle, 1 étudiante master 2 LEA (observatrice), 1 étudiant M1 psycho avec PL + doctorante proche du PL passe du statut d'observatrice à votante
- **Vote** :
    - NPPV : 7 (sur place)
    - Abs : 2 (sur place)
    - Contre : 0 (sur place)
    - **Pour : Majorité (sur place)**

Intervention L2 : Lecture des revendications de la CNE

- Organisation nationale pour occupation de lieux stratégiques
- Encourager le lien avec le monde du travail (tract, AG interpro…)
- Encourager les facs à tenir des trajets de manif en centre ville
- Partager les leçons sur l'occup du Mirail comme base de mouvement
- Continuer le travail pour intégrer plus de facs dans la CNE (notamment en Outre mer)
- Organiser la prochaine CNE à Toulouse

Intervention CNE :

- Appel à participation à la cagnotte pour envoyer la délégation à Lyon
- But de la CNE : permet aux jeunes de garder une place dans l'organisation de la mobilisation plutôt qu'être repris par les grands syndicats
- **Proposition vote :**
    - **Donner du poid aux AG inter-lycée**

Rappel de la commission traduction des textes

Intervention doctorante :

- Appel au vote de la prochaine AG :
    - mardi 11h :
    - mercredi 11h :

Intervention visio :

- Important d'apporter des réponses aux étudiant.e.s du SED
- Il faut discuter avec les étudiant.e.s contre le blocage qui ont peur de venir à la fac et peur des étudiant.e.s mobilisé.e.s à l'échelle nationale

Intervention :

- Soutien des initiatives de traduction dans le contexte de la mobilisation européenne
- Appel à aller en Espagne pour soutenir la mobilisation en envoyant une délégation du Mirail le 11/11
    - **Proposition de vote : envoyer une délégation du Mirail**

Intervention retraité :

- Interrompue

Tribune :

Excuse de la tribune pour le manque de structure et de gestion du temps de parole

Votes	
Propositions	Résultat
Ouverture des foyers	Voté précédemment
Ajouter un préposé aux messages du zoom à la tribune à partir de la prochaine AG	**Oui : majorité (sur place)** Pas de vote contre/abs/NPPV
Envoi d'une délégation en Espagne	**Oui : majorité (sur place)** Pas de vote contre/abs/NPPV
Date de la prochaine AG (en contradictoire) - Mardi 10/11 à 11h : 125 (sur place et distanciel) - Mercredi 11/11 à 11h : 46 (sur place et distanciel)	**MARDI 10/11 11H**