Communiqué validé par des étudiants en L2 et L3 de psychologie au SED

À l'attention du directeur et des enseignants de l'UFR de psychologie, de la responsable du SED en licence, de la CFVU et de la présidence

Le présent communiqué a pour but de faire remonter des demandes et des interrogations des étudiants au SED, au vu du contexte politique que nous connaissons.

Tout d'abord, nous souhaitons souligner que nous avons bien conscience du contexte très difficile dans lequel évolue actuellement le Mirail. L'objectif du présent message n'est pas de fustiger qui que ce soit. La plupart des enseignants, les acteurs de l'université et toutes les personnes qui se mobilisent en AG font de leur mieux pour faire face et faire en sorte que les étudiants soient le moins pénalisés possible par les événements. Nous les en remercions.

Le but est de faire entendre notre voix en tant qu'étudiants du SED. Dans la filière psychologie, à l'UT2J, une grande partie des étudiants suit les cours sur le mode distanciel et rencontre des problématiques qui lui sont spécifiques. Nous sommes peu visibles, mais nombreux et nombreuses à être impactés par le blocage de la faculté. Les étudiants du SED ont, au même titre que les autres étudiants, vu leur scolarité fortement impactée par le blocage de la fac. Des regroupements ont été annulés ou décalés, laissant peu de temps aux étudiants pour s'organiser et être présents. Des informations ont pris du retard (attribution des enseignants référents, dates d'inscription à des sessions de cours…). De nombreux étudiants signalent également des problèmes de connexion à l'ENT et à IRIS. Tout cela nuit au bon déroulement du semestre pour les étudiants du SED.

Face à ce contexte, nous avons deux demandes principales :

- Être inclus dans les communications officielles de la fac.
- Garantir l'équité aux examens entre les étudiants du SED et les étudiants en présentiel.

<u>Sur la communication des informations concernant la continuité pédagogique et les examens</u>

Comme beaucoup actuellement, nous sommes nombreux à ressentir de l'inquiétude et à avoir du mal à comprendre ce que l'on attendra de nous à l'issue de ce semestre. Nous avons conscience que beaucoup de questions sont encore sans réponses du coté des enseignants aussi. Cependant, notre inquiétude est malheureusement renforcée par le sentiment de ne pas être pris en compte dans les communications officielles de la faculté.

En effet, le SED n'a notamment pas été mentionné dans le plan de continuité pédagogique à compter du 9 novembre 2026 (communiqué par la présidence), ni dans le communiqué du 6 novembre 2026 aux étudiant·es de l'UFR de psychologie (communiqué par le responsable pédagogique de la licence). Cela génère beaucoup de questions et d'incompréhensions.

Deux éléments dans le communiqué du 6 novembre posent notamment question:
- Il est mentionné que « vous ne serez pas évalué·es sur les cours ayant eu lieu les jours de suspension pédagogique ». Qu'est-ce que cela implique pour les étudiants du SED ? Sommes-nous concernés par la non-évaluation de certains contenus ? Un périmètre de révisions va-t-il nous être communiqué ?
- Il est précisé que PIX ne fera pas l'objet d'évaluation ce semestre en raison du non accès aux salles informatiques. Cette mesure concerne-t-elle également les étudiants du SED, qui ont pour beaucoup eu des problèmes de connexion à leur ent et donc à l'entrainement PIX ?

Nous souhaitons être mentionnés et pris en considération dans les communiqués à venir.

Sur l'équité avec les étudiants en présentiel pour les examens

Après avoir pris connaissance des propositions de cadrage issues de la Commission Évaluation et des AG unitaires des personnels et des étudiant·es de l'UT2J, prochainement soumises au vote de la CFVU, nous souhaitons apporter notre point de vue d'étudiant au SED.

Parmi les mesures proposées figure la question des contenus évaluables (limités aux contenus hors période de mobilisation). Au SED, nous avons reçu normalement nos cours papier et/ou leur accès en ligne, qui couvrent l'ensemble des connaissances initialement à travailler pour le semestre. Si les évaluations des étudiants en présentiel portaient sur quelques semaines de cours et celles des étudiants du SED sur ces contenus très denses, alors le niveau de difficulté à l'examen ne serait pas le même. Or, les notes obtenues pèseront de la même façon dans les candidatures en master.

Comme déjà mentionné, nous sommes impactés par le blocage de la faculté et nombreux à nous sentir concernés par la mobilisation.

Nous souhaitons être évalués à un niveau de difficulté égal à celui des autres étudiants et nous proposons que le périmètre des contenus évaluables soit identique quel que soit le mode d'inscription, afin qu'aucun groupe ne soit pénalisé.

Des étudiants seront présents lors des prochaines AG organisées pour représenter le SED.

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à ce communiqué.

Des étudiants en licence 2 et 3 de psychologie au SED