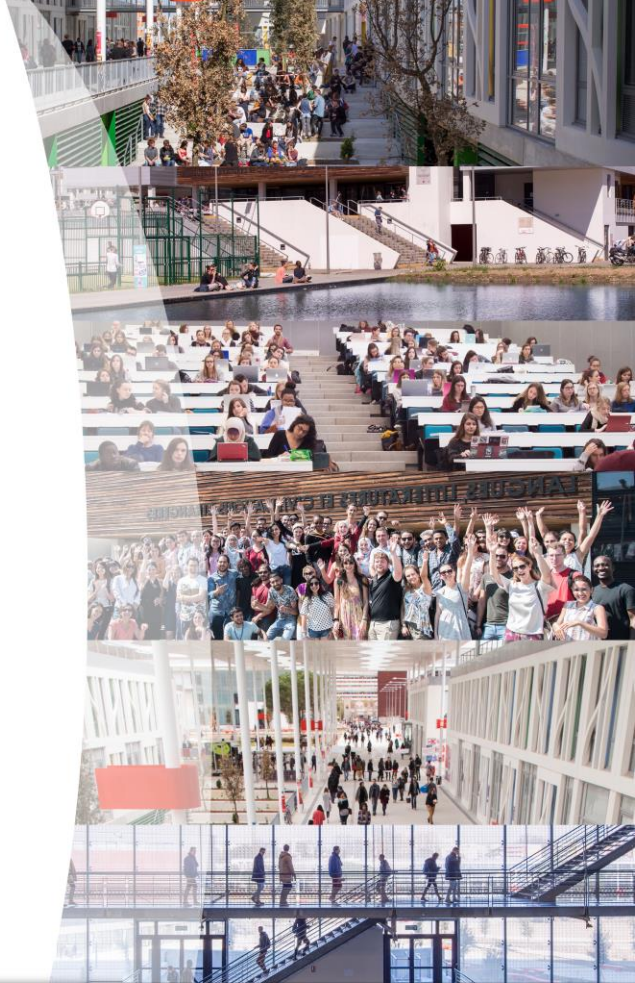


Bilan à mi-parcours du contrat quinquennal de site 2021-2026 (volet UT2J)



Bilan à mi-parcours du contrat quinquennal de site 2021-2026

NB : Les établissements rendent compte de l'exécution de leurs engagements et de l'atteinte des objectifs prévus dans le contrat au moins une fois tous les deux ans. (art. L711-1)

Depuis le Congrès du 23 mars 2022 :

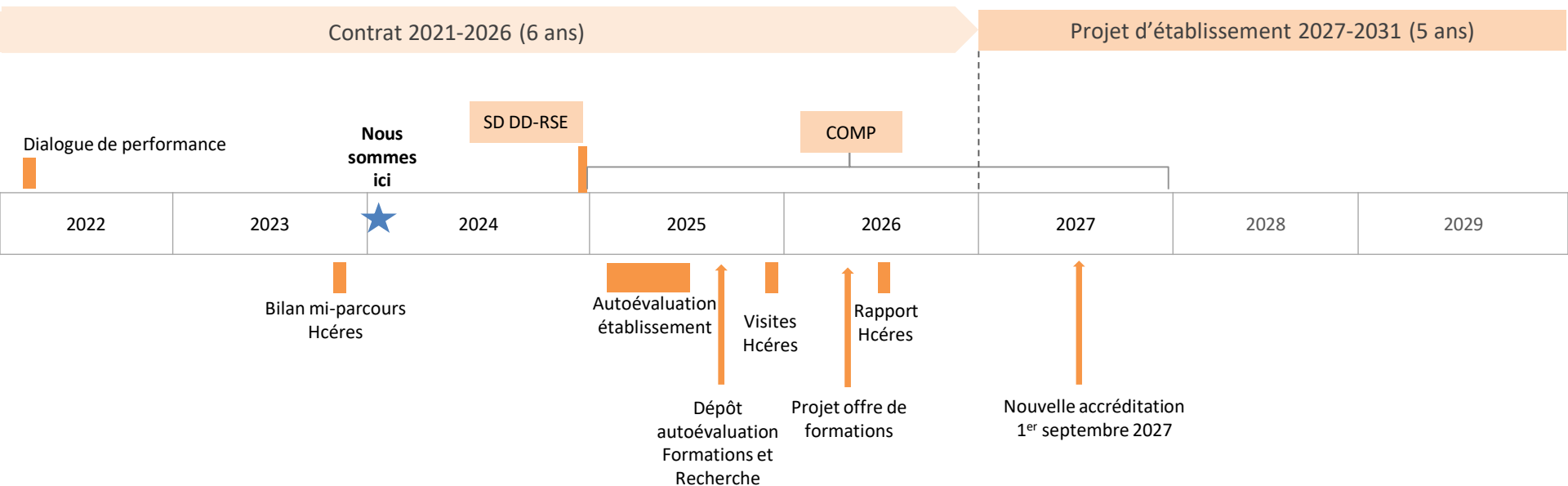
- CA du 29 mars 2022 : vote du contrat quinquennal de site et du volet établissement
- Octobre 2023 Hcéres : bilan à mi-parcours du contrat - volet établissement
- Démarche de dialogue avec le MESR renouvelée : COMP 2024-2026
- CA du 16 janvier 2024 : vote du Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI)

Quelques dates repères :

- **1989** : apparition des contrats (quadriennaux)
 - projet d'établissement répondant à la fois aux **objectifs nationaux et aux objectifs locaux de développement**
 - négociation avec l'Etat : l'établissement s'engage à atteindre les objectifs fixés et l'Etat s'engage à financer les actions (emplois, fonctionnement...)
- **2011** : depuis le contrat 2011-2015, la contractualisation ne donne plus lieu à attribution de moyens (reconduction annuelle des enveloppes)
- **2013** : apparition des contrats de site (pour UT2J, 1er contrat de site : 2016-2020)
- **2019** : apparition du dialogue stratégique et de gestion (DSG), qui appuie la réalisation du contrat et accompagne la trajectoire de l'établissement
- **2021- 2026** : contrat allongé d'un an en raison de la pandémie de Covid
- **2023** : le contrat d'objectif, de moyen et de performance (COMP de 3 ans) se substitue au DSG (pour UT2J : 1er COMP 2025-2027)

Contrat 2021-2026

Calendrier prévisionnel Hcéres vague A





CONTRAT PLURIANNUEL DE SITE
DE L'UNIVERSITE FEDERALE TOULOUSE MIDI-PYRENE
2021-2026

VOLET COMMUN DE SITE

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche
l'innovation

Le contrat de site

Sommaire :

- I. Introduction
- II. Axes stratégiques et objectifs

Axe 1 : Stratégie institutionnelle du site

Axe 2 : Le site universitaire toulousain, acteur des transitions sociétales

- Objectif 1 : Déploiement d'une stratégie scientifique de site fondée sur l'interdisciplinarité, pour relever des défis scientifiques et répondre à des enjeux sociétaux
- Objectif 2 : Renforcement et valorisation des actions garantissant l'inclusion sociale de tous les publics sur l'ensemble du territoire
- Objectif 3 : Amélioration de la vie étudiante et de la qualité de vie au travail et dans les campus
- Objectif 4 : Déploiement de l'innovation publique avec les établissements du site

Axe 3 : Le site universitaire toulousain, acteur de la transition numérique

- Objectif 1 : Déploiement d'un schéma directeur du numérique et d'une stratégie de mutualisation de services pour le site en s'appuyant sur le Datacenter d'Occitanie
- Objectif 2 : Une ambition de site pour la transformation pédagogique

Axe 4 : Le site universitaire toulousain, acteur de la transition environnementale

- Objectif 1 : Soutenir le développement durable
- Objectif 2 : Développer des campus exemplaires et accueillants
- Objectif 3 : Accompagner le développement des villes universitaires d'équilibre



CONTRAT PLURIANNUEL DE SITE DE L'UNIVERSITE FEDERALE
TOULOUSE MIDI-PYRENEES
2021-2026

VOLET SPECIFIQUE DE L'UNIVERSITE TOULOUSE 2 - JEAN JAURES

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de
l'innovation

Le volet UT2J du contrat de site

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| I. Présentation générale | 4 |
| II. Axes stratégiques et objectifs | 5 |
| Axe 1 : Participation de l'établissement à la structuration du site | 5 |
| Axe 2 : Trois ambitions majeures pour les formations. | 5 |
| Axe 3 : Trois ambitions majeures pour la recherche | 7 |
| Axe 4 : Renforcer les fonctions de pilotage de l'université..... | 10 |
| Axe 5 : Politique extérieure et rayonnement de l'établissement..... | 13 |
| III. Mise en œuvre du contrat..... | 15 |
| I. Annexe : récapitulatif des indicateurs et des jalons..... | 16 |

Volet spécifique UT2J du contrat de site 2021-2026, rappel des axes stratégiques

Trois ambitions pour les formations :

- Toujours mieux s'adapter à la diversité des publics
- Analyser les différents parcours de réussite et proposer l'accompagnement correspondant
- Développer les outils numériques et leurs usages pour les formations

Trois ambitions pour la recherche :

- Structurer et stabiliser un dispositif recherche en pleine évolution
- Accroître le rayonnement et la visibilité de la recherche
- Mettre en place des dispositifs favorisant différents modes de production scientifique

Renforcer les fonctions de pilotage de l'université :

- Piloter et organiser les transformations de l'administration
- Renforcer la capacité de pilotage par les données
- Renouvellement de la politique RH
- Achever la reconstruction du campus Mirail et impulser un plan de développement durable et responsabilité sociétale (DDRS)

Politique extérieure et rayonnement de l'établissement :

- Valoriser les coopérations pour augmenter la visibilité à l'international et promouvoir les disciplines
- Consolider l'internationalisation de la communauté universitaire
- Faire évoluer l'image que l'université a d'elle-même
- Ancrer l'action artistique et culturelle dans les environnements de l'établissement



Mieux structurer la lisibilité des parcours de formation de l'étudiant·e

Définir plusieurs critères de réussite et proposer l'accompagnement correspondant

Mobiliser les acteurs pour déterminer les critères d'évaluation de nos formations

En actes

- ✓ Rapport sur l'accompagnement des apprentissages
 - ✓ Accompagnement des parcours étudiants et de l'innovation pédagogique
 - ✓ Nouvelle fiche de mission RUN
 - ✓ Dispositif d'étudiant·es ambassadeur·ices
 - ✓ Reconnaissance de l'implication des étudiant·es élu·es
 - ✓ Création de délégations de promotion
 - ✓ Formalisation d'une typologie des réussites
 - ✓ Création des CPP (congrés pour projet pédagogique)
 - ✓ Montée en charge du dispositif de la CVEC
 - ✓ TIRIS : lancement des « Minor Programs »
-
- Révision du calendrier universitaire
 - Pilotage transversal avec un DGSA Formation et vie étudiante
 - Stratégie de développement de la formation continue et apprentissage
 - Schéma directeur de la vie étudiante (SDVE)
 - Approche par compétences des formations

Trois ambitions majeures pour la recherche



Structurer et stabiliser un dispositif de recherche en pleine évolution

Accroître le rayonnement et la visibilité de la recherche

Mettre en place des dispositifs favorisant différents modes de production scientifique

En actes

- ✓ Périmètre des unités de recherche et des écoles doctorales stabilisé et transversalités renforcées
- ✓ Vice-présidence Science & Société
- ✓ LPR et ses dispositions (nouveaux moyens aux UR, + 15 CDU et hausse rémunération, +10 CRCT, RIPEC, repyramidage, environnement pour nouveaux EC...)
- ✓ Diagnostic et plan d'action pour l'amélioration de l'appui à la recherche, création d'une direction adjointe à la DAR
- ✓ Création d'un conseil des plateformes
- ✓ Projet TIRIS : renforcement de la visibilité SHS
- ✓ Doctorat en délivrance conjointe avec l'UT
- ✓ Forum de la recherche UT2J

- ❑ Installation d'un dispositif dédié aux questions d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique (EDIS)
- ❑ Appel à projet SHS de France 2030



Cibler plusieurs réorganisations structurelles

Adapter les ressources de l'université au développement de ses missions

Accompagner plusieurs transformations

En actes

- ✓ Recomposition du Bureau (CA du 11 avril 2023)
 - ✓ Projet stratégique de l'Administration (projets de services, référentiel de l'encadrement...)
 - ✓ Evolution de l'organisation de la DGS (4 DGSa : formation, recherche, finance, patrimoine)
 - ✓ Renfort du pilotage financier
 - ✓ Déploiement d'une politique Qualité
 - ✓ Gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences (GPEEC)
 - ✓ Installation du RIFSEEP
 - ✓ Installation du télétravail
 - ✓ Lignes Directrices de Gestion BIATSS
 - ✓ Schémas directeurs : Egalité, Handicap, Sobriété énergétique, SPSI, SD DD&RSE, QVT
 - ✓ CPER 2021-2027 (12 millions d'€)
 - ✓ Refinancement du Partenariat public-privé (PPP)
 - ✓ Cession de foncier pour une résidence universitaire
- Dispositif global de traitement des signalements



Renverser l'image que l'université a d'elle-même

Installer les Sciences humaines et sociales au cœur des projets régionaux

Valoriser l'action internationale de l'établissement

En actes

- ✓ Implication dans le pilotage de la coordination territoriale : vers une grande université de recherche sur le site toulousain
 - ✓ TIRIS : projet interdisciplinaire favorable aux SHS
 - ✓ Co-élaboration des schémas SRESRI et SLESRI avec les collectivités territoriales
 - ✓ Mise en réseau à l'échelle de l'Occitanie
 - ✓ Visibilisation de l'action culturelle
 - ✓ Structuration du rapport UT2J/quartiers
 - ✓ Animation de la politique RI des universités françaises (France Universités)
 - ✓ Evolution de la stratégie de communication UT2J : interne et externe
 - ✓ Action au sein de l'alliance européenne Universeh
-
- ❑ Cartographie de nos activités à l'international

Dans son rapport, le Hcéres énonce 7 recommandations principales

1. Clarifier son positionnement à toutes les échelles, définir des priorités stratégiques et porter une vision d'avenir et un projet dans le cadre de la **politique de site**.
2. Clarifier la **gouvernance** en redonnant à chaque instance son rôle politique, en retrouvant la chaîne de responsabilités et de décisions notamment au niveau des UFR, dont l'absence de rôle stratégique perdure au fil des évaluations, et en mettant en place des contrats d'objectifs et de moyens pluriannuels avec les composantes
3. Construire une **politique RH** adaptée au développement des missions et des besoins de l'Université et mieux faire partager à la communauté les enjeux concrets de cette politique contribuant à l'attractivité et à la performance de l'établissement
4. Développer une **politique de la qualité** portée par l'équipe de direction et relayée par les composantes pour renforcer notamment la démarche engagée au niveau des formations et mettre en œuvre un suivi global des résultats de la recherche et de la valorisation
5. Engager une réflexion globale sur la **pédagogie universitaire** et sur le développement de l'innovation pédagogique
6. Mettre en œuvre un **pilotage de la vie étudiante** plus affirmé en explicitant les articulations avec le schéma directeur de la vie étudiante, en définissant des priorités stratégiques coordonnées avec un suivi des actions et en renforçant l'adhésion et l'implication des étudiant·es
7. Consolider les nombreuses actions en matière de **relations internationales** par la formalisation d'une politique d'établissement identifiant plus fortement les axes et les partenariats stratégiques ainsi que des outils de suivi des actions, notamment au niveau de la mobilité étudiante

Prise en compte des recommandations à mi-contrat :



1. Politique de site

- Participation au programme TIRIS
- Contribution active à la réflexion sur l'évolution institutionnelle du site toulousain
- Adoption des statuts de l'UT

2. Gouvernance

- Recomposition du Bureau pour mieux associer l'ensemble des composantes pédagogiques et scientifiques
- Mise en place d'un cycle de réunions hebdomadaires avec les directions (UFR, ECI, services communs)
- Expérimentation des projets de composantes

3. Politique RH

- Dialogue social restauré
- Mise en place du télétravail
- Mise en place du RIFSEEP
- Application des lignes directrices de gestion BIATSS
- Application des dispositions de la LPR
- Renforcement de la politique Égalité femmes-hommes
- Renforcement de la politique handicap
- Médiations et prévention

4. Politique de la qualité

- Elaboration d'une politique globale de la qualité
- Mise en place d'un comité de pilotage
- Nomination d'une chargée de mission
- Recrutements
- Déploiement d'actions ciblées en vue de l'obtention de certifications

5. Pédagogie universitaire

- Réalisation d'une étude intitulée Accompagnement des apprentissages : état des lieux et préconisations
- Mise en œuvre projets novateurs destinés à l'accompagnement et la réussite des étudiant-es (financements ORE)
- Recrutement d'ingénieurs pédagogiques
- Développement du recours au numérique dans les formations
- Participation aux projets inter-établissements et transdisciplinaires

6. Pilotage de la vie étudiante

- Amélioration du pilotage de la CVEC
- Mieux accueillir et accompagner les étudiants : étudiants ambassadeurs, aides sociales renforcées, etc.
- Dynamiser la vie universitaire malgré la crise sanitaire : encourager et valoriser l'engagement étudiant, aide financière aux foyers et associations, création des délégations de promotion, etc.

7. Relations internationales

- Réalisation d'une cartographie des actions
- Contribution active au consortium européen Universeh
- Politique d'ouverture en direction des étudiant-es internationaux-ales et de la mobilité sortante
- Démarche de labellisation Bienvenue en France

L'évaluation du contrat 2021-2026 est réalisée à partir de la mesure de **16 jalons**.

| N° | Intitulé du jalon | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Etat de réalisation 2022 |
|----|---|------|------|------|------|------|------|--------------------------|
| 1 | Déploiement loi ORE : cartographie des parcours et réussite et système d'indicateurs des réussites (2022) | | 2022 | | | | | Réalisation avancée |
| 2 | Vote des critères permettant la reconnaissance de nouvelles unités de recherche (décembre 2022) | | 2022 | | | | | Atteint |
| 3 | Mise en place du conseil des plateformes (2022) | | 2022 | | | | | Atteint |
| 4 | Cartographie de l'internationalisation de la recherche et définition de critères permettant d'apprécier les différentes formes d'internationalisation | | | 2023 | | | | Réalisation avancée |
| 5 | Organisation du dispositif de gouvernance science ouverte : mise en place des instances de pilotage politique et opérationnel en 2022, renforcement de l'expertise de l'Établissement en 2023 | | 2022 | 2023 | | | | Réalisation avancée |
| 6 | Point d'étape sur les dispositifs spécifiques d'accompagnement des projets de recherche mis en place par la Commission Recherche (accompagnement à la participation aux appels à projets nationaux et européens, au montage d'un projet de création d'équipement, etc.) | | | 2023 | | 2025 | | Débuté |
| 7 | Revue de l'ensemble des projets de services (2022) | | 2022 | | | | | Atteint |
| 8 | Détermination de l'organisation cible des grands domaines | | 2022 | | | | 2026 | Réalisation avancée |
| 9 | Mise en place du plan RPS | | 2022 | | | | | Réalisation avancée |
| 10 | Elaboration de la politique qualité et du plan d'action qualité | | 2022 | | | | | Réalisation avancée |
| 11 | SID finance (1), RI (2), RH (3), Recherche (4), Patrimoine (5) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | Réalisation avancée |
| 12 | Mise en place de tableaux de bord d'aide à la décision, RH, financiers, RI | | | 2023 | | | | Débuté |
| 13 | Mise en place de l'outil GPEEC (2022) | | | 2023 | | | | Atteint |
| 14 | Labellisation DDRS de l'établissement (2023) | | | 2023 | | | | Débuté |
| 15 | Créer un réseau d' alumni | | | 2023 | | | | Débuté |
| 16 | Cartographie des actions culturelles (nombre, type, lieu, fréquentation) | | | 2023 | | | | Débuté |

Le Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2025-2027

« Le COMP est un document stratégique présentant une **cohérence d'ensemble**, qui doit décrire un contexte général et expliciter la manière de parvenir à l'atteinte des objectifs identifiés. C'est en effet la cohérence de l'objectif au regard de la stratégie de l'établissement, la **crédibilité** de son déploiement et le sérieux de son **pilotage** qui sont recherchés.

Les moyens associés n'étant pas pérennes, le COMP doit en priorité porter sur des actions de transformation, de renforcement du pilotage de l'établissement, d'amélioration de redéploiements de moyens à opérer, d'identification de marges de manœuvre et de toute action qui permette à l'établissement de gagner en autonomie et responsabilité. »

« Un contrat court (10 pages) ciblé sur les priorités stratégiques de l'établissement qui doivent tenir compte des 4 politiques publiques prioritaires, de l'amélioration de la gestion et du pilotage, et de la stratégie particulière de l'établissement. »

Modèle du COMP (vague 2)

| Objectifs du COMP | Financements obtenus (PIA, ANR, Horizon Europe, DSG, autres) |
|---|---|
| Métiers d'avenir – Métiers en tension | |
| Exemple : Objectif 1 | PIA XXX, DSG 2021 |
| | |
| | |
| Recherche et innovation | |
| | |
| | |
| Transition écologique et développement soutenable - TEDS | |
| | |
| | |
| | |
| Bien-être et réussite des étudiants | |
| | |
| | |
| | |
| Pilotage | |
| | |
| | |
| | |
| Stratégie propre à l'établissement | |
| | |
| | |